



**YAYASAN PENDIDIKAN ANNISA**  
**KELOMPOK BERMAIN ANNISA KOTA JAMBI**

Jl. K.H.A Tomo Rt. 12 Kel. Arab Melayu Kec. Pelayangan Kota Jambi

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**(RPPH)**

<b>NAMA SEKOLAH</b>	: TK ANNISA KOTA JAMBI
<b>KELOMPOK USIA</b>	: 5-6 TAHUN
<b>SEMESTER MINGGU</b>	: 1/6
<b>HARI/TANGGAL</b>	: JUM'AT 26 NOVEMBER 2021
<b>TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA</b>	: AIR, UDARA, API/AIR/MANFAAT AIR
<b>MATERI POKOK</b>	: KREASI ES KRIM DARI AIR SABUN
<b>MODEL PEMBLAJARAN</b>	: KELOMPOK

**I. KOMPETENSI INTI**

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

## II. KOMPETENSI DASAR

- a. 3.1 Mengetahui Kegiatan Beribadah Sehari-hari
- b. 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa(NAM)
- c. 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktifitas seni
- d. 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media(Seni)
- e. 3.11 Memahami bahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- f. 4.11 Menunjukkan Kemampuan Bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- g. 3.6 Mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,dll)
- h. 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,dll)
- i. 3.3 Mengetahui anggota tubuh dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FMH)
- j. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FMH)
- k. 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian(SOSEM)

## III. INDIKATOR

- a. (NAM 3.1-4.1)Mulai mengucapkan do'a-do'a pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang di anut
- b. (Seni 3.15-4.15)Melakukan aktifitas seni sesuai kreatifitasnya
- c. (BHS 3.11-4.11) Mengungkapkan kalimat sederhana dalam berkomunikasi
- d. (KOG 3.6-4.6) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda
- e. (FM3.3-4.3)Melakukan kegiatan yang menunjukkan gerakan terkoordinasi
- f. (SOSEM 2.8)Mampu menunjukkan sikap kemandirian

## IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah belajar anak dapat terbiasa *melafalkan* Do'a secara benar
2. Melalui kegiatan Bernyanyi bersama anak dapat *menunjukkan* aktifitas seni secara baik

3. Melalui kegiatan mengamati Vidio pembuatan Baju anak dapat *menguraikan* Manfaat dan sumber Air secara benar
4. Melalui kegiatan Mencari kartu huruf anak dapat *merangkai* kata 'air' dengan benar
5. Melalui kegiatan bermain air sabun anak dapat *memproduksi* kreasi es krim mainan secara baik
6. Melalui kegiatan mengocok air sabun anak dapat *menunjukkan* kemandiriannya secara baik

#### **V. MATERI PEMBELAJARAN**

- Bernyanyi 'Di obok-obok'
- Manfaat Air
- Sumber Air
- Komponen kata 'a-i-r'
- Pencipta air

#### **VI. METODE PEMBELAJARAN**

- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas

#### **VII. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

- MEDIA : air , kartu huruf , pewarna
- ALAT :
- Laptop dan Infokus
- Baskom
- Pengocok
  
- SUMBER BELAJAR : Guru, Internet

## VIII. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO	KEGIATAN	WAKTU	MEDIA/ ALAT
1.	<p><b>KEGIATAN AWAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Senyum, salam, sapa</li> <li>- Menanyakan kehadiran anak</li> <li>- Guru mengajak untuk melakukan kegiatan motorik kasar (Gerak dan lagu ‘angkat kaki’)</li> <li>- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar</li> <li>- Guru menyampaikan tema hari ini Air, udara, api, sub tema Air, sub-sub tema Manfaat Air</li> <li>- Guru mengaitkan materi dan pengalaman anak didik dan pembelajaran sebelumnya</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan yang akan anak lakukan hari ini</li> </ul>	± 10 Menit	Speaker
2.	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati Vidio</li> <li>• Anak menguraikan isi cerita dalam vidio</li> <li>• Kegiatan I : Anak menguraikan isi cerita dalam video</li> <li>•</li> <li>• Kegiatan II : Mencari dan menemukan kata ‘air’ dengan kartu huruf</li> <li>• Kegiatan III: Bermain Kreasi Es krim dari Air sabun</li> <li>• Anak mandiri dalam mengocok air hingga berbusa</li> </ul>	±20 Menit	Laptop  Anak dan guru  Kartu huruf  Air, baskom, pewarna, sunlight dan pengocok
3.	<p><b>KEGIATAN PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru Menanyakan kegiatan hari ini</li> <li>- Guru menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan</li> <li>- Doa keluar kelas</li> <li>- Guru dan anak mengucapkan Hamdalah</li> <li>- Salam</li> </ul>	±10 Menit	

## **IX. EVALUASI PENILAIAN**

### **1. Prosedur**

#### **A. Proses :**

- Anak mengamati video
- Anak Menyebutkan kembali isi video
- Anak mencari dan menemukan kata Air
- Anak Mengocok air sabun

#### **B. Produk**

- a. Kreasi Es Krim Mainan dari Air Sabun

### **2. Alat Penilaian**

- a. Lembar observasi (ceklist)
- b. Tanya awab

KEPALA  
TK ANNISA

JUM'AT 26 NOVEMBER 2021  
GURU

**MARDIANA BARAGBAH,S.Pd**

**MARDIANA BARAGBAH,S.Pd**

• **INSTRUMENT PENILAIAN**

**Tujuan 1 dinilai dengan menggunakan Teknik Penilaian Observasi**

KD : 3.1- 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa(NAM)

Kegiatan : Membaca do'a Sebelum dan sesudah kegiatan

No	Nama	Aspek yang dinilai				Hasil Akhir
		Kelancaran	Sikap Saat Berdo'a	kehafalan	ketuntasan	
1						
2						
3						
4						
5						
Kriteria penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 4 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 4 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2-3 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian				

**Tujuan 2 dinilai dengan menggunakan Teknik Penilaian Observasi**

KD : 3.15-4.15 Menunjukkan salah satu akrifitas seni (SENI)

Kegiatan : Bernyanyi 'Siapakah Pencipta Air?'

No	Nama	Aspek yang dinilai				Hasil Akhir
		Keberanian	Kesesuaian irama	Ekspresi	Hafal teks	
1						
2						
3						
4						
5						
Kriteria penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 4 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 4 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2-3 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian				

**Tujuan 3 dinilai dengan menggunakan Teknik Penilaian Observasi**

KD : 3.11- 4.11 Menunjukkan Kemampuan Bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)

Kegiatan : Menceritakan isi video Manfaat dan sumber Air

No	Nama	Aspek yang dinilai			Hasil akhir
		Kelancaran	Kejelasan vocal	Ketuntasan	
1					
2					
3					
4					
5					
Kriteria Penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian			

**Tujuan 4 dinilai dengan menggunakan Teknik Penilaian Penugasan**

KD : 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,dll)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,dll)

Kegiatan : mencari dan menemukan kartu huruf

No	Nama	Aspek yang dinilai				Hasil akhir
		Ketepatan Huruf yang di cari	Kerapian dalam menyusun	Kemandirian	ketuntasan	
1						
2						
3						
4						
5						
Kriteria Penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 4 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 4 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2-3 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian				

**Tujuan 5 dinilai dengan menggunakan Teknik Penilaian Hasil Karya**

KD : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FMH)

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FMH)

Kegiatan : Membuat Kreasi Es krim Mainan dari Air Sabun

No	Nama	Aspek yang dinilai			Hasil Akhir
		Kelincahan dalam mengocok	Kerapian	ketuntasan	
1					
2					
3					
4					
5					
Kriteria Penilaian:		BSB = jika anak dapat menjahit sampai tuntas BSH = jika anak dapat menjahit separuh papan jahit MB = jika anak dapat menjahit hanya 5 lobang jahitan BB = jika anak dapat mencapai 1 lobang jahitan			

**Tujuan 6 dinilai dengan menggunakan Teknik Penilaian unjuk Kerja**

KD : 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian(SOSEM)

Kegiatan : Mau Melakukan kegiatan dengan mandiri

No	Nama	Aspek yang dinilai				Hasil akhir
		Ketepatan	Kerapian	Kemandirian	ketuntasan	
1						
2						
3						
4						
5						
Kriteria Penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 4 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 4 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2-3 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian				