

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL USWAH PRIGEN**

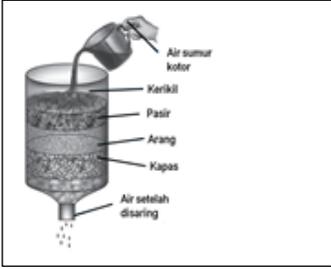
Satuan Pendidikan : TKIT Al Uswah Prigen
 Kelas / Semester : TK B / II(Dua)
 Tema : Aku Ilmuwan Cilik
 Sub Tema : Eksperimen menyaring air
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 75 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Bersyukur pada Tuhan atas nikmat berupa air
2. Menunjukkan perilaku bersih, sehat dan aman
3. Mengenal air bersih
4. Mengenal teknologi sederhana penyaring air
5. Memanfaatkan teknologi sederhana penyaring air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa Bersama Anak., Menyanyi lagu Air. (orientasi) 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membahas manfaat air 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Inti pendekatan saintifik, yakni anak</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak bersama dengan bimbingan guru melakukan observasi dengan air yang sudah disediakan guru. Yaitu air yang jernih (bersih) dengan air yang Keruh (Kotor) ✓ Anak diberi kesempatan oleh guru untuk menanyakan, dengan beberapa guru menanyakan akan obyek yang mungkin jadi pertanyaan anak/ siswa ✓ Dari pertanyaan anak guru mencoba mencari tahu Bersama anak dengan mengumpulkan informasi yang ada ✓ Anak dimotivasi guru untuk mengkaitkan informasi yang telah diketahui dengan informasi baru ✓ Anak diajak untuk melakukan kegiatan pembuatan penyaringan air dengan menggunakan alat yang sederhana dibuat oleh anak, dengan bimbingan guru. ✓ Anak dibagi menjadi 3 kelompok (@ 3 Anak, dengan cara mengajak anak membilang 1-3 berulang, yang membilang angka 1 kelompok 1, yang membilang angka 2 maka kelompok 2 dan yang membilang 3 kelompok 3) ✓ Anak diperkenankan untuk mengamati alat-alat yang digunakan, kemudian guru menyampaikan nama dan kegunaan alat yang dimaksud. Mulai dari botol yang sudah dipotong jadi dua. Kemudian botol bagian atas dibalik dan diletakkan pada botol bagian bawah. Kemudian Anak diajak memasukkan bahan lain. Dimulai dari Kapas , Arang, Pasir, Kerikil. 	50 Menit

	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setelah selesai maka air keruh dimasukkan secara perlahan dan kemudian anak diminta mengamati air yang sudah disaring dan dibandingkan dengan air yang belum disaring ✓ Anak ditanya mana yang lebih jernih airnya? 	
Kegiatan Penutup	<p>8. Kegiatan Penutup ::</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanyakan perasaan selama hari ini ➤ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, apa yang paling disukai, ➤ Guru memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati air yang ada di sekitar rumah (sungai atau air yang di selokan , atau air yang ada di kolam) ➤ Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan ➤ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari <p>Berdoa setelah belajar.</p>	15 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

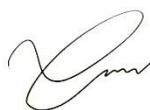
1. Indikator Penilaian

SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
1. Kerjasama 2. Tanggung Jawab	1. Menyebutkan nama benda eksperimen	1. Eksperimen menyaring air 2. Membuat alat sederhana menyaring air 3. Praktek menyaring air 4. Mencuci Tangan

2 Teknik Penilaian yang akan digunakan:

- a. Catatan Hasil Karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala Capaian Perkembangan (Cek klis)

Prigen 7 Nopember 2021



Ifa Yustina, S.P., M.Pd