

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Pelem
Kelas / Semester	: 6 (satu) / 1
Tema 4	: Globalisasi
Sub Tema 2	: Globalisasi dan Manfaatnya
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (3x40 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menganalisis cara menghemat energi listrik.
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menyajikan daftar hasil percobaan menghemat energi listrik.

Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menelaah isi teks penjelasan (eksplanasi)
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menuliskan isi dan informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan videopada powerpoint, siswa mampu menganalisis cara menghemat energi listrik dengan tepat.
2. Melalui percobaan, siswa mampu membuat daftar hasil percobaan menghemat energi listrik dengan sistematis.
3. Melalui kegiatan membaca teks eksplanasipada sharing screen Zoom, siswa mampu menelaah informasi penting dari teks ekplanasi dengan tepat.
4. Setelah membaca teks eksplanasi, siswa mampu menuliskan isi dan informasi penting dari teks eksplanasi.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Tanggung Jawab
4. Kemandirian

E. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Cara menghemat energi listrik

Bahasa Indonesia : Teks penjelasan (eksplanasi)

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Picture and picture

Pendekatan : Interaktif- TPACK

Metode : Pengamatan, Penugasan, Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah

G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, Aplikasi Zoom Cloud Meeting, akses jaringan internet, powerpoint

Bahan dan alat :

- buah lampu bohlam 5 watt
- 1 buah lampu LED 5 watt
- 1 buah lampu neon 5 watt
- 1 buah dudukan lampu
- beberapa buah baterai 1,5 volt
- 0,5 meter kabel
- Gunting
- Isolasi
- 1 buah kotak/ kardus bekas mie instan

Sumber belajar : e-book Buku Guru Kelas VI Tema 4 Rev. 2018

e-book Buku Siswa Kelas VI Tema 4 Rev. 2018

Video : <https://youtu.be/9IH1UskmHyI>

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam melalui Zoom, dilanjutkan berdoa.(Religiusitas-PPK) 2. Siswa menyampaikan kehadiran pada guru (communication) 3. Siswa menyiapkan diri dengan memeriksa kerapian dan menyediakan alat tulis (Kemandirian – PPK) 4. Siswa dan guru menyanyikan Indonesia Raya (Nasionalismes-PPK) 5. Siswa mengingat materi pelajaran sebelumnya (Communication) 6. Siswa menyimak tujuan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (<i>Communication-4C</i>) 	10 menit (zoom)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak video yang ditayangkan guru tentang akibat listrik padam https://youtu.be/9IH1UskmHyI (communication) 2. Siswa mengidentifikasi berbagai penyebab permasalahan listrik padam (critical thinking) 3. Siswa bersama guru menganalisis solusi dari permasalahan tersebut (critical thinking, creativity) 4. Siswa mengamati kegiatan pada LKPD 5. Siswa mendengarkan arahan dan petunjuk dari guru tentang kegiatan membuat rangkaian listrik hemat energi yang ada pada LKPD (communication) 6. Siswa menyimak materi teks eksplanasi pada Zoom (https://blog.ruangguru.com/pengertian-dan-struktur-teks-eksplanasi) (communication) 7. Siswa membaca teks eksplanasi pada sharing screen Zoom 8. Siswa menelaah isi teks eksplanasi yang dibaca (critical thinking) 9. Siswa memberikan argument tentang isi dan informasi penting pada teks eksplanasi (creativity, comunication) 10. Siswa berdiskusi bersama guru tentang kesulitan yang dialami (collaboration) 	30 menit (zoom)
	11. Siswa mengerjakan kegiatan pada LKPD (tanggung jawab)	Offline (2x 35 menit)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.(reflection thinking) 2. Siswa menerima penguatan dan motivasi dari guru (communication) 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui <i>google form</i>.(comunication) 4. Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu daerah (nasionalisme) 5. Siswa dan guru menutup kegiatan dengan berdoa (religijs) 	10 menit (zoom)

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Penilaian Diri melalui google form
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis melalui *google form*
3. Penilaian Keterampilan : pengamatan

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

- Bimbingan perorangan

Pengayaan

- Mengerjakan soal-soal HOTS lainnya
- Merangkum materi pendalaman dari referensi lain

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pelem, 19 Oktober 2020
Guru Kelas

Sih Supriyati, S.Pd
NIP.196706051993022002

Agustin Putri Setya Ayu, S.Pd
NIP.198908212019022004

