

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran Daring/Luring/Manual

BDR (Belajar dari Rumah)



Satuan Pendidikan : SDIT Insan Robbani
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKn
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks **Melalui media daring**, siswa mengidentifikasi kalimat efektif dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar.
2. Setelah membaca teks **Melalui media daring**, siswa mampu mengkonstruksikan informasi dalam bentuk tulisan dan visual penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar.
3. Setelah berdiskusi **Melalui media daring**, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa dengan benar.
4. Setelah berdiskusi **Melalui media daring**, siswa mampu menuliskan sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirim absensi, materi ajar serta LKPD pada WAG 2. Peserta didik kemudian mengisi absensi serta mengunduh materi ajar dan LKPD. 3. Guru membagikan link/password zoom pada WAG dan mengajak peserta didik untuk masuk kelas zoom 4. Guru dan Peserta didik masuk kelas zoom <p style="color: blue;">Catatan : Kegiatan 1-4 dilaksanakan sebelum KBM dimulai</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menstimulus siswa dengan menayangkan teks melalui media powerpoint bahan ajar 7. Secara individu, siswa menganalisis jawaban yang tepat berdasarkan teks tersebut dengan benar. 8. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai jawaban yang telah dibuat siswa. 9. Guru menguatkan siswa bahwa pada era globalisasi haruslah memegang teguh nilai luhur bangsa. 10. Siswa dibagi dalam kelompok. Satu kelompok terdiri atas 6 siswa. Guru mengingatkan kembali tentang tokoh Mang Samad yang dibaca pada pembelajaran 2. Siswa kembali mendiskusikan pertanyaan tentang Mang Samad pada Buku Siswa. (Gotong Royong) 11. Siswa menuliskan hasil pekerjaannya pada kalender bekas secara mandiri. Siswa mengirim hasil pekerjaannya dalam bentuk foto pada WAG. Siswa lain bisa membuat pertanyaan atau memberikan komentar melalui WAG 12. Guru menguatkan bahwa pada saat kita berhasil dari sisi perekonomian juga membantu banyak orang untuk meningkatkan perekonomiannya sekaligus memperkuat perekonomian bangsa. 13. Siswa mengidentifikasi sikap-sikap baik yang bisa dicontoh dari Mang Samad dan aplikasi sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskannya pada LKPD. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan jika telah melaksanakan sikap hidup hemat listrik dan menuliskan contohnya. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendiskusikan hasil perenungan diri bersama orang tua di rumah 2. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala SDIT Insan Robbani,

Kotabumi, September 2020
Guru Kelas 6,

Supriyadi,S.Pd.I

S. Leo Saputra, S.Pd