

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK TERPADU AL-ISHLAH
Hari/Tanggal : Senin, 9 November 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / Ayam / Telur Ayam
Judul Kegiatan Belajar : Eksperimen Telur Ayam

A. Kompetensi Inti (KI)

- **KI-1** Menerima ajaran yang dianutnya
- **KI-2** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman
- **KI-3** Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- **KI-4** Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah makan.
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melatih koordinasi mata dan tangan dengan cara mengupas telur ayam.
Kognitif,	3.5-4.5	Melakukan eksperimen tenggelam, melayang, dan terapung dengan telur ayam.
Bahasa,	3.11 - 4.11 3.12 - 4.12	Menjawab pertanyaan tentang mengapa telur dapat tenggelam, melayang, dan terapung. Meniru menulis huruf pada kata "telur ayam" dengan cara mengecap menggunakan kartu huruf.
Sosial-Emosional	2.9	Memiliki perilaku mau berbagi makanan dengan orang lain.
Seni	3.15 - 4.15	Membuat karya kolase dari kulit telur.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah melakukan **diskusi** tentang adab makan dan minum, peserta didik dapat **menilai** cara makan yang baik dan benar. (*Metode Tanya Jawab*) (**Religius / HOTS**)
- b. Setelah **mengamati** cara mengupas telur ayam dari guru, peserta didik dapat melakukan kegiatan mengupas telur ayam dengan benar. (*Metode Demonstrasi*) (**HOTS/PPK**)
- c. Melalui kegiatan **mengamati** video, peserta didik dapat **membedakan** posisi telur tenggelam, melayang, dan terapung dengan benar. (*Metode Observasi*) (**HOTS/TPACK**)
- d. Melalui kegiatan **tanya jawab**, peserta didik dapat **menjawab pertanyaan** tentang mengapa telur bisa tenggelam, melayang, dan terapung dengan benar. (*Metode Tanya Jawab*) (**HOTS**)
- e. Setelah **mengamati** tutorial dari guru, peserta didik mampu **menyusun** huruf menjadi kata “telur ayam” dengan cara mengecap dengan benar. (*Metode Penugasan*) (**HOTS**)
- f. Setelah **mendengarkan** cerita dari guru, peserta didik mampu **menilai** perilaku mau berbagi dengan teman/orang lain dengan baik. (*Metode Bercerita*) (**HOTS/PPK**)
- g. Setelah **mengamati** tutorial dari guru, peserta didik mampu **mengkreasikan** karya kolase dari kulit telur dengan baik. (*Metode Penugasan*) (**HOTS/PPK**)

D. Materi Pembelajaran

- | | |
|-----------|---|
| 3.1-4.1 | Berdoa sebelum dan sesudah makan. |
| 3.3-4.3 | Mengupas telur ayam. |
| 3.5-4.5 | Eksperimen dengan telur ayam. |
| 3.11-4.11 | Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya. |
| 3.12-4.12 | Mengenal keaksaraan awal. |
| 2.9 | Mau berbagi dengan orang lain. |
| 3.15-4.15 | Membuat karya seni kolase dari kulit telur. |

E. Sumber dan Media Belajar

- Media : Video (Laptop, charger)
- Bahan : Gambar ayam, telur, kulit telur, LKA, Lem, pewarna, kapas, piring plastik.
- Sumber Belajar : Internet dan Lingkungan Alam

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER DAN MEDIA BELAJAR
A. Kegiatan Pendahuluan 30 Menit		

Pendahuluan	1. Peserta didik menjawab salam dari guru dengan benar. (<i>Religius</i>) 2. Peserta didik berdoa bersama-sama dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>) 3. Peserta didik bersama guru melafalkan bacaan surat pendek, doa harian, dan hadist dengan benar. (<i>Collaboration</i>)	Guru Guru Guru
Apersepsi	1. Peserta didik mengamati video tentang eksperimen telur tenggelam, melayang, dan terapung. (<i>TPACK</i>) 2. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengapa telur bisa terapung, melayang, dan tenggelam. (<i>Saintifik</i>) 3. Peserta didik berdiskusi tentang adab makan/minum yaitu dengan membaca doa sebelum makan dan doa sesudah makan dengan benar. (<i>Religius</i>)	Video https://www.youtube.com/watch?v=uAcIEe79M9Q Telur Anak
Motivasi	1. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran. (<i>PPK</i>) 2. Peserta didik dan guru bersama-sama membuat aturan main dalam kegiatan yang akan dilakukan. (<i>Collaboration</i>)	Guru Guru, Anak
B. Kegiatan Inti 45 Menit		
Kegiatan 1	1. Peserta didik mengamati video eksperimen telur tenggelam, melayang, dan terapung. (<i>TPACK</i>) 2. Peserta didik melakukan praktek langsung eksperimen telur tenggelam, melayang, dan terapung serta dapat menjelaskan alasan mengapa telur bisa tenggelam, melayang, dan terapung dengan benar. (<i>HOTS/Saintifik</i>)	Video Telur, air, gelas, garam, sendok
Kegiatan 2	1. Peserta didik mengamati tutorial dari guru cara mengupas telur dengan benar. (<i>HOTS/PPK</i>) 2. Peserta didik melakukan kegiatan mengupas telur dengan benar. (<i>Kemandirian</i>)	Telur, piring, plastik
Kegiatan 3	1. Peserta didik mengamati contoh dari guru kemudian menyusun kartu huruf menjadi kata “telur ayam” dengan cara mengecap.	LKA, Kartu huruf, kapas, pewarna, piring plastik.

Kegiatan 4	1. Peserta didik mengamati tutorial dari guru tentang cara mengisi pola gambar ayam dengan kulit telur dengan benar. 2. Peserta didik mengkreasikan karya kolase gambar ayam menggunakan kulit dengan indah.	LKA, Kulit telur, lem
C. Recalling 10 Menit		
	1. Peserta didik bersama guru merapikan peralatan main yang sudah digunakan. 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang perasaan anak selama kegiatan bermain. 3. Peserta didik diberi penguatan oleh guru tentang pengetahuan yang didapatkan.	Guru dan Anak
D. Istirahat 10 Menit		
	Peserta didik mencuci tangan, kemudian makan bekal.	Anak
E. Kegiatan Penutup 15 Menit		
	1. Peserta didik bersama guru melakukan percakapan tentang kegiatan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini. 2. Peserta didik diberi motivasi dan pesan-pesan oleh guru melalui cerita tentang perilaku mau berbagi dengan orang lain. <i>(PPK)</i> 3. Guru menginformasikan kepada peserta didik kegiatan untuk esok hari. <i>(Collaboration)</i> 4. Peserta didik berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam pada guru. <i>(Religius)</i>	Guru dan Anak

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan anak (ceklist)
 - b. Event Sampling
 - c. Catatan Anekdote/kelas
 - d. Rubrik hasil karya

Jepara, 9 November 2020

Mengetahui
Kepala TK Terpadu Al-Ishlah

Guru Kelas B

Rohmawati, S.T., S.Pd

Lisa Nur Fitriani, S.Pd