

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri 3 Pojok
Kelas / semester : III (Tiga) / I (Satu)
Tema : 3. Perubahan di Alam
Sub Tema : 2. Perubahan Iklim dan Cuaca
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (6 JP x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Bahasa Indonesia 3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	3.1.1 Menyebutkan macam-macam iklim beserta ciri-cirinya 3.1.2 Menjelaskan macam-macam iklim berdasarkan teks laporan informatif
	4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca,	4.1.1 Menyampaikan macam-macam iklim yang terdapat pada suatu wilayah tertentu dari teks laporan informatif

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
	rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	
2.	Matematika 3.14 Menentukan perbandingan data menggunakan tabel grafik batang, dan grafik lingkaran.	3.14.1 Mengidentifikasi data yang diperoleh dari tabel tiga kolom 3.14.2 Membandingkan data yang diperoleh dari tabel tiga kolom
	4.11 Mengumpulkan, mencatat, menata, dan menyajikan data menggunakan tabel dan grafik batang.	4.11.1 Membuat tabel tiga kolom dari data yang telah disediakan
3.	SBdP 3.3 Memahami gerak kuat dan lemah dalam tari dengan menggunakan musik sebagai iringan	3.3.1 Mengidentifikasi gerak dalam sebuah tari tradisional 3.3.2 Menjelaskan gerak dalam sebuah tari tradisional
	4.9 Mengembangkan gerak berdasarkan hasil pengamatan alam sekitar ke dalam bentuk tari bertema	4.9.1 Memperagakan gerak tarian berdasarkan pengamatan alam sekitar

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Disiplin, peduli dan percaya diri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks bacaan “Iklim” yang ditampilkan guru melalui *share screen Zoom Meeting*, siswa dapat menyebutkan macam-macam iklim beserta ciri-cirinya berdasarkan teks laporan informatif dengan benar.
2. Dengan menyimak teks bacaan “Iklim” yang ditampilkan guru melalui *share screen Zoom Meeting*, siswa dapat menjelaskan macam-macam iklim berdasarkan teks laporan informatif dengan benar.
3. Dengan melengkapi tabel tentang Iklim pada *Google Form*, siswa mampu menyampaikan macam-macam iklim yang terdapat pada suatu wilayah tertentu dari teks laporan informatif dengan tepat.

4. Dengan mengamati tabel hasil panen yang ditampilkan guru melalui *share screen Zoom Meeting*, siswa dapat mengidentifikasi data yang diperoleh dari tabel tiga kolom dengan benar.
5. Dengan mengamati tabel hasil panen yang ditampilkan guru melalui *share screen Zoom Meeting*, siswa dapat membandingkan data yang diperoleh dari tabel tiga kolom dengan benar.
6. Dengan mengamati data yang disajikan melalui *share screen zoom meeting*, siswa dapat membuat tabel tiga kolom dalam format *Google Form* dari data yang telah disediakan dengan benar.
7. Dengan mengamati video tari “Dayung Sampan” dari laman *Youtube*, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah dalam sebuah tari tradisional dengan benar.
8. Dengan mengamati gambar gerakan tari “Dayung Sampan” yang ditampilkan guru melalui *share screen Zoom Meeting*, siswa dapat menjelaskan gerak dalam sebuah tari tradisional dengan benar.
9. Dengan mengamati video tari “Dayung Sampan” dari laman *Youtube*, siswa dapat memperagakan gerak tari berdasarkan pengamatan alam sekitar dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Memahami isi teks laporan informatif
2. Matematika : Membaca dan membuat tabel berdasarkan data yang disajikan
3. SBdP : Gerak dalam tari “Dayung Sampan”

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
Metode : diskusi, tanya jawab, pengamatan, penugasan dan ceramah
Model : *Group Investigation* (GI)

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Video tari “Dayung Sampan” dari laman *Youtube*
<https://www.youtube.com/watch?v=uFmNoKdXvsA>
- b. Video lomba perahu naga
<https://www.youtube.com/watch?v=saszO8B1hks>
- c. Gambar gerakan tari “Dayung Sampan”
- d. Gambar lingkungan alam
- e. Teks “ Iklim”
- f. Tabel Hasil Panen Tanaman Pangan
- g. Tabel tentang Iklim di Suatu Daerah
- h. Data hasil panen tanaman

2. Alat/Bahan pembelajaran

- a. Laptop/ Handphone
- b. Google Clasroom
- c. Zoom Meeting/ Google Meeting
- d. Alat tulis

3. Sumber Belajar

Dewi, Sari Kusuma. 2015. *Buku Guru Kelas III Tema 3 Perubahan di Alam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Dewi, Sari Kusuma. 2015. *Buku Siswa Kelas III Tema 3 Perubahan di Alam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta :Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa dipimpin salah satu siswa melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>. 2. Siswa dan guru melakukan pembiasaan sikap Nasionalis dengan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. 3. Melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>, Guru mengecek kesiapan siswa kemudian membacakan tata tertib selama pembelajaran daring. 4. Siswa mengisi presensi kehadiran di link yang diakses <i>Google Classroom</i> https://bit.ly/3hLOB14 5. Guru mengkondisikan siswa (persiapan alat tulis, buku ajar, posisi duduk) 6. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini. 7. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Nenek Moyangku”. 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkannya dengan manfaat yang akan diperoleh dari pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (Apersepsi) 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar musim panas dan dingin yang ditayangkan guru melalui share screen <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>. (mengamati) 2. Siswa bertanya jawab mengenai kedua gambar melalui media <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>. (menanya) 3. Siswa bertukar pikiran dengan bertanya jawab mengenai perbedaan iklim yang ditunjukkan gambar tersebut. (menalar) 4. Siswa membaca teks bacaan “Iklim” yang ditayangkan guru melalui <i>share screen Zoom Meeting/ Google Meet</i>. (mencoba) 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang macam-macam iklim. (mengamati) 6. Siswa secara individu mengerjakan LKPD 1 “Melengkapi informasi tentang iklim” melalui <i>Google Form</i> yang disediakan guru dalam <i>Google Classroom</i> (menalar) 7. Beberapa siswa mengemukakan hasil pengerjaan LKPD 1 dalam forum <i>Zoom Meeting/ Google Classroom</i>. (mengomunikasikan) 	160 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>8. Kelompok lain memperhatikan dan menanggapi presentasi.</p> <p>9. Siswa mengamati tabel yang menunjukkan hasil panen beberapa tanaman pangan di musim hujan dan musim kemarau melalui <i>share screen Zoom Meeting/ Google Classroom</i>. (mengamati)</p> <p>10. Siswa berlatih membaca tabel tiga kolom dengan bimbingan guru.</p> <p>11. Siswa secara individu mengerjakan LKPD 2 “Membuat tabel tiga kolom dari data yang telah disajikan” dalam <i>Google Form</i> yang disediakan guru pada <i>Google Classroom</i>. (mencoba)</p> <p>12. Beberapa siswa mempresentasikan hasil diskusinya melalui forum <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>. (mengomunikasikan)</p> <p>13. Kelompok lain memperhatikan dan menanggapi presentasi</p> <p>14. Siswa membaca cerita yang ditayangkan guru tentang pekerjaan yang bergantung pada iklim melalui <i>share screen Zoom Meeting/ Google Classroom</i>. (mencoba)</p> <p>15. Siswa mengamati video gerakan lomba mendayung perahu naga melalui laman <i>Youtube</i> https://www.youtube.com/watch?v=saszO8B1hks. (mengamati)</p> <p>16. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai gerak tari “Dayung Sampan”. (mencoba)</p> <p>17. Siswa menjelaskan gerakan tari “Dayung Sampan” pada masing-masing hitungan. (mencoba)</p> <p>18. Beberapa siswa secara bersamaan mempraktikkan gerakan tari “Dayung Sampan” sesuai dengan gambar pada LKPD 3 yang ditampilkan guru melalui <i>share screen Zoom Meeting/ Google Meet</i> (mencoba)</p> <p>19. Guru memberikan penguatan sikap peduli dan percaya diri.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>.</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi.</p> <p>a. Materi apa saja yang telah dimengerti?</p> <p>b. Materi apa saja yang belum dimengerti?</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi dalam format <i>Google Form</i> yang disediakan guru melalui <i>Google Classroom</i>.</p> <p>4. Guru memberikan tindak lanjut bagi siswa yang tuntas diberi pengayaan, siswa yang tidak tuntas diberi remedial.</p> <p>5. Guru memberikan PR untuk menyusun rencana tindak lanjut penanaman pohon.</p>	35 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 7. Guru mengajak siswa menyanyi lagu daerah “Ampar-ampar Pisang” 8. Kegiatan diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i> .	

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian : Non Tes
- Jenis Penilaian : Pengamatan saat mengawali pembelajaran dengan doa
- Bentuk Penilaian : *Rating scale*
- Instrumen Penilaian: Lembar pengamatan

2. Sikap Sosial

- Teknik Penilaian : Non Tes
- Jenis Penilaian : Pengamatan
- Bentuk Penilaian : *Rating scale*
- Instrumen Penilaian: Lembar pengamatan

3. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes
- Jenis Penilaian : Tes melalui *Google Form*
- Bentuk Penilaian : Obyektif (pilihan ganda)
- Instrumen Penilaian: Soal

4. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Non Tes
- Jenis Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Penilaian : *Rating scale*
- Instrumen Penilaian: Lembar pengamatan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Pojok

Grobogan, 19 September 2020

Guru Kelas III

PUJIATI, S.Pd.
NIP. 196405061988032010

DWI YUNIARTO, S.Pd.
NIP. 198906242019021002