

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri 3 Pojok
Kelas / semester : IV (Empat) / I (Satu)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 2. Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (5 JP x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR , NILAI KARAKTER, DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator
IPA 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	Religius (beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa) Gotong royong (memiliki solidaritas yang tinggi)	3.8.1 Menceritakan proses pembuatan pensil (C2)
		3.8.2 Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari (C4)
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	Integritas (motivasi yang tinggi untuk berprestasi)	4.8.1 Mengomunikasikan contoh pekerjaan yang memanfaatkan sumber daya alam (P3)

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator
Bahasa Indonesia 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)		3.5.1. Menguraikan pendapat pribadi tentang unsur cerita (topik, alur, latar belakang dan fakta pendukung) (C4)
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.		4.5.1 Menyampaikan pendapat mengenai suatu cerita secara tertulis (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca senyap teks pembuatan pensil yang ditampilkan melalui *share screen Zoom Meeting/ Google Meet*, siswa dapat menceritakan proses pembuatan pensil secara tertulis dalam bentuk bagan dengan benar.
2. Dengan tanya jawab melalui *Zoom Meeting/ Google Meet*, siswa dapat menganalisis pemanfaatan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan tanya jawab melalui *Zoom Meeting/ Google Meet*, siswa dapat mengomunikasikan contoh pekerjaan yang memanfaatkan sumber daya alam dengan tepat.
4. Dengan membaca cerita yang di tampilkan melalui *share screen Zoom Meeting/ Google Meet*, siswa dapat menguraikan pendapat pribadi tentang unsur cerita (topik, alur, dan latar) dengan benar.
5. Dengan diskusi melalui *Zoom Meeting/ Google Meet*, siswa dapat menyampaikan pendapat mengenai suatu cerita secara tertulis dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pokok :
 - a. Pemanfaatan Sumber Daya Alam
 - b. Unsur cerita (topik, alur, dan latar cerita)
2. Materi pembelajaran pengayaan :
 - a. Cara melestarikan sumber daya alam
 - b. Mengapresiasi cerita pendek
3. Materi pembelajaran remedial :
 - a. Pemanfaatan Sumber Daya Alam
 - b. Unsur cerita (topik, alur, dan latar cerita)

4. Materi pembelajaran kokurikuler :
Diputarkan video pembelajaran yang menunjukkan Pemanfaatan SDA

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN : *Scientific* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi/menalar, dan mengomunikasikan).

MODEL : *Problem Based Learning*

METODE : tanya jawab, penugasan, ceramah

F. MEDIA DAN ALAT/ BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran

- Teks “Pembuatan Pensil”
- Teks “Pemanfaatan Sumber daya alam”
- Teks “Bapak welly, Kepala Sekolah Teladan”

2. Alat Pembelajaran

- Laptop
- Zoom Meeting/ Google Meet
- Google Form

3. Bahan Pembelajaran

Alat tulis

G. SUMBER BELAJAR

Huda, Miftahul.2014. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Anggari,angi dkk. 2017.*Buku Guru SD/MI Kelas IV Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Berbagai Pekerjaan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa dipimpin salah satu siswa melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>. Siswa dan guru melakukan pembiasaan sikap Nasionalis dengan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. Melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>, Guru mengecek kesiapan siswa kemudian 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>membacakan tata tertib selama pembelajaran daring.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengisi presensi kehadiran di link yang diakses <i>Google Classroom</i> https://bit.ly/3hLOB14 5. Guru memberikan motivasi untuk selalu menjaga kesehatan diri dan kebersihan lingkungan. 6. Guru mengkondisikan siswa (persiapan alat tulis, buku ajar, posisi duduk) 7. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini. 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkannya dengan manfaat yang akan diperoleh dari pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (Apersepsi) 	
Inti	<p>Fase 1 Orientasi siswa kepada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Pembuatan Pensil” yang di tampilkan melalui <i>share screen Zoom Meeting/ Google Meet</i> (<i>mengumpulkan informasi</i>) 2. Siswa bertanya jawab tentang teks “Pembuatan Pensil” (<i>menanya</i>) <p>Fase 2 Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menganalisis proses pembuatan pensil dari teks dan sesi tanya jawab yang telah dilakukan. (<i>menalar</i>) 4. Siswa menuliskan urutan proses pembuatan pensil dalam bentuk bagan sederhana (<i>menalar</i>) 5. Beberapa siswa diminta menceritakan proses pembuatan pensil dengan media bagan yang sudah dibuat sebelumnya. (<i>mengomunikasikan</i>) 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <p>6. Siswa menyimak pertanyaan yang diajukan guru (<i>mengumpulkan informasi</i>) “Apa yang terjadi bila penggunaan pensil dan barang-barang lain yang terbuat dari kayu tidak dibatasi?” “Berikan saranmu agar dapat menggunakan pensil secara hemat sebagai salah satu cara untuk melestarikan lingkungan!”</p> <p>7. Beberapa siswa menyampaikan pendapatnya terkait pertanyaan guru secara bergantian. (<i>menalar</i>)</p> <p>8. Siswa menyimak tanggapan guru tentang pendapat yang telah disampaikan beberapa murid. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>9. Siswa membaca teks “Pemanfaatan Sumber daya alam” disediakan guru dalam <i>Google Classroom</i>. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>10. Siswa mengerjakan LKPD 1 mengenai “jenis barang yang dihasilkan suatu pekerjaan dan sumber daya alam yang digunakan” dengan format <i>Google Form</i> yang dibagikan dalam <i>Google Classroom</i>. (<i>menalar</i>)</p> <p>11. Beberapa siswa menyampaikan pendapatnya terkait “jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan” yang telah dikerjakan dalam LKPD 1 pada forum kelas melalui <i>Google Meet/ Zoom Meeting</i>. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>12. Siswa dari kelompok lain menyimak dan menanggapi hasil diskusi yang disampaikan. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>13. Siswa menyimak tanggapan guru tentang hasil pekerjaannya. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>14. Siswa menyimak penjelasan guru tentang unsur cerita meliputi topik, alur, dan latar cerita. (<i>menalar</i>)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>15. Siswa membaca teks “Bapak welly, Kepala Sekolah Teladan” yang disediakan guru dalam <i>Google Classroom</i>. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>16. Siswa mengerjakan LKPD 2 dengan menuliskan pendapat terkait tema, alur, dan latar cerita teks “Bapak welly, Kepala Sekolah Teladan” dengan format <i>Google Form</i> dalam <i>Google Classroom</i>. (<i>menalar</i>)</p> <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>17. Perwakilan siswa menyampaikan pendapatnya dalam forum kelas melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>18. Siswa menyimak tanggapan guru tentang hasil pekerjaan kelompoknya. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi. <ol style="list-style-type: none"> a. Materi apa saja yang telah dimengerti? b. Materi apa saja yang belum dimengerti? 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi dalam format <i>Google Form</i> yang disediakan guru melalui <i>Google Classroom</i>. 4. Guru memberikan tindak lanjut bagi siswa yang tuntas diberi pengayaan, siswa yang tidak tuntas diberi remedial. 5. Guru memberikan PR untuk menyusun rencana tindak lanjut penanaman pohon. 6. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 7. Guru mengajak siswa menyanyi lagu daerah “Lir Ilir” 8. Kegiatan diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>. 	20 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Tes

Pengetahuan : IPA, Bahasa Indonesia (format pilihan ganda di *Google Form*)

b. Nontes

1) Penilaian Keterampilan

- a) IPA : Mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari
- b) Bahasa Indonesia : Menyampaikan pendapat mengenai suatu cerita secara tertulis

2) Penilaian Karakter

- a) Religius (beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa)
Melakukan kegiatan berdoa dengan baik
- b) Gotong royong (memiliki solidaritas yang tinggi)
Kerja sama dalam diskusi
- c) Integritas (motivasi yang tinggi untuk berprestasi)
Memiliki motivasi dalam menyampaikan pendapat secara tertulis

2. Jenis Penilaian

Tes : evaluasi melalui *Google Form*

Non tes : observasi dan unjuk kerja

3. Bentuk Penilaian

Tes : Pilihan ganda

Nontes : lembar observasi dan rubrik

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Pojok

Grobogan, 19 September 2020

Guru Kelas IV

PUJIATI, S.Pd.
NIP. 196405061988032010

DWI YUNIARTO, S.Pd.
NIP. 198906242019021002