

**TK PERSATUAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

Guru Kelas : Yosepha Ratnawati Indriatmo, S.Pd  
Usia Anak : Kelompok B  
Tema/Sub Tema : Tanaman / Buah  
Topik : Pencampuran Warna dengan Air  
Hari / Tanggal : Selasa, 13 April 2021

**A. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
- 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.
- 2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
- 2.8. Mencerminkan perilaku yang mencerminkan kemandirian.
- 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
- 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif.
- 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.

**B. TUJUAN**

1. Anak dapat memahami konsep pencampuran warna
2. Anak dapat melakukan eksperimen secara mandiri, percaya diri serta bertanggung jawab dalam menggunakan alat dan bahan yang sudah disediakan.
3. Anak dapat mengembangkan motorik halusny.
4. Anak dapat mengomunikasikan pengalaman belajarnya serta berpikir kritis dan kreatif

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pembukaan
  - Doa dan Memberi salam
  - Gerak dan lagu
2. Kegiatan Inti
  - a. Mengamati  
Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang sudah disiapkan
  - b. Menanya  
Guru memotivasi anak untuk bertanya jawab tentang alat dan bahan
  - c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan  
Guru mendiskusikan pertanyaan anak dan menjelaskan tentang cara menggunakan alat dan bahan. Kemudian masing-masing anak melakukan eksperimen tentang pencampuran warna secara mandiri dan mengomunikasikan pengalaman mereka serta hasil dari eksperimen tersebut.

3. Penutup
  - a. Kesan anak terhadap kegiatan tersebut
  - b. Memberikan kesimpulan dan penguatan tentang kegiatan
  - c. Doa dan Memberi salam

D. Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Macam-macam buah
2. Untuk masing-masing anak:
  - a. Gelas plastik 6 buah
  - b. Air
  - c. Pewarna makanan (merah, kuning, biru)
  - d. Sendok plastik

E. PENILAIAN

1. Observasi  
Keaktifan dan kemandirian anak dalam mengikuti kegiatan
2. Unjuk Kerja  
Kemampuan motorik anak dalam mencampur warna dan mengomunikasikan hasil pengalaman kegiatan pembelajaran

Mengetahui

Kepala TK Persatuan

Yosepha Ratnawati I, S.Pd

Guru Kelas

Yosepha Ratnawati I, S.Pd