

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Cunggu
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Ganjil)
Pelajaran : **3. Aku Anak Salih**
Pertemuan ke : 18
Alokasi waktu : 4 JP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku: jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara : mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Permendikbud No 21 Tahun 2016

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.9 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.
- 2.9 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.9 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
 - Berprilaku jujur.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :

- Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
- Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari.
- Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.

D. MATERI POKOK

- Jujur, Amanah dan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pembelajaran meliputi Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan dengan perincian sebagai berikut :

Sikap :

- Jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) :

- Religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas

Pengetahuan :

- Mendemonstrasikan sikap santun.

Keterampilan :

- Literasi
- 4C (*Creative, Critical thinking, Communicative, dan Collaborative*)
- HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) (Meneladani sikap santun dan menghargai sesama Nabi Muhammad saw.)

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode	Check	Metode	Check
Simulasi		Pemberian tugas	V
Sosiodrama		Tanya jawab	V
Demonstrasi	V	Diskusi	V
Latihan (drill)	V	Ceramah	V
Karyawisata		Cerita	V

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

H. SUMBER BELAJAR

- Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

- Guru datang tepat waktu. (**Sikap/PPK : Disiplin**)
- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. (**Sikap/PPK : Santun, Peduli, Rendah hati**)
- Berdoa sebelum memulai pelajaran. (**Sikap/PPK : Religius**)
- Memeriksa kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (**Sikap/PPK : Berpola hidup bersih, Disiplin, Mandiri, Gotong royong, Integritas**)
- Memeriksa kehadiran siswa. (**Sikap/PPK : Disiplin**)
- Menegur siswa yang datang terlambat dengan sopan. (**Sikap/PPK : Disiplin, Santun,**

Peduli)

- Menyiapkan materi ajar, model, alat peraga. **(Sikap/PPK : Tanggung Jawab, Peduli)**
- Menyiapkan fisik dan psikis siswa mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. **(Sikap/PPK : Perhatian)**
- Melaksanakan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari). **(Sikap/PPK : Rasa ingin tahu)**
- Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan. **(Sikap/PPK : Gotong royong)**
- Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai/Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. **(Sikap/PPK : Disiplin, Perhatian, Integritas)**
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar. **(Sikap/PPK : Jujur, Peduli, Integritas)**
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. **(Sikap/PPK : Jujur, Integritas)**
- Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini. **(Sikap/PPK : Tanggungjawab, Peduli, Percaya diri)**

Kegiatan Inti

Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit

“Jujur Disayang Allah”

- Siswa melakukan pengamatan terhadap gambar yang ada pada buku teks. **(Literasi)**
- Siswa menceritakan hasil pengamatannya (lisan/tertulis)
- Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh *jujur*, dan mengapa disayang Allah. **(Sikap/PPK : Jujur)**
- Siswa membaca kisah tentang “Anak Gadis yang *Jujur*”.
- Guru menanyakan tentang kisah “Anak Gadis yang *Jujur*”.
- Belajar kelompok, siswa mendiskusikan cerita “Anak Gadis yang *Jujur*”. Guru memberi rambu-rambu, antara lain: Sebutkan tokoh yang ada di dalam cerita, apa isi dialognya, ungkapkan sikap baik atau buruk yang ada pada cerita itu. Sikap apa yang harus dicontoh dari cerita itu? Jelaskan alasanmu! **(Sikap/PPK : Percaya diri, Sopan dan Santun, Bekerjasama), (4C)**
- Siswa menyampaikan pendapatnya berkaitan dengan tokoh yang ada di dalam cerita, isi dialog, sikap baik atau buruk yang ada pada cerita itu. Sikap yang harus dicontoh dari cerita itu dan alasannya di internal kelompoknya.
- Siswa mengidentifikasi tokoh yang ada di dalam cerita, isi dialog, sikap baik atau buruk yang ada pada cerita itu. Sikap yang harus dicontoh dari cerita itu dan alasannya.
- Siswa merumuskan hasil diskusi jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tentang kisah tentang “Anak Gadis yang *Jujur*”.
- Siswa menulis hasil diskusi sederhana tentang tokoh yang ada di dalam cerita, isi dialog, sikap baik atau buruk yang ada pada cerita itu. Sikap yang harus dicontoh dari cerita itu dan alasannya.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang berkaitan dengan kisah tentang “Anak Gadis yang *Jujur*”, yakni : tokoh yang ada di dalam cerita, isi dialog, sikap baik atau buruk yang ada pada cerita itu. Sikap yang harus dicontoh dari cerita itu dan alasannya **(4C)**
- Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa ”, siswa diminta membaca kembali cerita

“Anak Gadis yang *Jujur*” dan mendiskusikan tentang: Apa hikmah dari kisah itu? **(Sikap/PPK : Percaya diri, Sopan dan Santun, Bekerjasama)**

- Penilaian terhadap kegiatan ini dapat dilakukan dengan menjawab pertanyaan berikut: Apa hikmah dari kisah/cerita anak gadis yang *jujur* itu? **(HOTS)**

Kegiatan Penutup

Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

- Guru bersama-sama dengan siswa dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. **(Sikap/PPK : Mandiri, Kerjasama, Kritis, Logis)**
- Guru bersama-sama dengan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. **(Sikap/PPK : Jujur, Mengetahui kekurangan dan kelebihan)**
- Guru bersama-sama dengan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. **(Sikap/PPK : Saling menghargai, Percaya diri, Santun, Kritis, Logis)**
- Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. **(Sikap/PPK : Tanggung jawab)**
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah. *(Guru meminta siswa memperlihatkan “kolom insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku berkata santun dalam keluarganya. Misalnya orang tua diminta mengamati cara anaknya minta izin berangkat sekolah.)***(Sikap/PPK : Tanggung jawab)**
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, sesuai dengan hasil belajar siswa. **(Sikap/PPK : Tanggung jawab)**
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. **(Sikap/PPK : Peduli)**
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa. **(Sikap/PPK : Religius)**
- Guru meminta siswa untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. **(Sikap/PPK : Santun, Peduli, Rendah hati)**

J. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL dan PENGAYAAN

Rubrik Penguasaan Materi Jujur Disayang Allah

No	Nama Siswa	Kategori			
		Amat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
1	Fajar				
2	Icha				
3					

Keterangan penilaian :

Amat Baik : Amat baik : jika jawaban berisi :

1. Orang jujur terpelihara dari perbuatan buruk.
2. Orang jujur disenangi orang lain.
3. Orang jujur disayang Allah.
4. Orang jujur jiwanya tenang.

Baik : Jika jawaban berisi :

Tiga di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan

Cukup Baik : Jika jawaban berisi :

Dua di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan
Kurang Baik : Jika jawaban berisi :
 Satu di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan

Mari Praktikkan !

- Menceritakan pengalaman tentang perilaku:
 - Tidak jujur
- Mengungkapkan perasaan ketika melakukan perbuatan tidak terpuji sebagaimana tersebut diatas.
- Meminta ampun kepada Allah dan minta maaf kepada orang yang bersangkutan.

Penilaian sikap

NO.	Nama Siswa	Kriteria											
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.													
2.													
Dst													

Kriteria dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll. Keterangan: (MK = 1, MB = 2, MT = 3, dan BT = 4).

Kriteria	Keterangan	Nilai
MK	Membudaya secara konsisten (apabila siswa terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).	4
MB	Mulai berkembang (apabila siswa sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).	3
MT	Mulai terlihat (apabila siswa sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).	2
BT	Belum terlihat (apabila siswa belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).	1

Kalianda, 27 November 2021
 GMP PAI dan BP

YUNITA DIANA FISKA
 NIP. 198006282011012003