

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**“EKSPERIMEN WARNA AIR”**



Oleh:  
**AISYAH ROHMAH, S.Pd**  
[201502842015@guruku.id](mailto:201502842015@guruku.id)

**TK AL-IKHLAS**  
**NPSN. 20559354**  
**Jl. PB. Sudirman No. 123 Dusun Mencek RT.001 RW.003**  
**Desa Serut Kec. Panti Kab. Jember**  
**No. HP. 085 330 834 662**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TK AL IKHLAS**

Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Semester/Minggu	: 1/17
Tema/Sub Tema	: Air, Udara, Api/Air
Hari/Tanggal	: Minggu, 7 November 2021
Judul Kegiatan Pembelajaran	: “Eksperimen Warna Air”
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 2.11, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.3-4.3, 3.15-4.15
Alokasi Waktu	: 120 menit
Materi	: Melakukan eksperimen warna baru melalui pencampuran warna dari 3 warna air
Metode Pembelajaran	: Metode eksperimen, bercerita, demonstrasi
Alat dan bahan	: - Air, - pewarna makanan ( merah, kuning, biru) - gelas plastik
Sumber Belajar	: Link video eksperimen air dari youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iGpmcVDmk4I">https://www.youtube.com/watch?v=iGpmcVDmk4I</a>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui berbagai kegiatan, anak dapat mensyukuri berbagai manfaat air sebagai ciptaan Tuhan dengan baik.
2. Melalui berbagai kegiatan, anak dapat ikut serta bersama kelompok dalam melakukan kegiatan eksperimen dengan senang hati.
3. Melalui kegiatan eksperimen warna air, anak dapat merancang kegiatan eksperimen warna air dengan baik.
4. Melalui kegiatan eksperimen warna air, anak dapat menciptakan warna baru dari air yang ada dengan senang hati.
5. Melalui berbagai kegiatan, anak dapat menyimpulkan dan menceritakan kembali pengalaman bereksperimen yang telah dilakukan dengan senang hati.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>PEMBUKAAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam.</li> <li>2. Absensi</li> <li>3. Membaca doa sebelum memulai kegiatan.</li> <li>4. Menyanyi, gerak dan lagu “Guna Air”</li> <li>5. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini tentang air, dengan topik “Eksperimen Warna Air”</li> </ol>	30 menit
<b>INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama anak melakukan eksperimen mencampur wana merah dan kuning</li> <li>2. Guru bersama anak melakukan eksperimen mencampur wana merah dan biru</li> <li>3. Guru bersama anak melakukan eksperimen mencampur wana biru dan kuning</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Recalling</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>2. Apa yang telah kalian pelajari hari ini?</li> <li>3. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> </ol>	60 menit

<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menanyakan perasaannya selama hari ini</li><li>2. Guru menyampaikan kesimpulan eksperimen pencampuran Warna</li><li>3. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok</li><li>4. Bernyanyi lagu "Sayo nara"</li><li>5. Membaca doa setelah belajar</li><li>6. Salam</li></ol>	30 menit
----------------	---	----------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Checklist perkembangan anak
2. Catatan hasil karya
3. Dokumentasi
4. Catatan anekdot

## PENILAIAN

<b>Aspek Perkembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>Muncul</b>	<b>Belum Muncul</b>
<b>Nilai Moral dan Agama</b>	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Mensyukuri berbagai manfaat air sebagai ciptaan Tuhan 1.1.4		
<b>Sosial Emosional</b>	2.11. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	Ikut serta bersama kelompok dalam melakukan kegiatan eksperimen 2.11.5		
<b>Kognitif</b>	3.6 Mengenal benda - benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya	Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk bereksperimen warna air 3.8.b		
	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Membuat eksperimen warna air 4.8.b		
<b>Bahasa</b>	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mengurutkan proses membuat eksperimen warna baru dari 3 warna air 3.12.b		
	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Menyimpulkan dan menceritakan kembali pengalaman bereksperimen yang telah dilakukan 4.12.b		
<b>Fisik motorik</b>	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Melenturkan kedua jari-jari tangan dalam menuang air eksperimen warna air 3.3.a		
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menuang air dengan benar dan tidak tumpah untuk eksperimen warna air 4.3.a		
<b>Seni</b>	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Merancang kegiatan		

		eksperimen warna air 3.15.g		
	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menciptakan warna baru dari 3 warna air 4.15.g		