



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**SMA NEGERI 1 SELIMBAU**

*Jalan Mungguk Batu Desa Gudang Hulu Kec. Selimbau Kab. Kapuas Hulu*

NSS / NPSN : 301130512001 / 30102995

Website : sman1selimbau.sch.id E-mail : sman1selimbau@gmail.com

Kode Pos : 78765

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**IDENTITAS**

Komponen Layanan	: Layanan Dasar	Kelas/Semester	: X/Ganjil
Bidang Layanan	: Bidang Pribadi	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Tema/Topik	: Eksplorasi Bakat secara Mandiri	Alokasi Waktu	: 3 kali Pertemuan x 45 Menit

Tujuan Layanan	7. Pengembangan diri		
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
		7.1 Mempelajari potensi yang ada pada diri	7.2 Menerima kelebihan dan kelemahan diri, baik kondisi fisik maupun psikis
2. Tujuan Khusus (IPK)	1. Mengidentifikasi jenis-jenis bakat (C1)	1. Berminat menyeimbangkan antara bakat dan minat (A1)	1. Melakukan tindakan yang memunculkan bakat (P2)
	2. Menjelaskan antara potensi dan aktualisasi diri (C2) 3. Menemukan potensi diri (C3)	2. Menyakini potensi dan bakat yg ada pada diri (A3)	2. Membangu bakat yang ada pada diri (P4)

**KEGIATAN LAYANAN**

Tehnik Layanan : *Blended Learning*

1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>√ Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan doa</li> <li>√ Guru BK/konselor membina hubungan baik dengan peserta didik ( menanyakan kabar dll)</li> <li>√ Guru BK/Konselor menyampaikan tujuan layanan yaitu peserta didik dapat memahami potensi</li> </ul>
----------------	---

	<p>diri dan memahami kelebihan dan kelemahannya baik kondisi fisik maupun psikis</p> <p>√ Guru BK/konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik</p> <p>√ Guru BK menanyakan apakah siswa apakah sudah membaca ringkasan materi yang sudah di bagikan di WA grup</p> <p>√ Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan yaitu eksplorasi bakat secara mandiri</p>
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model <i>Blended learning</i>
a. Pertemuan 1	<p>1). Stimulus</p> <p>√ Peserta didik berhitung dari 1 sampai 4 secara berurutan. Setelah angka 4 kembali lagi keangka 1, begitu seterusnya sampai semua peserta didik menyebutkan satu angka.</p> <p>√ Peserta didik membentuk kelompok berdasarkan kesamaan angka yang disebut.</p> <p>2.) Seeking Information</p> <p>√ Guru BK menugaskan kepada siswa untuk mencari Video atau artikel tentang eksplorasi bakat secara mandiri (di website yang sudah dibagikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://youtu.be/g83nSAuV5nU">https://youtu.be/g83nSAuV5nU</a></li> <li>- <a href="http://sebuahtips.blogspot.com/2013/06/tips-tips-mengeksplorasi-bakat-secara.html">http://sebuahtips.blogspot.com/2013/06/tips-tips-mengeksplorasi-bakat-secara.html</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9yF_dV6eeT8">https://www.youtube.com/watch?v=9yF_dV6eeT8</a></li> </ul> <p>√ Siswa mencatat sumber referensi yang sudah dibaca atau ditonton dan membuat rangkuman singkat.</p> <p>√ Guru BK memfasilitasi siswa yang kesulitan mencari sumber referensi.</p>
b. Pertemuan 2	<p>3). Acquisition of information/Elaborasion Informasi</p> <p>√ Guru BK meminta siswa untuk menyiapkan rangkuman hasil belajar mandiri.</p> <p>√ Siswa secara berkelompok mendiskusikan dan mengolaborasi masing-masing hasil rangkuman untuk menjadi hasil diskusi kelompok.</p> <p>√ Masing-masing kelompok menyusun hasil diskusi dalam persentasi</p>
c. Pertemuan 3	<p>3). Synthesizing of knowledge</p> <p>√ Siswa melakukan persentasi hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain.</p> <p>√ Perwakilan salah seorang siswa menampilkan bakat yang dimiliki kemudian direkam dan di sharing kesosial media (WA, Facebook, IG)</p>
3. Penutup	<p>√ Guru BK/Konselor memberi penguatan dan tindak lanjut</p> <p>√ Guru BK/Konselor menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur dan mengakhiri dengan salam</p>
<b>METODE DAN MEDIA/ALAT</b>	
1. Metode	Ceramah, diskusi kelompok

2. Media dan Alat	LCD, Lptop, HP, Power Point, internet, Whasapp, Video di youtube, Facebook, dan IG
<b>SUMBER BELAJAR</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://youtu.be/g83nSAuV5nU">https://youtu.be/g83nSAuV5nU</a></li> <li>2. <a href="http://sebuahtips.blogspot.com/2013/06/tips-tips-mengeksplorasi-bakat-secara.html">http://sebuahtips.blogspot.com/2013/06/tips-tips-mengeksplorasi-bakat-secara.html</a></li> <li>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9yF_dV6eeT8">https://www.youtube.com/watch?v=9yF_dV6eeT8</a></li> </ol>
<b>PENILAIAN</b>	
1. Penilaian Proses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan persentasi hasil kesimpulan kelompok</li> <li>3. Mengamati kemampuan siswa dalam mengeksplorasi bakat</li> </ol>
2. Penilaian Hasil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman peserta didik tentang bakat</li> <li>2. Kemampuan peserta didik fokus kepada bakat yang dimiliki dan memahami kelebihan yang ada pada diri</li> <li>3. Memahami tindakan apa yang harus dilakukan untuk mengembangkan bakat yang dimiliki</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Selimbau

Selimbau,            Agustus 2020  
Guru Bk

SUPRIADI, S.Pd  
NIP. 19691030 199702 1 002

DEVIANI, S. Pd





