

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MI Annur'ain Toili
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: 5/Genap
Materi Pokok	: Teks Fungsional Sederhana: Expression agreement and disagreement
Alokasi Waktu	: 80 Menit (2x JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi nama-nama benda yang ada didalam rumah
- Mengidentifikasi ungkapan ekspresi setuju dan tidak setuju

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<p>Catatan: Sebelum melaksanakan kegiatan PBM, Pastikan kelengkapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar - Media: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian - Alat/Bahan: Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus - Sumber Belajar: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris “Active English” Kelas 5 	
Salam pembuka dan berdoa bersama, memeriksa kehadiran peserta didik	
Apersepsi	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :	
<i>Teks Fungsional Sederhana: Expression agreement and disagreement</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan.	
Brain storming dan Energizer (dikondisikan)	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Stimulation	Peserta didik dipandu untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi yang akan dipelajari (Penerapan Literasi)
Problem Statement	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi (Merangsang Problem statement peserta didik)
Data collection	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai (Data Collection)
Data processing/Verification	Peserta didik mempresentasikan dan mendiskusikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (Membangun Data Processing/Verification sesama peserta didik)
Generalization/Feedback	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman /simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (membuat Mind Mapping)	
Guru memberikan gambaran awal tentang materi berikutnya.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Margakencana, 18 Juni 2020

Mengetahui:
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

MUHLIS, S.Pd.SD
NIP: 196511291988031011

Kris Setianingsih, S.Pd
NIP: -