

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMK ISFI Banjarmasin	<b>Kompetensi Dasar</b>
Mata Pelajaran : Farmakognosi	3.11 Menerapkan pembuatan sediaan ekstrak
Kelas/Semester : XII/1	4.11 Membuat sediaan ekstrak
Pokok Bahasan : Pembuatan Sediaan Ekstrak	<b>Indikator Pembelajaran</b>
Alokasi Waktu : 2 x 60 menit	3.11.1 Melaksanakan pembuatan sediaan ekstrak
Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>	3.11.2 Mengimplementasikan pembuatan sediaan ekstrak
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	4.11.1 Mereplikasi pembuatan sediaan ekstrak
Melalui aplikasi Platform Zoom, Guru membuka pelajaran dengan berdoa (PPK) dan melakukan apersepsi dan motivasi, serta menjelaskan tujuan dan skenario pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai Kompetensi Dasar yang telah dirumuskan	4.11.2 Melaksanakan pembuatan sediaan ekstrak
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>
Pemberian rangsangan: Guru menayangkan video pembuatan ekstrak Peserta Didik mengamati dan membaca buku sumber untuk menelaah sediaan ekstrak. Berdasarkan penggalian informasi peserta didik dapat membuat ekstrak secara umum dan ekstrak secara khusus sesuai dengan simplisia ( <i>Literation</i> )	Melalui diskusi dan menggali informasi, secara bertanggung jawab dan percaya diri peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan pembuatan sediaan ekstrak</li> <li>• Melaksanakan pembuatan sediaan ekstrak</li> <li>• Mengimplementasikan pembuatan sediaan ekstrak</li> <li>• Menggunakan pembuatan sediaan ekstrak</li> </ul>
Pernyataan/Identifikasi masalah: Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang belum dipahaminya dan guru merespon hal-hal yang disampaikan peserta didik. Guru menugaskan peserta didik untuk menentukan masalah utama apa yang perlu dilakukan dalam membuat ekstrak secara umum dan ekstrak secara khusus sesuai dengan simplisia. Peserta didik menggali informasi dan saling berdiskusi. Berdasarkan bacaan dan diskusi peserta didik dapat merumuskan langkah-langkah apa saja yang harus dilakukan dalam membuat ekstrak secara umum dan ekstrak secara khusus sesuai dengan simplisia ( <i>Collaborating and Communication</i> )	Dengan disediakan beberapa bahan sediaan ekstrak, peserta didik secara mandiri dapat dengan tepat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereplikasi pembuatan sediaan ekstrak</li> <li>• Melaksanakan pembuatan sediaan ekstrak</li> </ul>
Pengumpulan data (Data Collection): Guru menugaskan peserta didik untuk menentukan cara membuat ekstrak secara umum dan ekstrak secara khusus sesuai dengan simplisia secara mandiri. Peserta Didik menentukan membuat ekstrak secara umum dan ekstrak secara khusus sesuai dengan simplisia secara mandiri ( <i>Critical Thinking and Creativity</i> )	Pendekatan pembelajaran : Proses Berpikir Ilmiah (saintifik)
Pembuktian (Verification): Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa hasil yang dikerjakannya dengan teori pada buku sumber ( <i>Critical Thinking and Creativity</i> )	Model : <i>Discovery Learning</i>
Menarik simpulan/generalisasi: Peserta Didik berdiskusi untuk menarik kesimpulan/generalisasi tentang membuat ekstrak secara umum dan ekstrak secara khusus sesuai dengan simplisia secara mandiri. Peserta Didik lain memberikan tanggapan terhadap penyampaian kesimpulan kelompok. Peserta didik menerima tanggapan dari Peserta Didik lain dan guru. ( <i>Communication</i> )	Metode : Diskui, Tanya Jawab, Observasi,
<b>Penutup</b>	<b>Penilaian</b>
Melalui aplikasi Zoom, guru membantu siswa untuk membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan Guru melakukan penilaian secara daring melalui aplikasi	Pengetahuan: Tes Tertulis (Google Form), Pengamatan Sikap: Cara siswa berinteraksi dan menyampaikan pendapat Keterampilan: Kinerja
	<b>Media:</b>
	Media daring aplikasi Zoom, Google Classroom, Youtube Media Pembelajaran: Video Pembelajaran, Materi dalam bentuk pdf
	<b>Sumber Belajar:</b>
	Buku Farmakognosi (APMFI), Farmakope Herbal Indonesia, Materia Medika Indonesia, Internet

Banjarmasin, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK ISFI Banjarmasin

Guru Mata Pelajaran

apt. H. Muhammad Noor Ipansyah, S.Si

apt. Norhadijah, S.Farm

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

RPP Farmakognosi - SMK ISFI Banjarmasin | Norhadijah (082126357661) |

[norhadijah.norhadijah@gmail.com](mailto:norhadijah.norhadijah@gmail.com)