

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 4 Tahun 2021-2022)

**Sekolah** : SMAN 3 Maluku Tenggara Provinsi Maluku  
**Mata Pelajaran** : FISIKA  
**Kelas/Semester** : XI / 1  
**Materi Pokok** : Elastisitas  
**Alokasi Waktu** : 1 X Pertemuan (1 JP @ 10 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**  
Melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning*, siswa dapat menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari, menyajikan hasil observasi tentang sifat elastisitas suatu bahan, berperilaku teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab, dan peduli dalam observasi, berperilaku berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi.

- B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**  
**Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**
- menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
    - siswa menyiapkan diri dan mengecek kehadiran siswa di kelas
  - memberi apersepsi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh karet gelang,pegas,fer pena,benang jahit dan lilin china (plastisin)
    - elastisitas suatu bahan , siswa dilibatkan benda dalam kehidupan sehari-hari
  - mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
    - pengulangan mengenai konsep dinamika partikel (sifat benda)
  - menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai

**Kegiatan Inti (6 menit)**

SINTAK PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa duduk berkelompok terdiri dari 4-5 siswa secara heterogen.</li><li>Memperlihatkan benda elastis karet gelang (ditarik lalu lepaskan kembali setelah itu tarik karet gelang tersebut sekuat tenaga hingga putus) ;dan benda plastis benang jahit (lakukan hal yang sama).</li></ul>
2. <i>Problem Statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p>a. Guru memberikan masalah perbedaan benda elastis dan benda plastis</p> <p>Contoh:</p> <p>b. Bagaimana panjang karet saat ditarik dan dilepaskan?</p> <p>c. Mengapa karet putus saat ditarik sekuat tenaga?</p> <p>d. Apakah benang jahit memiliki sifat yang sama dengan karet gelang saat ditarik dan dilepaskan?</p> <p>e. Jelaskan pengertian benda elastis dan benda plastis berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan</p>
3. <i>Data Collection</i> (pengumpulan data)	Siwa mencari informasi dan mendiskusikan tentang benda elastis dan benda plastis
4. <i>Data Processing</i> (pengolahan Data)	Siswa mengolah data hasil diskusi tentang benda elastis dan benda plastis berdasarkan data hasil pengamatan.
5. <i>Verification</i> (pembuktian)	Siswa dapat membuktikan perbedaan benda elastis dan benda plastis
6. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	Siswa menyimpulkan mengenai sifat elastisitas suatu bahan dalam kehidupan sehari-hari

**Kegiatan akhir (2 menit)**

- Siswa merefleksi pembelajaran yang telah dipelajari
- Siswa bersama guru menyimpulkan sifat elistisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa diberikan kuis setelah pembelajaran berlangsung
- Siswa diingatkan untuk materi pada pertemuan berikutnya

**C. Penilaian**

**Teknik dan Jenis Penilaian**

Teknik	Bentuk Instrumen
• Pengamatan (Sikap)	• Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
• Tes Tertulis (Pengetahuan)	• Pilihan Ganda
• Tes Unjuk Kerja(Keterampilan)	• Tes Uji Praktik Kerja dan Rubrik

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

**Langgur, Juli 2021**  
**Guru Bidang Studi**

**DOMITILLA TENIWUT, S.Pd.**  
**NIP 19741014 200212 1 006**

**MONIKA RENJAAN, S.Pd.**  
**NIP 19880311 201101 2 016**

LAMPIRAN PENILAIAN

1.a. Penilaian Sikap (Spritual)

Nama Satuan pelajaran :  
Tahun Pelajaran :  
Kelas/ Semester :  
Mata Pelajaran :

No	Waktu	Nama siswa	Kejadian/perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut

b. Penilaian Sikap (Sosial)

Nama Satuan pelajaran :  
Tahun Pelajaran :  
Kelas/ Semester :  
Mata Pelajaran :

No	Waktu	Nama siswa	Kejadian/perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut

2. Penilaian pengetahuan

a. Observasi terhadap diskusi kelompok

Nama Siswa	Pernyataan/Indikator							
	Gagasan		Kebenaran Konsep		Ketepatan Istilah		Ketepatan waktu	
	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T

Keterangan :  
Disi tanda cek (✓) : Y = ya/benar  
T = Tidak Tepat

b. Tes tertulis ( Pilihan Ganda)

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Soal	Kunci jawaban
	3.1 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari	Elastisitas Bahan	Siswa dapat menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari	1.Suatu benda jika ditarik pada keadaan tertentu dan kemudian gaya dilepas, maka benda tersebut memiliki sifat tidak kembali ke bentuk semula. Sifat seperti ini disebut sifat ...  A. Kekerasan  B. Kekuatan  C. Plastis  D. Elastik  E. Keliata.	1. C

3. Penilaian Unjuk Kerja /Kinerja/Praktik

Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : XI / 1  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Kompetensi Dasar : 4.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya  
Indikator :  
Siswa melakukan percobaan sederhana untuk menyelidiki perbedaan benda elastis dan benda plastis

No	Nama	Skor				Jumlah Skor	Nilai
		Persiapan	Pelaksanaan	Hasil	Laporan		
1	Monika	3	5	4	2	14	74
2							
3							
4							
5							

Keterangan :

- Skor maksimal = jumlah skor tertinggi setiap kriteria  
Pada contoh diatas, skor maksimal = 3+7+6+3 = 19 ( terdapat pada rubrik)
- Nilai tugas =  $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$   
Pada contoh diatas nilai tugas Monika =  $\frac{14}{19} \times 100 \%$  = 73,68 ( dibulatkan menjadi 74 )

Kriteria	Skor	Indikator
Pesrsiapan (Skor maks = 3)	3	Pemilihan alat dan bahan tepat
	2	Pemilihan alat atau bahan tepat
	1	Pemilihan alat dan bahan tidak tepat
	0	Tidak menyiapkan alat dan /atau bahan
Pelaksanaan (Skor maks =7)	3	Menggunakan alata tepat dan rapi
	2	Menggunakan alat tepat atau rapi
	1	Menggunakan alat tidak tepat dan rapi
	0	Tidak menggunakan alat
Hasil (Skor maks =6)	2	Langkah Kerja dan Waktu pelaksanaan tepat
	1	Langkah Kerja atau Waktu pelaksanaan tepat
	0	Langkah Kerja dan Waktu pelaksanaan tidak tepat tepat
	2	Memperhatikan keselamatan Kerja dan kebersihan
	1	Memperhatikan keselamatan Kerja atau kebersihan
	0	Tidak memperhatikan keselamatan Kerja dan kebersihan
	3	Mencatat dan mengolah data dengan tepat
	2	Mencatat atau mengolah data dengan tepat
	1	Mencatat dan mengolah data tidak tepat
	0	Tidak mencatat dan mengolah data dengan tepat
Laporan (skor maks =3)	3	Simpulan tepat
	2	Simpulan kurang tepat
	1	Simpulan tidak tepat
	0	Tidak membuat Simpulan
	3	Sistematika sesuai dengan kaidah penulisan isi laporan benar
	2	Sistematika sesuai dengan kaidah penulisan atau isi laporan benar
	1	Sistematika tidak sesuai dengan kaidah penulisan isi laporan benar
	0	Tidak membuat laporan

Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta diidk ( LKPD)

Nama :  
Kelas : XI  
Topik : Elastisitas dan Hukum Hooke  
Sub Topik : Elastisitas Bahan  
Pembelajaran : 2  
Benda Elastis dan Benda Plastis

KD 3.2 Menganalisis sifat elastisitas suatu bahan dalam kehidupan sehari-hari

4.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya

Tujuan Percobaan :

Siswa melakukan percobaan sederhana untuk menyelidiki perbedaan benda elastis dan benda plastis

### **Prosedur**

1. Siapkan sebuah karet gelang dan benang jahit. Tariklah karet gelang tersebut dengan sedikit gaya tarik, lalu lepaskan kembali.
2. Tarik kembali karet gelang tersebut sekuat tenaga hingga putus
3. Lakukan hal yang sama pada benang jahit
4. Bandingkan keadaan kedua benda tersebut dan catatlah hasil pengamatan anda

### **Diskusi**

Berdasarkan kegiatan yang telah anda lakukan, diskusikan dengan teman anda untuk menjawab permasalahan-permasalahan berikut.

- a. Bagaimana panjang karet saat ditarik dan dilepaskan?
- b. Mengapa karet putus saat ditarik sekuat tenaga?
- c. Apakah benang jahit memiliki sifat yang sama dengan karet gelang saat ditarik dan dilepaskan?
- d. Jelaskan pengertian benda elastis dan benda plastis berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan

### **Kesimpulan dan Laporan**

Buatlah Laporan hasil diskusi dan kumpulkan kepada guru anda