

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	Tk Masyithoh IV Mojosari
Kelas/ Semester	TK A/I
Tema	Pengenalan Tiga Kata Ajaib (Tolong, Maaf, Terima Kasih)
Sub Tema	"Aku Anak Sholeh Terbiasa Mengucap 3 Kata Ajaib."
Pembelajaran ke	1 (pertama) di masa new normal COVID 19
Alokasi Waktu	10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<b>KI-2.</b> Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai, dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman	<b>2.10.</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain.  <b>2.14.</b> memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Awal (3 menit)</b>
1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
3. Guru melakukan apersepsi.
<b>Kegiatan Inti (5 menit)</b>
1. Guru menyiapkan topik yang akan dipelajari.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Guru menjelaskan tentang 3 kata ajaib "Tolong, Terima Kasih dan Maaf"
4. Guru mendemonstrasikan tentang penerapan "Tiga Kata Ajaib".
5. Guru mengajak peserta didik bersama-sama mempraktikkan untuk mengucapkan 3 kata ajaib yaitu "Tolong, Terima Kasih dan Maaf".
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>
1. Guru dan peserta didik melakukan persepsi.
2. Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya.
3. Guru dan peserta didik berdoa setelah selesai pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Teknik penilaian dilakukan dengan:</b>
1. Catatan anekdot
2. Hasil karya
3. Skala capaian perkembangan anak

#### Bentuk Penilaian

Kompetensi Dasar	Kompetensi yang dicapai	Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>2.10.</b> Memiliki perilaku yang	Anak terbiasa mengucap kata "tolong" saat hendak				

mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain.	meminta bantuan kepada orang lain				
	Anak memiliki kesadaran untuk meminta maaf saat melakukan kesalahan ataupun menyakiti orang lain				
	Anak terbiasa mengucapkan terima kasih setelah mendapatkan sesuatu				
2.14. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman.	Anak dapat bersikap santun terhadap orang tua, pendidik dan teman				

**Keterangan:**

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala TK Masyithoh IV Mojosari



Sofia Sudarni, S.Pd.AUD

Bantul, 20 Mei 2021

Guru Kelas

Ari Purwandari, S.Pd