

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minas
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Fisika
Kompetensi Dasar : Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
Tema/Materi : Elastisitas
Sub Tema : Elastisitas dan Hukum Hooke
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari,
2. Memahami pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas/karet ,

C. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

D. Metode : Tanya jawab,, diskusi

E. Materi Pembelajaran : Sifat elastisitas benda dalam kehidupan sehari – hari

F. Media:

1. Alat peraga sederhana
2. Papan tulis
3. *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
4. Lembar penilaian
5. LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)

Sumber belajar:

1. Fisika SMA/MA Kelas XI, karya: Sri Handayani, Ari Damari. Penerbit: Pusat Perbukuan kemendikbud.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

3. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)
4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Elastisitas

Berpikir Kritis (*Critical Thinking*)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan dari pertanyaan yang bersifat teoritis sampai ke pertanyaan factual dan penerapannya di kehidupan sehari-hari. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Elastisitas

Kerjasama (*Collaboration*)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Elastisitas serta contoh penerapannya di kehidupan sehari-hari.

Berkomunikasi (*Communication*)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Kreativitas (*Creativity*)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *elastisitas* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar,
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat,
3. Guru memberikan tugas mandiri,
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap:** Lembar Observasi,
2. **Penilaian Pengetahuan:** Lembar Kerja (LK) peserta didik,
3. **Penilaian Keterampilan:** Kinerja dan diskusi kelompok.

Mengetahui Kepala SMA N 1 Minas



Nami Listyawati.SPd.MSi
NIP.196709011990032011

Minas , April 2021
Guru Mata Pelajaran

A large, stylized handwritten signature in black ink, which appears to be 'Nami Listyawati'.

Nami Listyawati.SPd.MSi
NIP.196709011990032011

