

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GORONTALO
Kelas/Semester : XI/GANJIL
Tema : Elastisitas
Sub Tema : Elastisitas dan penerapansifat elstisitas bahan
Pembelajaran ke : I (satu)
Alokasi Waktu : 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Cooperatif learning tipe STAD*, peserta didik terampil menjelaskan serta menganalisis karakteristik elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari, serta mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah model <i>Cooperative Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran		waktu
	Guru	Peserta didik	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik Menjawab salam	5 menit
Menyampaikan aperepsi, tujuan pembelajaran dan mempersiapkan peserta didik	<ul style="list-style-type: none">Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik bersama guru berdoa sebelum pelajaran dimulai	
	<ul style="list-style-type: none">Mengecek kehadiran	<ul style="list-style-type: none">Peserta memberikan informasi siswa yang tidak hadir	
	<ul style="list-style-type: none">Apersepsi: Guru meminta salah satu Peserta Didik untuk melakukan demonstrasi memberi gaya tarik pada karet dan benang.	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik Mendemonstrasikan kegiatan yang diminta oleh guruPeserta didik yang lain mengamati	

Langkah-langkah model <i>Cooperative Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran		waktu
	Guru	Peserta didik	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi dengan bertanya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa yang mempengaruhi ketika karet gelang ditarik akan memanjang dan ketika di lepas kembali kebentuk semula? ✓ Mengapa karet gelang putus saat ditarik sekuat tenaga? • Kemudian guru memberi informasi tentang manfaat benda elastis dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan • Peserta didik Menyimak 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak guru 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tehnik penilaian selama proses pembelajaran 	Mengamati	
Menyajikan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan informasi poin-poin dan fakta – fakta dari materi yang akan dipelajari melalui Powerpoint 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memahami materi yang disajikan guru melalui Powerpoint 	2,5 menit

Langkah-langkah model <i>Cooperative Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran		waktu
	Guru	Peserta didik	
	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan gambar dan video mengenai benda elastis melalui Powerpoint 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar dan video yang ditampilkan 	
Mengorganisir peserta didik dalam tim-tim belajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik dalam kelompok belajar yang heterogen. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kelompok dengan tertib sesuai arahan dari guru. 	2,5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan LKPD dan bahan ajar kepada masing-masing kelompok kemudian memberikan waktu untuk mempelajarinya serta menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 	<ul style="list-style-type: none"> Menerima lembar LKPD dan bahan ajar untuk tiap-tiap kelompok serta mempelajarinya Menanyakan hal-hal yang belum dipahami dalam LKPD 	
Membantu kerja tim dan belajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk melakukan percobaan sesuai dengan petunjuk yang terdapat LKPD 	Eksplorasi : Melakukan percobaan sesuai dengan petunjuk yang terdapat LKPD	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing masing-masing kelompok untuk mendiskusikan hasil percobaan yang telah dilakukan. 	Asosiasi : Berdiskusi dalam kelompok membahas hasil percobaan dari LKPD	
Mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Membimbing siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok (diwakili 1 kelompok) 	Mengkomunikasikan : <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil kerja kelompok 	3 menit

Langkah-langkah model <i>Cooperative Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran		waktu
	Guru	Peserta didik	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengumpulkan hasil kerja LKPD peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan secara berkelompok. 	
Memberikan apresiasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang kinerjanya baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> Bertepuk tangan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru menyebutkan kesimpulan 	2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi dengan menanyakan kepada peserta didik tentang cara mengajar guru 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberikan komentar 	
	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tugas dan Menginformasikan pembelajaran pertemuan depan 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak 	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum pelajaran ditutup 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru berdoa 	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menutup pembelajaran 		

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1) TEKNIK PENILAIAN

- a. Sikap (spiritual dan sosial):
Observasi (Lembar Pengamatan)
Terlampir
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
 - 1) Penugasan (Pilihan Ganda)
Terlampir
- c. Keterampilan: Praktik (Penilaian Praktik)
Terlampir

Gorontalo, April 2021

KEPALA SEKOLAH



Dra. ADIANIWATY S. POLAPA, M.Pd
NIP. 19681013 199412 2 006