

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 1 Rambang
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Kompetensi Dasar : Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
Tema : Elastisitas
Sub Tema : Konsep Elastisitas Zat Padat
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi konsep elastisitas zat padat dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan	Nilai Karakter	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 	Religiositas (kegiatan Berdoa)	2 menit
2	Kegiatan Inti	<p>A. Stimulation</p> <p>Kegiatan Literasi</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Konsep Elastisitas Zat Padat dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Memperlihatkan alat-alat sederhana yang relevan. ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Lembar kerja materi Elastisitas. ➢ Pemberian contoh-contoh penerapan Elastisitas dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Membaca. 	Kemandirian dan gotong royong	6 menit

		<p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Elastisitas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Konsep Elastisitas Zat Padat. ❖ Mendengar Pemberian materi Konsep Elastisitas Zat Padat oleh guru. ❖ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi Konsep Elastisitas Zat Padat. <p>B. Problem Statemen <u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Konsep Elastisitas Zat Padat <p>Bagaimana penerapan Konsep Elastisitas Zat Padat dalam kehidupansehari-hari ?</p> <p>C. Data Colection <u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>D. Data Processing <u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan.</p> <p>E. Verification <u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.</p> <p>F. Generalization <u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Konsep Elastisitas Zat Padat berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan. ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok. ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Konsep Elastisitas Zat Padat dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. 		
3	Penutup	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (<i>CREATIVITY</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Konsep Elastisitas Zat Padat yang baru dilakukan. 	Integritas	2 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Konsep Elastisitas Zat Padat yang baru diselesaikan. ❖ Mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa. ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi paraf serta diberi nilai. ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Konsep Elastisitas kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 		
--	--	---	--	--

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

b. Pengetahuan

- Penugasan

Tugas Rumah

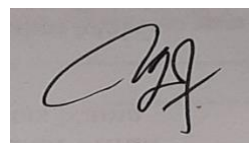
- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja dan diskusi kelompok

Rambang, 17 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran



Lia Sri Megawati, S.Pd
NIP. 19780815 20050

Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Skor
1	Apakah yang dimaksud dengan Elastisitas ?	20
2	Dalam kehidupan sehari-hari terdapat banyak benda padat yang menunjukkan sifat elastis. Berikan 3 contoh!	20
3	Seutas kawat yang panjangnya 20 cm dan luas penampangnya 5 cm ² digantungkan secara bebas. Ujung bawah kawat ditarik dengan gaya sebesar 2 N sehingga kawat tersebut bertambah Panjang 1 cm. Tentukan : a. Tegangan tali yang dialami kawat, b. Regangan Tarik kawat, dan c. Modulus Young kawat	60

No	Jawaban	Skor
1	Elastisitas (sifat elastis) adalah kemampuan suatu benda untuk kembali ke bentuk awalnya segera setelah gaya luar yang dikerjakan pada benda dihilangkan.	20
2	Karet gelang, pegas, jembatan.	20
3	Diketahui : $L_0 = 20 \text{ cm}$, $A=5\text{cm}^2$, $F=2\text{N}$, $\Delta L=1\text{cm}$ Ditanya : tegangan (σ), regangan (e), modulus Young(E) ? Penyelesaian : $\sigma = \frac{F}{A} = \frac{2 \text{ N}}{5 \times 10^{-4} \text{ m}^2} = 0,4 \times 10^4 \text{ N/m}^2$ $e = \frac{\Delta L}{L_0} = \frac{1 \times 10^{-2} \text{ m}}{20 \times 10^{-2} \text{ m}} = 0,05$ $E = \frac{\sigma}{e} = \frac{0,4 \times 10^4 \text{ N/m}^2}{0,05} = 8 \times 10^4 \text{ N/m}^2$	60