







RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sungai Loban
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas /Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Elastisitas
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 x 60 menit

Tujuan Pembelajaran Selama dan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring peserta didik dapat menguasai KD 3.2 dan 4.2 ditunjukkan dengan mampu : 1) Memahami konsep sifat elastisitas dan sifat elastis pada bahan. 2) Memahami konsep modulus elastisitas untuk menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari. 3) Memahami hukum Hooke untuk menganalisis sifat elastisitas pegas. 4) Menganalisis susunan seri-paralel pegas. 5) Memahami konsep energi potensial pegas.	Penilaian Hasil Belajar 1. <i>Test tertulis : terkait indikator (1), (2) (3), (4), dan (5)</i> 2. <i>Pengamatan : terkait indikator (3 dan 4)</i> 3. <i>Unjuk kerja dan Produk : terkait indikator (3)</i>
Kegiatan Pembelajaran	
Pertemuan 1 (KD 3.2: 1, 2, 4, dan 5) <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan motivasi dengan menampilkan video Elastisitas (sifat elastis pada bahan) dalam kehidupan sehari-hari. Misal mengikat rambut dengan karet gelang, bermain slinky/pada link video: https://youtu.be/nKdtyV7o7g8 (<i>pengalaman belajar yang bermakna dan Kesehatan dan keselamatan yang utama</i>)• Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan pada video, Guru dapat mengajukan pertanyaan pengarah pada video untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan (hipotesis). (<i>pendidikan kecakapan hidup</i>)• Guru menyampaikan materi beserta contoh soal Elastisitas. Pada link materi https://drive.google.com/file/d/1cCp5SkV0bvMuIT9Bh5uplWu_iQUYIM8n/view?usp=sharing (<i>Komunikasi interaktif dan saling memberi umpan balik</i>)• Peserta didik diorganisasikan untuk mencoba mengerjakan latihan, dijelaskan lebih rinci alternatif strategi untuk menyelesaikan masalah pada latihan soal yang diberikan. (<i>Tugas diberikan bervariasi</i>) melalui Google Form• Siswa dipersilahkan mengisi absensi, memberikan refleksi setelah mempelajari materi Elastisitas melalui google form misal :   	
Pertemuan 2 (KD 3.2: 3 dan 4.2) <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan motivasi dengan menampilkan video Merancang dan melakukan praktikum elastisitas (Hukum Hooke). Video dapat diakses misal pada: https://youtu.be/M-KgHqmgAF4 (<i>pengalaman belajar yang bermakna dan Kesehatan dan keselamatan yang utama</i>)• Peserta didik mencatat, mengamati dan memahami video Merancang dan melakukan praktikum elastisitas yang ditampilkan pada video. (<i>Pendidikan kecakapan hidup</i>)• Peserta didik diorganisasikan untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil (Via GWA), dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk Merancang dan melakukan praktikum elastisitas secara mandiri di rumah, Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. (<i>Komunikasi interaktif dan saling memberi umpan balik</i>)• Siswa dipersilahkan mengisi absensi, memberikan refleksi melalui google form misal:   	
Pertemuan 3: Tugas Evaluasi Bab. 2 (melalui google form) Pelaksanaan daring melalui Classroom, Sumber link: Youtube	

Sungai Loban, 6 Juli 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sungai Loban
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas /Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Elastisitas
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 x 60 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Samidi, M.Pd.

Irmawati, S.Pd.