

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 COMPRENG
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI/Dua
Peminatan : M-IPA
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah proses mencari informasi, menanya, berdiskusi, dan melaksanakan percobaan siswa dapat menjelaskan karakteristik benda elastis sesuai hukum Hooke; melakukan percobaan hukum Hooke; menentukan konstanta pegas berdasarkan percobaan

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">Menyampaikan tujuan pembelajaranBertanya dan menagih secara lisan tugas baca mencari informasi tentang elastisitas melalui berbagai sumber (buku, internet, atau modul)	2 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa dibagi dalam kelompok kecil, masing-masing terdiri atas 4 orangSiswa dalam kelompok diminta untuk menarik dua karet berbeda jenis, kemudian membandingkan kekuatannya, mana yang lebih kuatSiswa Mencermati demonstrasi percobaan. Perwakilan kelompok mencatat hasil bacaan panjang pegas/karet awal, pertambahan panjang, dan skala neraca pegas. Kemudian menyimpulkan hubungan antara pperubahan panjang dengan besar gaya (skala neraca pegas). Kegiatan dilakukan untuk pegas lain yang berbedaMasing-masing kelompok berdiskusi menghitung konstanta pegas untuk kedua pegas/karet, kemudian menyimpulkan kaitan antara kuat lemahnya karet/pegas dengan besar kecilnya konstanta pegasPerwakilan dari dua kelompok menyampaikan hasil hitungan dan kesimpulan diskusiMasing-masing kelompok diberikan dua masalah yang dapat diselesaikan dengan hukum HookeKelompok mendiskusikan pemecahan masalah	6 menit
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">Bersama siswa menyimpulkan karakteristik benda elastis dan	2 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
hukum Hooke • Memberikan tugas baca tentang modulus elastisitas dan susunan pegas • Melaksanakan postes	

Penilaian

1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok, kinerja presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Aspek dan Instrumen penilaian

Instrumen observasi menggunakan lembar pengamatan dengan fokus utama pada aktivitas dalam kelompok, kedisiplinan, dan kerjasama.

Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan dengan fokus utama pada aktivitas peran serta, kualitas visual presentasi, dan isi presentasi

Instrumen laporan praktik menggunakan rubrik penilaian dengan fokus utama pada kualitas visual, sistematika sajian data, kejujuran, dan jawaban pertanyaan.

Instrumen tes menggunakan tes tertulis uraian dan/atau pilihan ganda

Mengetahui Kepala SMA

Compreng, 28 Mei 2021
 Guru Mata Pelajaran Fisika

Drs. Sugiyanto , MM
 NIP. 196411231989031005

Ade Dedi Heriyana, S.Si
 NIP. 197307242005011007

Catatan Kepala Sekolah

.....

