RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Islam Terpadu Mutiara Qolbu	Kelas	: IV/Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti	Materi Pokok	: Aku Anak Soleh
Pertemuan Ke	: 1	Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Bersikap dan berprilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari
2. Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari
3. Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad SAW

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Guru:

Orientasi : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran

Apresiasi : Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (*Jujur disayang oleh Allah SWT)*

Motivasi : Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka pesertadidik diharapkan dapat menjelaskan tentang (*Jujur disayang oleh Allah SWT)*

Pemberian Acuan

Memberitahukan tentang Kompetensi inti, kompetensi dasar, Indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung.

Kegiatan Inti	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi pesertadidik kepada masalah	Mengamati Pesertadidik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Jujur Disayang oleh Allah SWT* Dengan cara: **Melihat Membaca Mendengar Menyimak**
Mengorganisasikan pesertadidik	1. **Menanya** : Guru memberikan kesempatan pada pesertadidik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar **2. Mengajukan pertanyaan** a. Apa hikmah dari kisah tersebut? b. Apa keuntungan perbuatan jujur? c. Apa kerugian perbuatan tidak jujur?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	**1. Mengumpulkan informasi** Pesertadidik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: a. Mengamati kejadian (film pendek) b. Membaca buku teks (cerita dari buku paket PAI) c. Mengumpulkan informasi (bertanya kepada teman) **2. Aktivitas (***mengembangkan kemampuan berfikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4c))* a. Bacalah kisah berikut ini! *"Anak Gadis yang Jujur".* b. Peserta didik menceritakan tentang *"Anak Gadis yang Jujur".* **3. Mempraktikan** Sikap apa yang harus dicontoh dari cerita itu? *Jelaskan alasanmu!* **4. Mendiskusikan** Baca Kembali cerita *"Anak Gadis yang Jujur!"* Kemudian diskusikan Kembali dengan temanmu! **5. Saling tukar informasi tentang:** "*Jujur Disayang Oleh Allah SWT"*
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	**Mengkomunikasikan** Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk **bekerjasama.** *Penguatan Pendidikan karakter dan pembelajaran abad 21.*
Menganalisa dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah	**Mengasosiasikan** Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup

Peserta didik:

Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, membiasakan sikap *bertanggungjawab* dan *peduli dengan tugas yang diberikan (karakter)*

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Pesertadidik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat untuk penilaian projek.

C. Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual
b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial
c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
d. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Sukatani, 11 November 2021

Mengetahui
Kepala SDIT Mutiara Qolbu

Guru Mata Pelajaran

DEWI AMINAH, S.Pd.I

DEWI AMINAH, S.Pd.I