

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 BRANDAN BARAT
 Kelas/Semester : XI IPA/ 1
 Tema : ELASTISITAS
 Sub Tema : Hukum Hooke
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran PBL (Problem Based Learning) siswa dapat

1. Mengidentifikasi Hukum Hooke
2. Membandingkan tetapan gaya dengan pertambahan panjang pada Hukum Hooke

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
Power point elastisitas, pulpen pic knock, dan LKS	Spidol, Papan Tulis, Leptop, Mistar, Pegas dan Neraca Pegas	Buku Fisika untuk siswa SMA kls XI IPA dan internet

Langkah – langkah Pembelajaran sebagai berikut

Pendahuluan (2menit)

Memberikan salam dan berdoa

Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

Memberikan apersepsi dan motivasi untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran.

Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 menit)

Orientasi kepada masalah	Guru menanyakan kepada siswa siapa yang memiliki tempat tidur springbed? serta menunjukkan pulpen pic knock? Gurumengajak siswa untuk memperhatikan benda yang di pegangnya ada kawat panjang dan pegas (kawat yg di lilit berbentuk spiral/pegas). Guru menanyakan pendapat siswa “ Apakah yang kalian temukan ? “Adakah perbedaan dari kedua benda ? Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya dan menanggapi permasalahan yang disampaikan siswa (BERPIKIR KRITIS)
Mengorganisasikan siswa	Guru membagi kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang yang homogen untuk mendiskusikan hubungan antara gaya dengan pertambahan panjang pegas yang terkait dengan hukum hooke yang terdapat pada lembar kerja.(KERJA SAMA)
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Guru membimbing dan mengawasi peserta didik dalam melaksanakan diskusi kelompok yang dalam kelompok peserta didik mencari informasi dari buku teks dan internet tentang hubungan antara gaya dengan pertambahan panjang pegas yang terkait dengan hukum hooke (LITERASI) dan mengerjakan LKS
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok. Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) yang dibuat sesuai dengan bakat dan minat seperti mind map/presentasi dsb (kreativitas) . Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (KOMUNIKASI)
Menganalisa dan mengevaluasi pemecahan masalah	Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) Guru melakukan refleksi(memberikan pertanyaan/HOTS) kepada siswa dari hasil kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan dan memberikan penghargaan kepada peserta didik yang aktif dan memberikan hadiah kepada kelompok yang berkinerja baik.

Penutup (2 menit)

Bersama siswa membuat rangkuman sebagai hasil belajar dan di akhiri Berdoa dan salam (PPK)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Menentukan hubungan gaya terhadap perubahan panjang pegas dalam hukum Hooke.	Penilaian Keterampilan melalui Diskusi dan presentasi kelompok tentang hubungan gaya terhadap perubahan panjang pegas dalam hukum Hooke.	Menunjukkan sikap disiplin, saling kerjasama, tekun dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, berkomunikasi dengan baik



BRANDAN BARAT, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

UMI KALSUM, S.Pd
 NIP.19820505 200604 2 007