

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Langkahan
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Tema : Elastisitas
Sub tema : Elastisitas dan hukum hooke
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model discovery learning peserta didik dapat

- Mengidentifikasi sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari.
- Memahami pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Mengaitkan materi/tema yang dipelajari sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi yang akan di bahas.
Langkah-langkah model pembelajaran discovery learning	Kegiatan inti
1. Stimulation (stimulasi / pemberian tugas)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Guru memberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian siswa melalui stimulus materi elastisitas dan hukum hooke yang dapat dijumpai di lingkungan sekitar.
Problem statement (pertanyaan/ indentifikasi masalah)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati berkaitan dengan masalah elastisitas dan hukum hooke.
Pengumpulan data(Data Collection)	<u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru mengarahkan Siswa untuk mengumpulkan informasi tentang sifat elastisitas bahan dan bagaimana pengaruh gaya pada benda yang

	memiliki sifat elastis.
Pengolahan data (Data processing)	<u>CREATIVITY(KREATIFITAS) dan CRITICAL THINKING(BERPIKIR KRITIS)</u> Guru mengarahkan Siswa untuk mengolah informasi materi elastisitas melalui kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja dan Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi yang sedang didiskusikan.
Pembuktian (verifikasi)	<u>CREATIVITY(KREATIFITAS) dan CRITICAL THINKING(BERPIKIR KRITIS)</u> Guru membimbing Peserta didik untuk merangkum hasil pengamatan dan membuktikannya berdasarkan teori pada sumber belajar tentang materi elastisitas dan membahas bersama sama soal soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Kesimpulan(generalisation)	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan materi elastisitas dan hukum hooke dan mempresentasikan hasil temuan berdasarkan hasil pengamatan. • Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi elastisitas yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

Penilaian hasil Belajar

- Pengetahuan : teknik penilaian tes tulis (terlampir)
- Keterampilan : teknik penilaian unjuk kerja(terlampir)
- Sikap : teknik penilaian observasi(terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Langkahan, 13 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

RAZALI, S.Pd
NIP. 196112311992031115

VITRIE VONNA, S.Pd
NIP. 199104132019032011



Rubrik penilaian(terlampir)

PENILAIAN PENGETAHUAN
TES TERTULIS

Materi : elastisitas

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Suatu kawat tembaga memiliki modulus elastisitas $11 \times 10^{10} \text{ N/m}^2$, luas penampangnya 4 mm^2 , dan panjang mula- mula 5 m. Jika kawat tersebut ditarik dengan gaya 10 N, tentukan pertambahan panjang kawat tersebut?		30
2	Sebuah batang baja luas penampangnya 6 mm^2 dan panjangnya 20 m. Apabila salah satu ujungnya ditarik dengan gaya sebesar 60N dan modulus young baja $2 \times 10^{11} \text{ N/m}^2$. Hitunglah a. tetapan gaya pegas yang dimiliki baja? b. pertamabahan panjang batang baja tersebut?		40



3	Sebuah pegas yang panjangnya 12 cm tergantung bebas(tanpa beban). Apabila pegas ditarik dengan gaya 0,6 N . panjang pegas menjadi 21 cm. Berapakah panjang pegas jika ditarik dengan gaya sebesar 0,8 N?		30
Jumlah			110

**PENILAIAN KETRAMPILAN
UNJUK KERJA**

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Semester : XI/ I (Satu)

Penilaian unjuk kerja						
Mata Pelajaran : Fisika						
Alokasi Waktu : 1 Semester						
Sampel yang dikumpulkan : penugasan						
Nama Peserta didik :						
Kelas :						
No	Indikator	Aspek yang dinilai				Catatan / Nilai
		Pengamatan	Kebenaran Konsep	Sistematika	Tata Bahasa	
1					
2	Mengumpulkan data informasi berkaitan materi Elastistas.					
3	Menganalisa hasil pengamatan berkaitan materi elastisitas.					
4	Mengolah hasil pengamatan dan mempresentasikan hasil pengamatan					

Rubrik Penilaian unjuk kerja		
No	Komponen	Skor
1	Pengamatan	Skor 25 jika pengamatan materi sangat tepat dan cermat Skor 15 jika pengamatan materi kurang cermat Skor 5 jika pengamatan materi tidak cermat
2	Kebenaran konsep	Skor 25 jika seluruh konsep materi tepat dan benar Skor 15 jika sebagian konsep materi kurang tepat Skor 5 jika semua konsep materi tidak benar
3	Sistematika	Skor 25 jika sistematika penugasan sesuai aturan yang disepakati Skor 15 jika sistematika penugasan sesuai aturan yang disepakati Skor 5 jika sistematika penugasan tidak sesuai aturan yang disepakati
4	Tatabahasa	Skor 25 jika tatabahasa penugasan sesuai aturan Skor 15 jika tatabahasa penugasan kurang sesuai aturan Skor 5 jika tatabahasa penugasan tidak sesuai aturan

Keterangan:

Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai x 25 = 4 x 25 = 100

Nilai unjuk kerja =
$$= \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

PENILAIAN OBSERVASI

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap :

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
6								

7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
dst								

Keterangan :

BS : Bekerja Sama TJ : Tanggung Jawab
 JJ : Jujur DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

