

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 6 GORONTALO  
**Kelas/Semester** : XI/GANJIL  
**Tema** : Elastisitas  
**Sub Tema** : Elastisitas dan penerapan sifat elastisitas bahan  
**Pembelajaran ke** : I (satu)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Cooperatif learning tipe STAD*, peserta didik terampil menjelaskan serta menganalisis karakteristik elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari, serta mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah model <i>Cooperative Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran		waktu
	Guru	Peserta didik	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengucapkan salam</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik Menjawab salam</li></ul>	5 menit
Menyampaikan aperepsi, tujuan pembelajaran dan mempersiapkan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik bersama guru berdoa sebelum pelajaran dimulai</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengecek kehadiran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta memberikan informasi siswa yang tidak hadir</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Apersepsi: Guru meminta salah satu Peserta Didik untuk melakukan demonstrasi memberi gaya tarik pada karet dan benang.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik Mendemonstrasikan kegiatan yang diminta oleh guru</li><li>Peserta didik yang lain mengamati</li></ul>	

Langkah-langkah model <i>Cooperative Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran		waktu
	Guru	Peserta didik	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan motivasi dengan bertanya: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa yang mempengaruhi ketika karet gelang ditarik akan memanjang dan ketika di lepas kembali kebentuk semula?</li> <li>✓ Mengapa karet gelang putus saat ditarik sekuat tenaga?</li> </ul> </li> <li>• Kemudian guru memberi informasi tentang manfaat benda elastis dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan</li> <li>• Peserta didik Menyimak</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak guru</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan tehnik penilaian selama proses pembelajaran</li> <li>• Guru menyajikan informasi poin-poin dan fakta – fakta dari materi yang akan dipelajari melalui Powerpoint</li> </ul>	<b>Mengamati</b>	75 menit
Menyajikan informasi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan memahami materi yang disajikan guru melalui Powerpoint</li> </ul>	

Langkah-langkah model <i>Cooperative Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran		waktu
	Guru	Peserta didik	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menampilkan gambar dan video mengenai benda elastis melalui Powerpoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar dan video yang ditampilkan</li> </ul>	
Mengorganisir peserta didik dalam tim-tim belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi peserta didik dalam kelompok belajar yang heterogen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kelompok dengan tertib sesuai arahan dari guru.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan LKPD dan bahan ajar kepada masing-masing kelompok kemudian memberikan waktu untuk mempelajarinya serta menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerima lembar LKPD dan bahan ajar untuk tiap-tiap kelompok serta mempelajarinya</li> <li>Menanyakan hal-hal yang belum dipahami dalam LKPD</li> </ul>	
Membantu kerja tim dan belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing peserta didik untuk melakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang terdapat LKPD</li> </ul>	<p><b>Eksplorasi :</b> Melakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang terdapat LKPD</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing masing-masing kelompok untuk mendiskusikan kegiatan yang telah dilakukan.</li> </ul>	<p><b>Asosiasi :</b> Berdiskusi dalam kelompok membahas hasil dari LKPD</p>	
Mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membimbing siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok (diwakili 1 kelompok)</li> </ul>	<p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil kerja kelompok</li> </ul>	5 menit

Langkah-langkah model <i>Cooperative Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran		waktu
	Guru	Peserta didik	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengumpulkan hasil kerja LKPD peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan secara berkelompok.</li> </ul>	
Memberikan apresiasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang kinerjanya baik dan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertepuk tangan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru memberikan kesimpulan materi</li> </ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi dengan menanyakan kepada peserta didik tentang cara mengajar guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberikan komentar</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan tugas dan Menginformasikan pembelajaran pertemuan depan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum pelajaran ditutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru berdoa</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran</li> </ul>		

## C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

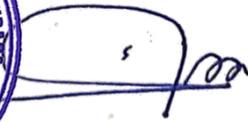
### 1) TEKNIK PENILAIAN

- a. Sikap (spiritual dan sosial):  
Observasi (Lembar Pengamatan)  
Terlampir
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
  - 1) Penugasan (Pilihan Ganda)  
Terlampir
- c. Keterampilan: Unjuk Kerja  
Terlampir

Gorontalo, April 2021

URU MATA PELAJARAN



  
**Dr. Yolanda Pateda M.Pd**  
**NIP. 1971010619941220002**