

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minas
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Fisika
Materi Pokok : Elastisitas
Alokasi waktu : 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik terampil menjelaskan serta memahami karakteristik elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari, serta mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kerja sama dan kejujuran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Peserta didik disiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran melalui kegiatan berikut.
 - Siswa diminta berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing.
 - Guru menanyakan informasi tentang kehadiran siswa.
- b. Guru memberikan motivasi terkait elastisitas dalam kehidupan sehari-hari seperti “ fungsi *shock absorber* atau peredam kejut pada kendaraan yang di gunakan dalam kehidupan sehari-hari”
- c. Peserta didik mendengar dan menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
- d. Guru menyampaikan cakupan materi secara garis besar tentang elastisitas.
- e. Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini.
- f. Peserta didik diarahkan guru untuk duduk dalam kelompok yang telah ditentukan.
- g. Masing-masing peserta didik di berikan LKPD dan menginstruksikan untuk menuliskan hasil diskusi kelompoknya pada kertas karton yang telah disediakan.

2. Kegiatan Inti

- a. Mengorientasikan peserta didik pada masalah.
 - Melalui *LCD Proyektor* , peserta didik diberikan masalah oleh guru dari masalah yang ada pada LKPD
 - Peserta didik mengamati secara individu, sehingga timbul pertanyaan dan rasa ingin tahu peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan tersebut.
- b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
 - Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD.
- c. Membimbing penyelesaian individu dan kelompok
 - Peserta didik dibimbing guru dalam memahami setiap langkah pengerjaan LKPD dan menggali informasi dalam menyelesaikan masalah tersebut.
 - Setiap kelompok dibimbing guru untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD.
- d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - Peserta didik diarahkan oleh guru untuk menuliskan hasil diskusi kelompoknya pada kertas karton yang telah disediakan.
 - Salah satu kelompok yang ditunjuk guru mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
 - Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok penyaji berupa tanya jawab dan guru bertindak sebagai fasilitator dan mediator dalam diskusi.
- e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
 - Peserta didik difasilitasi oleh guru untuk mengevaluasi jawaban kelompok penyaji dan membuat kesepakatan bila jawaban yang disampaikan siswa sudah benar.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik dibimbing guru dalam menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.

- b. Peserta didik diberikan penguatan oleh guru tentang materi yang sudah dipelajari.
- c. Peserta didik mengerjakan soal tes formatif yang diberikan guru sebagai evaluasi pembelajaran untuk mengetahui pemahaman siswa dan ketercapaian tujuan pembelajaran.
- d. Peserta didik difasilitasi guru dalam melakukan refleksi dan umpan balik terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- e. Peserta didik menyimak yang disampaikan guru mengenai materi pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
- f. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PROSES dan HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Soal Tes Tertulis

1. Coba sebutkan benda elastis di sekitar kamu !
2. Kawat tembaga memiliki luas penampang 2mm^2 . $Y = 12 \times 10^{11} \text{ dyne/cm}^2$. Kawat tersebut diregangkan oleh gaya $16 \times 10^6 \text{ dyne}$. Jika panjang mula-mula 30 cm , maka pertambahan panjang kawat adalah

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Minas

Minas, 10 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Nami Listyawati, S.Pd., M.Si.
NIP.196709011990032011

Nami Listyawati, S.Pd., M.Si.
NIP.196709011990032011

