

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tema	: Elastisitas
Sub Tema	: Elastisitas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
Pertemuan ke	: 1 (Pertama)
Alokasi waktu	: (2 x 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran **Cooperative Learning** dengan keterampilan mengamati dan berdiskusi, dengan sikap aktif, teliti, disiplin, gotong royong dan bertanggung jawab peserta didik dapat :

1. Menjelaskan Pengertian elastisitas
2. Mengidentifikasi yang termasuk benda elastis dan benda plastic beserta contohnya

B. Kegiatan Pembelajaran :

Deskripsi Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
Pendahuluan:		2 mnt
	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi :<ul style="list-style-type: none">➢ Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa➢ Mengecek kehadiran peserta didik➢ Mempersiapkan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.2. Apersepsi :<ul style="list-style-type: none">➢ Mengaitkan materi terdahulu dengan materi yang akan dipelajari. dengan cara mendemonstrasikan benda elastis yaitu karet gelang dengan menarik karet gelang dan melepaskannya kemudian meminta peserta didik untuk mengambil plastisin dan menekannya atau menariknya lalu amati kedua benda tersebut apa yang terjadi? kemukakan pendapatmu ?3. Motivasi : memberikan motivasi dengan bertanya:<ul style="list-style-type: none">➢ Apa yang mempengaruhi ketika karet gelang ditarik menjadi memanjang dan ketika di lepas kembali ke bentuk semula?➢ Mengapa bisa terjadi?4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah pembelajaran melalui power point	
Kegiatan Inti:		6 mnt
1. Menyajikan Informasi	<ul style="list-style-type: none">• Menayangkan video terkait elastisitas• Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pendapat tentang tayangan video yang ditampilkan	

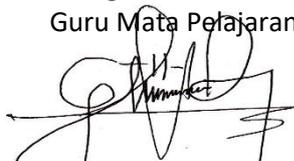
2. Mengorganisir peserta didik dalam tim-tim belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Membagi peserta didik dalam kelompok belajar yang heterogen. • membagikan LKPD dan bahan ajar kepada masing-masing kelompok kemudian memberikan waktu beberapa menit untuk mempelajarinya. 	
3. Membantu kerja tim dan belajar	<ul style="list-style-type: none"> • membimbing peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum di mengerti yang terdapat dalam LKPD • Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan panduan LKPD tentang konsep elastisitas • membimbing masing-masing kelompok untuk mendiskusikan konsep elastisitas 	
4. Mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya • Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pertanyaan dan sanggahan tentang materi yang didiskusikan dalam hal ini tentang konsep elastisitas 	
5. Memberikan pengakuan dan penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> • memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik dan benar 	
Penutup		2 mnt
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bersama siswa menyimpulkan materi terkait konsep elastisitas 2) Memberikan evaluasi dan atau tugas 3) Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang masih membutuhkan penjelasan 4) Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya 5) Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian Afektif : Lembar pengamatan (Observasi)
2. Penilaian Kognitif : Tes tertulis (Uraian)
3. penilaian Psikomotor : Lembar pengamatan (Observasi)

Gorontalo, Desember 2021

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Gunadi Sioni , M.Pd,
NIP.197604262005011009