

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Wachid Hasyim Maduran
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tema : Elastisitas
Sub Tema : Elastisitas bahan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, diskusi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. menjelaskan sifat elastisitas bahan
2. membedakan benda elastis dan plastis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, misalnya :3. Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Konsep Elastisitas4. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan stimulus dengan pertanyaan : “Nyaman mana naik sepeda yang tanpa skok dengan sepeda yang pakai skok?”2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk membentuk kelompok, kemudian membagi tiga benda yaitu karet, pegas besi, dan benang. Selanjutnya memberikan pertanyaan Apakah semua benda tersebut jika kamu tarik dapat bertambah panjang dan dapat kembali ke bentuk semula?3. Guru mempersilahkan semua kelompok untuk melakukan eksperimen dan selanjutnya menulis data pengamatannya pada tabel .4. Kemudian setiap kelompok mengelompokkan benda tersebut sesuai dengan sifatnya5. Selanjutnya kelompok memverifikasi (membuktikan) dan membuat kesimpulan bahwa tidak semua benda dialam ini bersifat elastis.	6 menit
Penutup	Guru melakukan refleksi dengan memberikan penguatan kembali konsep /materi yang dipelajari dan menjelaskan rencana pertemuan berikutnya!	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Unjuk Kerja (Terlampir)
2. Portofolio (Laporan Eksperimen/Praktik)
3. Tes tulis. (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMA Wachid Hasyim Maduran

Hariyanto, S.Pd.

Maduran, 31 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Sutahir, S.Pd., M.MPd.

Lampiran

LEMBAR KERJA EKSPERIMEN

- Judul** : Elastisitas Bahan
Tujuan Percobaan : Menjelaskan sifat elastisitas bahan dan membedakan benda elastis dengan benda plastis
Alat dan Bahan : Karet, Pegas besi, benang

Langkah Kerja

1. Pegang Ujung-ujung karet, kemudian tariklah sehingga bertambah panjang kemudian lepas!
2. Amati perubahan sifat dan catatlah pada tabel dengan menuliskan pernyataan *Ya* atau *Tidak*
3. Ulangi langkah 1 dan 2 untuk benda Pegas besi dan benang!
4. Catatlah data yang kamu peroleh ke dalam tabel berikut!

Tabel Pengamatan

No	Benda	Dapat berubah panjang dan kembali ke bentuk semula
1.	Karet	
2.	Pegas Besi	
3.	Benang	

Analisis Data

1. Benda yang dapat berubah panjang dan dapat kembali ke bentuk semula adalah
2. Benda yang tidak dapat kembali ke bentuk semula adalah
3. Buatlah kesimpulan dari eksperimen yang kamu lakukan.
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran

Instrumen unjuk kerja

No	Indikator	Nilai		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Merencanakan Percobaan			
2	Merangkai Alat			
3	Melakukan Pengamatan			
4	Menganalisis Data			
5	Menyimpulkan			
	Skor			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Tes Tulis

Soal

1. Jelaskan sifat elastis dari suatu benda!
2. Apa yang dimaksud dengan benda plastis !
3. Sebutkan contoh benda elastis dan plastis disekitarmu!

Kunci

1. Sifat benda elastis, apabila ditarik dapat berubah panjang dan dapat kembali ke bentuk semula
2. Benda plastis adalah benda yang tidak dapat kembali ke bentuk semula
3. Benda elastis contohnya gelang karet, slinki, pegas skok, balon, sedangkan benda plastis contohnya batu, kaca, tanah liat, kayu.