

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

OLEH

NURHIDAYANTI, S.Pi

(email : hasaninurhidayanti@gmail.com)

INSTANSI : TK ISLAM AN NUR TIMBASA

KOTA : MAKASSAR

PROVINSI : SULAWESI SELATAN

TOPIK : ADAB ANAK YANG BAIK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK ISLAM AN NUR TIMBASA
Kelompok/Semester : B (5-6 Tahun)/I
Tema : Air, Api dan Udara
Sub tema : Api dan Listrik
Alokasi Waktu : 150 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pembiasaan berperilaku baik dan santun pada anak TK melalui metode bercerita dengan tema Air, Api dan Udara dan sub tema Api dan Listrik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

- Salam dan Berdoa bersama
- Menyapa anak didik dan menanyakan kabar dan keadaan anak didik
- Memberikan penjelasan tentang api dan listrik
- Gerak dan lagu tentang listrik

Kegiatan Inti

- Bercerita tentang “Aku Anak Baik, Menolong Adik Yang Takut Gelap”
- Kolase gambar lilin dan api
- Menghubungkan gambar dan tulisan (bohlam, lilin, api)

Recalling

- Merapikan alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang pengalaman anak yang didapatkan hari ini
- Penguatan pengetahuan yang didapatkan oleh anak

Kegiatan Istirahat

- SOP Makan/Istirahat

Penutup

- Tanya jawab dan contoh tentang adab anak yang baik
- Tanya jawab tentang manfaat lampu listrik dan api
- Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa bersama sebelum keluar dari sekolah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran dilakukan melalui metode observasi/pengamatan, pencatatan, dan dokumentasi.

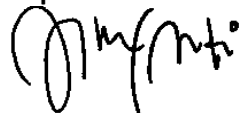
Kegiatan pengamatan dilakukan melalui teknik antara lain rekaman narasi, catatan anekdot, dan ceklis.

Dari pengamatan yang dilakukan tersebut kemudian dianalisis meliputi tingkat perkembangan anak, kelebihan, kelemahan serta kebutuhan anak untuk kelanjutan perkembangannya. Setiap hasil karya anak didokumentasikan dan disusun dalam bentuk potofolio.

BAGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

KD	MATERI	KEGIATAN	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	KETERANGAN NILAI
NAM	Menghargai lingkungan sebagai rasa syukur pada Tuhan (1.1)	Kegiatan Pembukaan - SOP Pembukaan - Salam dan Doa Bersama - Menyapa anak didik dan menanyakan kabarnya - Memberikan penjelasan ttg alat listrik - Melakukan aktivitas gerak dan lagu tentang listrik	Anak didik	BB = MB = BSH = BSB =
FM	Mengembangkan rasa ingin tahu anak tentang api dan listrik (2.2)	Kegiatan Inti - Mendengarkan cerita tentang "Aku Anak Baik, Menolong Adik Yang Takut Gelap" - Kolase Gambar Lilin dan api - Menghubungkan gambar dan tulisan (bohlam, lilin, api)	Boneka tangan Gambar krayon kertas warna warni	
SOSEM	Mengembangkan sikap kesabaran anak (2.7) Perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu (2.9) Mengembangkan perilaku yang mencerminkan tanggung jawab (2.12)	Recaling - Merapikan alat yang telah digunakan - Diskusi tentang pengalaman anak yang didapatkan hari ini - Penguatan pengetahuan yang didapatkan oleh anak		
KOG	Mengetahui cara menyelesaikan masalah secara kreatif (3.5,4.5)			
BAHASA	Memahami dan menunjukkan kemampuan bahasa reseptif dan ekspresif (4.10, 4.11)	Penutup - Tanya jawab dan contoh tentang adab anak yang baik - Tanya jawab tentang manfaat lampu listrik dan api - Tanya jawab tentang kegiatan hari ini - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdoa bersama sebelum keluar dari sekolah - SOP Penutup		
SENI	Mengenal dan menunjukkan karya kreatifitas seni tentang api dan listrik dengan berbagai media (3.15,4.15)			

Mengetahui,
Kepala TK Islam An Nur Timbasa



Nurhidayanti, S.Pi

Makassar, 01 Nopember 2021

Guru Kelompok B



Nurhidayanti, S.Pi

