

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 15 MEDAN
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Sub Tema : Elastisitas
Pembelajaran ke : I (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari• Memahami pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas/karet
4.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan percobaan Sifat Elastisitas Bahan dengan menggunakan pegas/karet, mistar, beban gantung, dan statif secara berkelompok

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui tanya jawab, diskusi, dan penugasan, peserta didik mampu mengidentifikasi sifat bahan tidak elastis, dan elastis, mampu mengelompokkan bahan tidak elastis, dan bahan elastis, mampu menjelaskan pengertian elastisitas bahan beserta besaran fisika yang menyertainya, dan mampu menganalisis grafik hubungan gaya dengan pertambahan Panjang

D. Materi Pembelajaran

Sifat Elastisitas

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

F. Media Pembelajaran

Media :

- Kertas Plano
- Lembar penilaian

Alat/Bahan :

- Statif/pegas
- Penggaris, Spidol, papan tulis

G. Sumber Belajar

- Buku Fisika Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (10 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (6 Menit)

Stimulus

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Sifat Elastisitas Bahan* dengan cara simulasi alat peraga.

Identifikasi Masalah

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar

Data Collection (Pengumpulan Data)

peserta didik diminta untuk mencatat perbedaan sifat sifat bahan tidak elastis, bahan plastis, dan bahan elastis pada lembar yang telah disediakan

peserta diminta untuk bereksperimen sederhana dengan menarik bahan tidak elastis, bahan plastis, dan bahan elastis pada lembar yang telah disediakan

Pengolahan Data

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :

❖ **Berdiskusi** tentang data dari Materi :

- *Sifat Elastisitas Bahan*
- *Peserta didik dari perwakilan kelompok mengambil kesimpulan*

Kegiatan Pentup (2 Menit)

Guru Memberikan kesimpulan tentang materi elastisitas kepada murid murid dari hasil pembelajaran dan Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *Sifat Elastisitas Bahan* yang baru diselesaikan

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik Penilaian (terlampir)

a. Pengetahuan

- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**
- **Penugasan** (*Lihat Lampiran*)

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Medan, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 15
Medan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Darwin Sitorus
NIP. 19610523 198603 1 003

Astomo Siregar, S.Si
NIP. 19840910 201101 1 011

