

PERANGKAT PEMBELAJARAN 2 KELAS III
TEMA 1 PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN
MAHKLUK HIDU
SUBTEMA 3 PERTUMBUHAN HEWAN
PEMBELAJARAN 2
(DARING)



Oleh
FITRIA, S.P.d,

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PENDIDIKAN PROFESI GURU
JURUSAN GURU KELAS SEKOLAH DASAR 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Pertumbuhan Hewan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.2 Menyimpukam tentang pertumbuhan dan perkembangan hewan.(C5)
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menuliskan ide pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing.

Muatan: PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.3 Memproyeksikan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar (C5)
2	4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Menunjukkan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar(P3)

Muatan: PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana.
2	4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menjawab soal, siswa dapat **menyimpulkan** pertumbuhan dan perkembangan hewan.
2. Setelah memahami bacaan, siswa dapat **menuliskan** pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing dengan tepat.
3. Setelah mengamati video, siswa dapat **menjelaskan** prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh video, siswa dapat **mempraktikkan** prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana dengan percaya diri.
5. Setelah mengamati permainan, siswa dapat menyebutkan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
6. Setelah diberi penjelasan guru tentang makna bersatu, siswa dapat **Memproyeksikan** pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar
7. Setelah mengamati permainan, siswa dapat **menunjukkan** pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Mandiri
2. Disiplin
3. Tanggung jawab
4. Percaya diri
5. Kreatif

E. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Bahasa Indonesia : Menjawab pertanyaan tentang pertumbuhan dan perawatan kucing sesuai teks.

Muatan PPKn : Memberikan pendapat tentang sikap saling membantu teman

Muatan PJOK : Berlatih mempraktikkan gerak kombinasi lari dan lompat

F. MODEL, METODE DAN PENDEKATAN

1. Model : Problem Based Learning (PBL)
2. Pendekatan : Saintifik-TPACK
3. Metode : Tanya jawab, ceramah dan penugasan

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber belajar: Buku Paket Tema 1 dan sumber lain yang relevan
2. Alat/bahan: laptop, smartphone, printout materi.
3. Platform: Google Meet, Whatsapp
4. Media gambar

H. SUMBER BELAJAR

Buku Pedoman Guru Tema : Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan mengingatkan Peserta didik melalui whatsapp group untuk bergabung di GoogleMeet sesuai waktu yang telah disepakati.2. Guru bersama Peserta didik mengawali pembelajaran dengan menggunakan media aplikasi video conference (Google meet) sebelumnya dibuatkan link absensi <i>melalui Google form</i> yang dikirim ke grup WhatsApp.3. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada GoogleMeet. (Religiusitas-PPK)	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Guru mengingatkan anak untuk mengisi daftar hadir melalui google form yang sudah dikirim</p> <p>5. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin salah satu Peserta didik yang telah ditunjuk guru (<i>Religiusitas-PPK</i>)</p> <p>6. Menyayikan Indonesia Raya (PPK-Nasionalisme).</p>	
Appersepsi	<p>7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>8. Guru memberi beberapa pertanyaan pada peserta didik Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Apakah disekitar rumah kalian melihat kucing? b. Apakah anak-anak ibu memelihara kucing? c. Tahukah kalian merawat kucing? <p>Jawaban yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Iya bu b. Iya/Tidak c. Tahu. 	
Motivasi	<p>9. Peserta didik mendengarkan motivasi yang diberikan guru (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>10. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar yang disampaikan guru (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>11. Peserta didik diminta untuk menyiapkan buku dan alat tulis.</p> <p>12. Siswa menyayikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat belajar.</p>	
Inti Fase 1: Orientasi Peserta Didik pada Masalah	<p>1.mengamati melalui google meet guru menanyakan melalui PPT untuk mengamati bacaan teks..</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati dan membaca teks yang di presentasikan oleh guru. 2. Peserta didik mengidentifikasi Teks yang bercerita tentang perkembangan kucing dan cara merawatnya. 3. Peserta didik berdiskusi tentang pengalaman merawat kucing.(<i>Creativity and Innovation</i>) 4. Peserta didik juga dapat menceritakan pengalaman yang berkesan saat bermain dengan kucing. 	90 Menit

Fase 2 :
mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Fase 3 :
membimbing penyelidikan secara mandiri/ kelompok

Fase 4 :
mengembangkan dan menyajikan hasil karya

5. Peserta didik berlatih menjawab pertanyaan sesuai teks yang telah dibaca.
6. Setelah menjawab, guru dan peserta didik bisa saling memeriksa kebenaran yang ditulis. (*Collaboburation*)
7. Peserta didik membentuk 4 kelompok, dengan masing-masing kelompok 2 orang.
8. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD)
9. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai salah satu isi teks yang menyampaikan bahwa anak kucing Siti berwarna macam-macam. (*Communication-4C*)
10. Peserta didik mendiskusikan alasan warna anak kucing tidak semuanya sama dengan warna induknya. (*T-PACK Saintifik: Mengumpulkan informasi*)
11. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi di LKPD yang diberikan guru.
12. Peserta didik diminta mengamati media hewan yaitu kucing dan menjawab pertanyaan dari media yang ada. (*sanintifik-mengamati*)
13. peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru. (*saintifik-menanya*) dan (*4C-Comunication*)
14. Peserta didik menyebutkan berbagai hewan yang memiliki kesamaan ciri dengan kucing. (*Critical Thinking-C4*)
15. Beberapa contoh hewan yang memiliki kesamaan ciri dengan kucing diantaranya adalah sapi, kambing, monyet, kuda, dan kerbau.
16. Kelompok hewan dengan kesamaan ciri tersebut disebut dengan vivivar.
17. Kuda memiliki kesamaan dengan kucing. Berkaki empat, kulinya berambut, berkembang biak dengan cara melahirkan, dan menyusui.
18. Peserta didik berlatih menirukan gerak kuda saat berlari dan melompat melalui rekaman video 1 (*Critical Thinking-C4*)
19. Peserta didik mengevaluasi diri masing-masing mengenai batas kemampuan melompat.
20. Peserta didik dapat memahami makna makna bersatu dalam keberagaman disekolah melalui permainan.
21. Peserta didik menjelaskan sikap yang harus dilakukan saat melihat perbedaan di depan teman-temannya. *Communication*

<p>Fase 5 : menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah laporan tertulis</p>	<p>22. Peserta didik memproyeksikan bahwa saling menghargai dan menyayangi adalah sikap yang harus dilakukan. Semua perbedaan ini diciptakan oleh Tuhan yang harus kita syukuri sebagai ucapan terima kasih kita padaNya.</p> <p>23. Peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi melalui link google meet yg sedang berlangsung.</p> <p>24. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</p> <p>25. Peserta didik menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>26. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? Bagaimana perasaan setelah bermain lompat karet ? Apa kegiatan yang paling disukai? Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) <p>27. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. (critical Thinking and communication_4C)</p> <p>28. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. (Religius).</p>	

J. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di dalam kelas disiplin, kerja sama dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas

Teknik : Non Tes

Bentuk : Pengamatan

2. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis (terlampir).

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Pilihan ganda dan

uraian Instrumen : Lembar penilaian

3. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi:

4. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- Jika pada soal evaluasi peserta didik mendapatkan nilai kurang dari KKM, maka peserta didik dinyatakan belum tuntas dan diberikan remedial. Peserta didik yang remedial diberikan tambahan jam belajar di luar jam sekolah untuk mengulang materi yang belum dipahami. Kemudian peserta didik diberikan soal kembali untuk mengukur kemampuannya.
- Sedangkan peserta didik yang sudah mencapai KKM pada soal evaluasi, maka peserta didik diberikan soal- soal pengayaan untuk memperdalam materi.

Mengetahui
Kepala Sekolah UPT SDN 11 Pancung
Soal

Tigo Sungai 17 Juni 2021
Guru Kelas III

EDI FAUZI,S.Pd,M.Si
NIP 19660101 198503 1 002

FITRIA,S.Pd

KISI – KISI LEMBAR EVALUASI

Kelas/Semester : III/ 1
Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk hidup
Subtema : 3. Pertumbuhan hewan
Pembelajaran : 2 (dua)

KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia : 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan..

PKN : 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

PJOK : 3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir soal	Jenis soal	Uraian soal	Kunci	Skor
Bahasa Indonesia 3.4.1 Menyebutkan ide dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing	C1	1	Pilihan Ganda	<p>Bacalah bacaan dibawah ini!</p> <p>Hari ini Siti senang sekali.Kucing peliharaan Siti,melahirkan 5 anak kucing yang lucu. Anak kucing yang dilahirkan memiliki warna yang berbeda. Tiga anak kucing berwarna putih seperti induknya. Satu anak kucing berwarna hitam. Satu anak kucing lainnya berwarna belang.</p> <p>Siti senang memelihara kucing karena kucing termasuk hewan yang pintar. Siti menyiapkan tempat tinggal kucing dan menjaga kebersihannya. Setiap hari Siti memberi makan, minum, dan memandikan kucingnya secara teratur.Kucing peliharaan Siti tumbuh besar. Kucing Siti mengalami pertumbuhan. Siti menyayangi dan menjaga hewan peliharaannya.</p> <p>1.Mengapa Siti merasa senang?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kucing peliharaan Siti melahirkan 5 anak kucing yang lucu b. Setiap hari Siti memberi makan kucing c. Kucing peliharaan siti tumbuh besar d. Siti selalu menjaga kucing 	<ol style="list-style-type: none"> a. Kucing peliharaan Siti melahirkan 5 anak kucing yang lucu 	10

<p>3.4.2Menyimpuka tentang pertumbuhan dan perkembangan hewan</p>	<p>C5</p>	<p>2</p>	<p>Pilihan Ganda</p>	<p>2. Perhatikan gambar di bawah ini!</p>  <p>Pertumbuhan pada kucing dimulai dari.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Bayi kucing kepompong telur Ketiga jawaban, a,b,dan c diatas salah 	<p>A bayi kucing</p>	<p>10</p>
		<p>3</p>	<p>Pilihan Ganda</p>	 <p>3. Kesamaan ciri ciri hewan dari gambar diatas adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> Ukuran tubuh nya sama besar makanannya rumput Kulitnya ditumbuhi rambut bisa memanjat pohon 	<p>c.Kulitnya ditumbuhi rambut</p>	<p>10</p>
		<p>4</p>	<p>Pilihan Ganda</p>	<p>perhatikan factor yang mempengaruhi pertumbuhan hewan di bawah ini!.</p> <ol style="list-style-type: none"> Gen 		<p>10</p>

			<p>2. Hormon 3. Nutrisi 4. air</p> <p>Factor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan hewan adalah factor internal dan factor eksternal, berdasarkan contoh di atas manakah factor internal pengaruh pertumbuhan tersebut?</p> <p>A. 1 dan 3 B. 1 dan 2 C. 2 dan 3 D. 4 dan 1</p>	B. 1 dan 2	
		5	<p>Pilihan Ganda</p> <p>Manakah dibawah urutan pertumbuhan dan perkembangan pada kucing yang benar?</p> <p>A. Fase bayi lahir (0 hingga 2 minggu) B. Sosialisasi awal C. Sosialisasi akhir D. Dari 0 sampai dewasa usia 16 tahun</p>	<p>Dari 0 sampai dewasa usia 16 tahun</p>	10

PKN 3.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.	C2	6	Pilihan Ganda	6. Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda suku dan etnis di sekolah? a. menganggap teman yang berkulit hitam lebih rendah b. menghormati semua teman apapun suku nya c. menganggap teman berkulit kuning lebih tinggi d. hanya berteman dengan orang yang satu suku dengan kita saja	b. menghormati semua teman apapun suku nya	10
		7	Pilihan Ganda	7. Untuk bisa dihargai oleh orang lain maka sebelumnya kita harus ...? a. meminta dihargai orang lain b. memaksa dihargai oleh orang lain c. menghargai orang lain lebih dahulu d. mengejek teman yang tidak mau menghargai	c. menghargai orang lain lebih dahulu	10
3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.	C2	8	Pilihan Ganda	8. Manakah sikap dibawah ini yang mencerminkan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah <ul style="list-style-type: none"> • Berteman tanpa membedakan suku, Bahasa, agama • Saling tolong menolong antar teman jika ada mengalami kesusahan, seperti bencana alam • Saling mengejek antar teman disekolah • Menghargai teman yang bearsal dari keluarga kaya saja. a. 1 dan 3 c. 2 dan 4 b. 1 dan 2 d. 3 dan 4	b. 1 dan 2	10

<p>3.4.3Memproyeksikan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.</p>	<p>C5</p>	<p>9</p>	<p>Pilihan Ganda</p>	<p>9.Saat bermain bola,Andi menjadi kapten tim.banyak rekan Andi yang belum mahir baermain bola,sikap Abdi ebaiknya adalah.....</p> <p>a. Merasa paling pintar b. Memarahi teman yang belum mahir c. Menghargai teman yang belum mahir d. Menyuruh berhenti teman yang belum mahir.</p> <p>10.Menghargai perbedaan yang ada pada teman merupakan cerminan sikap dari sila ke....</p> <p>a. sila 1 b. sila 2 c. sila 1 dan 3 d. sila 4</p>	<p>c.Menghargai teman yang belum mahir</p> <p>d.sila 2</p>	<p>10</p> <p>10</p>
--	-----------	----------	----------------------	---	--	---------------------

Keterangan nilai untuk uraian :

Nilai 3	Nilai 2	Nilai 1
Nilai 3 apabila peserta didik dapat membuat 2 kalimat dengan benar sesuai gambar	Nilai 2 apabila peserta didik dapat membuat 1 kalimat dengan benar sesuai gambar	Nilai 1 apabila peserta didik tidak dapat membuat kalimat sesuai dengan gambar iklan

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

1. Penilaian Pengetahuan

a. Menjawab pertanyaan sesuai teks.

Jumlah soal 7.

Nilai maksimal 10.

Nilai = (jumlah benar : 7) × 10

Jawaban sebagian soal sesuai dengan teks, sementara sebagian lainnya sesuai pendapat siswa.

b. Menjawab pertanyaan tentang sikap yang harus dilakukan.

Jumlah soal 3.

Nilai maksimal 100.

Nilai = (jumlah benar : 3) × 100

Jawaban dapat beragam sesuai pendapat siswa

2. Penilaian keterampilan

Rubrik Melakukan Gerakan Kombinasi Lari dan Lomp

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

Kelas/Semester : V / II
 Tema : 9. Benda – benda di sekitar kita
 Subtema : 2. Benda dalam kegiatan ekonomi
 Pembelajaran : 2 (dua)

1. PENILAIAN SIKAP

a. Rubrik Penilaian Sikap

No	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu
		4	3	2	1
1	Santun	Jika peserta didik : 1. Mengucapkan salam 2. Menghargai pendapat teman saat diskusi 3. Menyelesaikan tugas yang diberikan.	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak ada kriteria yang memenuhi
2	Tanggung jawab	Jika peserta didik : 1. Mengerjakan tugas sendiri dengan atau tanpa bantuan orang tua 2. Melaksanakan tugas dengan baik, jujur dan tepat waktu 3. Menerima resiko/hasil dari tindakan yang dilakukan	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak ada kriteria yang memenuhi
3	peduli	Jika peserta didik : 1. Mengikuti pembelajaran dengan baik dari awal hingga akhir 2. Menghormati guru 3. Menjaga kebersihan kelas	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak ada kriteria yang memenuhi

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali
 76-85 = Baik
 66-75 = Cukup
 < 75 = Perlu bimbingan

b. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama	Disiplin				Tanggung Jawab				peduli				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																
4																
5																
6																

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Jenis Soal	Bobot	No. Soal
1	Bahasa Indonesia	: 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 Mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing 3.4.2 Menyimpulkan tentang pertumbuhan dan perkembangan hewan	Pilihan Ganda	3	1,2,3
				Pilihan Ganda	2	4,5
2	PPkn	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. pen	3.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah 3.4.3 Melakukan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang	Pilihan Ganda	5	6,7,,8,9,10

			dilakukan di sekolah dengan benar.			
--	--	--	------------------------------------	--	--	--

Lembar Analisis Penilaian

No	Nama Siswa	Nomor soal														
	KD	3.4			3.9			3.3				3.4	3.9		3.3	
	Mapel	BI			PPkn			PJOk				BI	PPkn		PJok	
	Bobot soal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5		5	
Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	
1																
2																
3																
4																
5																

NILAI = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

1. PENILAIAN KETERAMPILAN Bahasa

Indonesia

Tugas siswa Menuliskan pokok-pokok informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing.

a. Rubik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menggunakan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar diawal kalimat dan nama Orang serta menggunakan tanda titik da akhir kalimat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak ada satupun kalamat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
penulisan	Penulisan kosa sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Semua kata belum tepat dalam penulisan

PPKn

- Tugas siswa Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar

a. Rubik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengan bagian cerita di cerita dengan lancar	Kurang dari setengah di bacakan dengan benar	Belum mampu bercerita
Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

PJOK

- Tugas siswa Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana.

a. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kebenaran gerakan berlari.	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan
Kebenaran gerakan melompat	Gerakan kaki dan posisi saat mendarat tepat	Hanya gerakan kaki atau posisi mendarat yang sesuai contoh	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan

SEASONS

MATERI AJAR

KELAS 3

TEMA 1

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

SUBTEMA 3

PERTUMBUHAN HEWAN

PEMBELAJARAN 2



PEMETAAN KD DALAM PEMBELAJARAN

KOMPETENSI INTI

- 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

MUATAN BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing.

MUATAN PPKn

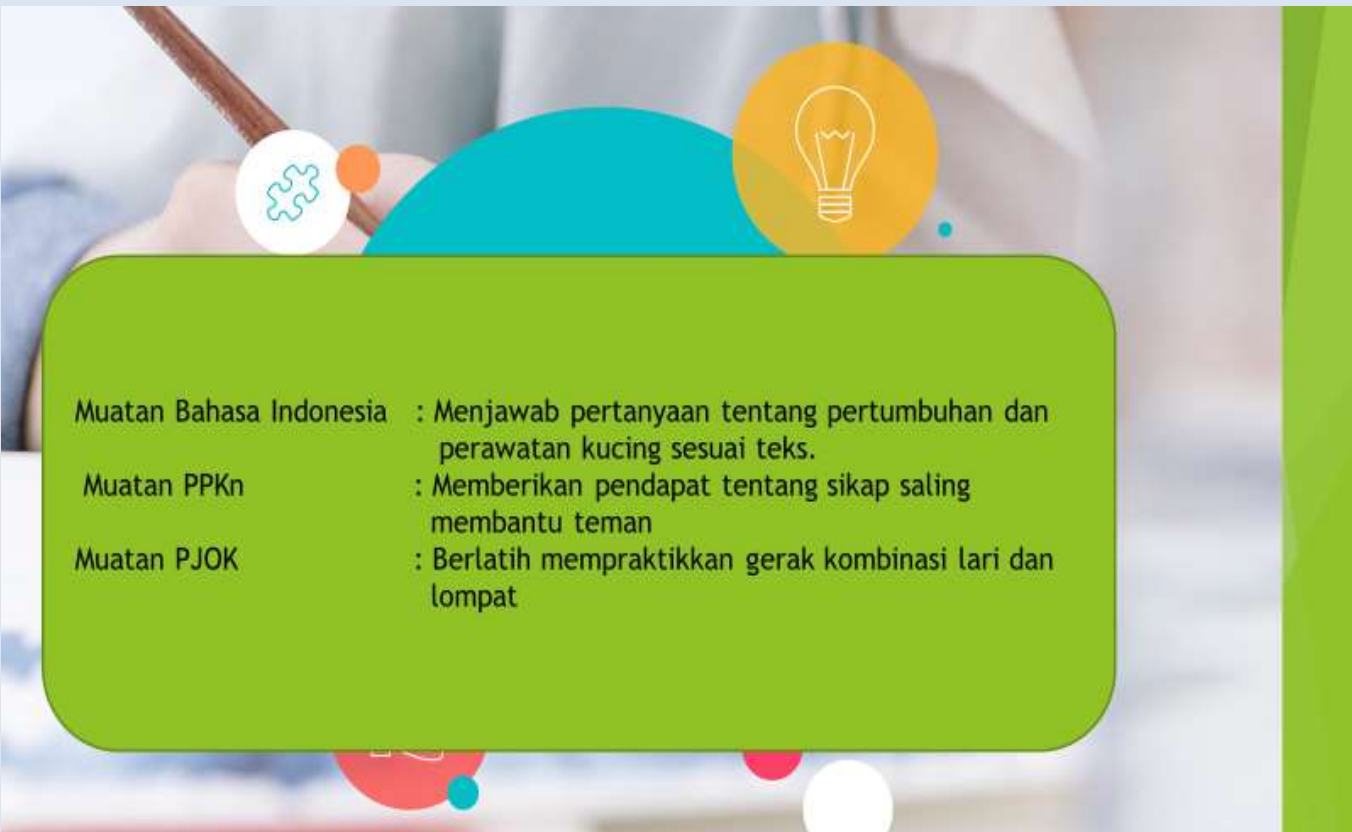
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 3.4.3 Melakukan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar
2	4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.

MUATAN PLOK

1	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana.
2	4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ▶ Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing dengan tepat.
- ▶ Setelah membaca, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing dengan tepat.
- ▶ Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana dengan benar.
- ▶ Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana dengan percaya diri.
- ▶ Setelah mengamati permainan, siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
- ▶ Setelah mengamati permainan, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.

- 
- Muatan Bahasa Indonesia : Menjawab pertanyaan tentang pertumbuhan dan perawatan kucing sesuai teks.
- Muatan PPKn : Memberikan pendapat tentang sikap saling membantu teman
- Muatan PJOK : Berlatih mempraktikkan gerak kombinasi lari dan lompat



Pertumbuhan kucing

Hari ini Siti senang sekali, kucing peliharaan siti melahirkan 5 anak kucing yang lucu. Anak kucing yang dilahirkan memiliki warna yang berbeda. Tiga anak kucing berwarna putih seperti induknya. satu anak kucing berwarna hitam. satu anak kucing lainnya berwarna belang.

siti senang memelihara kucing karena kucing termasuk hewan yang pintar. Siti menyiapkan tempat kucing dan menjaga kebersihannya.

setiap hari siti memberi makan, minum dan memandikan kucingnya secara teratur, kucing peliharaan siti tumbuh besar. kucing siti mengalami pertumbuhan. siti menyayangi dan menjaga hewan peliharaanya.

DARI BACAAN DI ATAS,
JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BENAR!

1. Mengapa siti merasa senang?
2. Bagaimana cara kucing berkembang biak?
3. Berapa banyak anak kucing milik siti?
4. Ada berapa jenis warna anak kucing?
5. Apakah kamu suka memelihara kucing?
6. Apakah kamu memiliki hewan peliharaan dirumah?
7. Apa saja factor yang mempengaruhi pertumbuhan kucing?



Kuda memiliki ciri-ciri yang sama dengan kucing. kuda termasuk hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan. kulit kuda juga ditumbuhi rambut. anak kuda mengalami pertumbuhan sehingga menjadi kuda dewasa. kuda memiliki badan dan tenaga yang sangat kuat. kemampuan kuda dalam berlari pun sangat baik.



Dapatkah kamu berlari dan melompat seperti kuda?





Siapkan karet sebagai pengganti papan lompatan. Beri tanda permulaan berlari dan melompat. pilihlah dua orang yang bertugas memegang karet. cobalah berlari dan melompat. tinggi karet dapat ditambah sampai samapi yang dapat kamu lompat.

Sampai batas manakah kamu dapat melompat? apakah kamu dapat memperhatikan bahwa kemampuan orang berbeda-beda?



Setiap orang mempunyai kemampuan yang berbeda-beda.ada yang dapat melompat setinggi pinggang juga sampai kepala,ada juga belum bisa melompat.

kita harus menghargai perbedaan kemampuan teman kita.mengajak teman berlatih Bersama untuk meningkatkan kemampuan adalah hal baik yang dapat kamu lakukan.mengajak berlatih Bersama merupakan salah satu sikap saling menghargai kemampuan teman.jika kita selalu menjaga sikap saling menghargai,maka kita dapat menjalin pertemanan dengan baik.



Tuhan sangat menyayangi anak yang suka menolong.tuhan juga sangat senang terhadap anak yang menghargai temannya.menyayangi dan menghargai teman termasuk melaksanakan perintah tuhan.

Menyayangi dan menghargai teman juga termasuk pengamalan sila-sila pancasila.
Tahukah kamu menghargai dan menyayangi termasuk sila Pancasila yang mana?



ketuhanan yang maha Esa



Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab



Persatuan Indonesia



Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan/Perwakilan



Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia



kesimpulan

Bahasa Indonesia

- ▶ Pertumbuhan adalah proses perubahan bentuk, ukuran, dan bagian tubuh dari kecil ke besar
- ▶ pertumbuhan dan perkembangan pada hewan contoh: anak kucing yang setiap hari tumbuh semakin dewasa.

PPKn

Setiap manusia memiliki perbedaan dalam kemampuan, kita hendaknya bisa menghargai perbedaan kemampuan tersebut.



**SEKIAN
DARI
SAYA
TERIMA
KASIH**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pembelajaran 2

Tema 1: pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Subtema 3: pertumbuhan Hewan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Sekolah :



Petunjuk Umum:

1. Berdoalah sebelum mengerjkannya.
2. bacalah langkah-langkah kegiatan dengan teliti sebelum mengerjakan!
3. jika mengalami kesulitan, bertanyalah kepada



LKPD 1

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Tema I	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema III	: Pertumbuhan Hewan
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. Petunjuk

1. Perhatikan kembali Kembali teks bacaan tentang kucing peliharaan Siti
2. Diskusikanlah bersama temanmu di group Wa
3. kirimkan foto tugas ke Grub Wa

B. Alat dan Bahan :

1. Alat tulis
2. Buku tulis
3. Gadget untuk mengirim foto tugas

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing. 3.4.2 Menyimpulkan pertumbuhan dan perkembangbiakan hewan.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing.

Nama:

Kelas:

Diskusikan Bersama temanmu mengapa anak kucing milik Siti memiliki warna yang berbeda dari induknya!

Laporan Hasil Diskusi

Anak Kucing Siti memiliki Warna yang berbeda dari induknya , karena.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pedoman saol LKPD 1

Karena Warna anak kucing dipengaruhi oleh Warna induk Jantan dan Betina jadi tidak hanya warna induk betina saja yang muncul, tapi juga warna induk jantan dan campuran keduanya.

LKPD 2

Tema I	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema III	: Pertumbuhan Hewan
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

C. Petunjuk

1. Perhatikan kembali Kembali teks bacaan tentang kucing peliharaan Siti
2. Diskusikanlah bersama temanmu di group Wa
3. kirimkan foto tugas ke Grub Wa

D. Alat dan Bahan :

1. Alat tulis
2. Buku tulis
3. Gadget untuk mengirim foto tugas

Muatan: PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 3.4.3 Melakukan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar
2	4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.

Nama:

Kelas:

Kamu melihat temanmu mengalami kesulitan saat mengikuti permainan lompat tali, Sikap yang akan kamu lakukan adalah...

.....
.....
.....
.....

Kamu melihat salah satu temanmu mengejek teman lain yang mengalami kesulitan saat melompat. Sikap yang akan kamu lakukan adalah....

.....
.....
.....
.....

Misalkan temanmu belum dapat mengikuti kegiatan dengan baik , Bagaimana cara yang baik dalam menyampaikan saran kepadanya?

.....
.....
.....
.....

Pedoman soal:

1. Siswa diingatkan bahwa saling menghargai dan menyayangi adalah sikap yang harus dilakukan
2. Semua perbedaan ini diciptakan oleh Tuhan yang harus kita syukuri sebagai ucapan terima kasih kita kepadaNya.



MEDIA PEMBELAJARAN

Tema 1

**Pertumbuhan dan
perkembangan makhluk hidup**

Subtema 3

Pertumbuhan Hewan

Pembelajaran 2



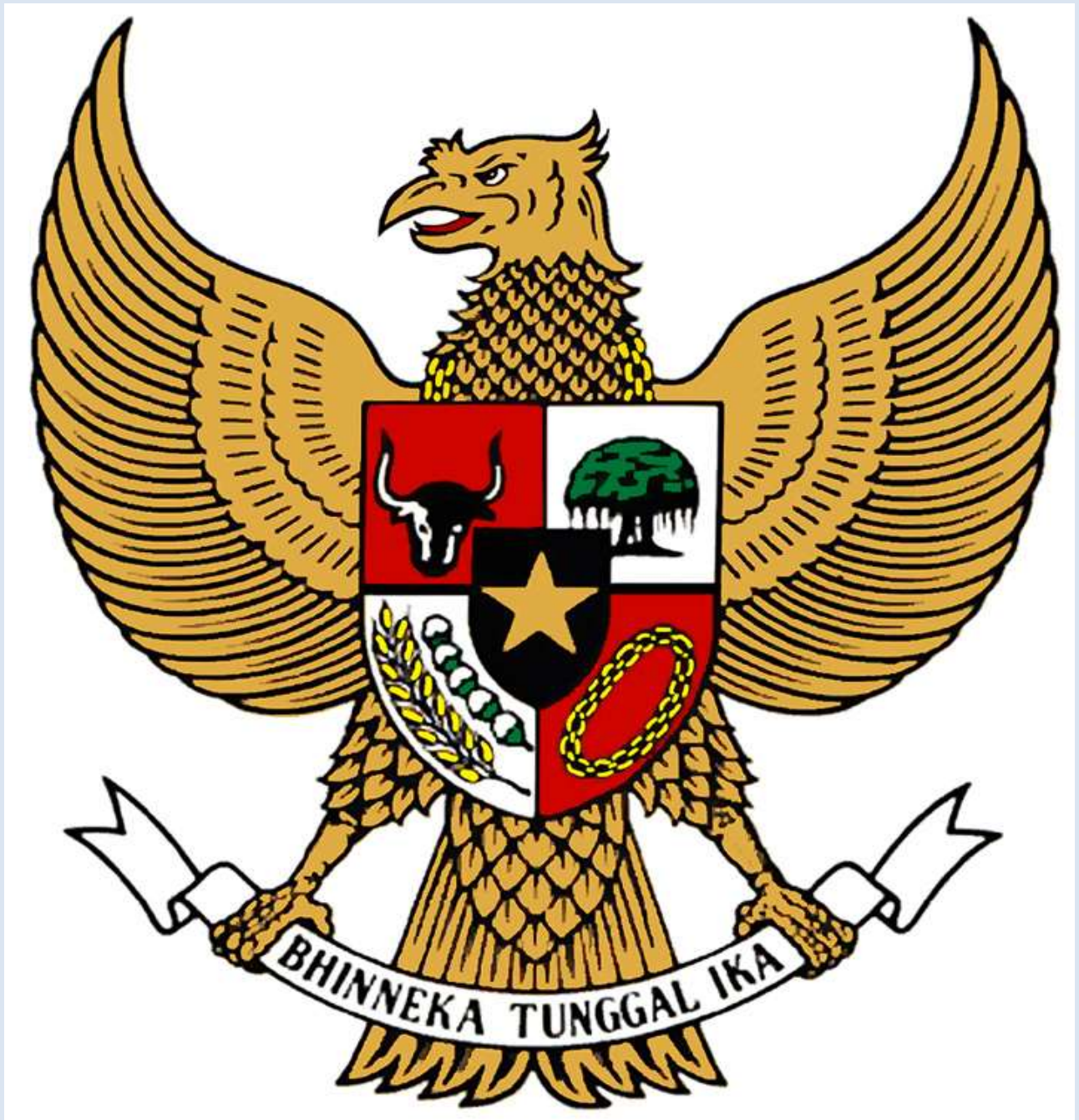
Media Gambar

Bahasa Indonesia





PPKn



PJOK

Video pembelajaran link youtube: <https://youtu.be/OHysz1pi9DQ>

