

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tarumajaya  
Kelas / Semester : XI / I  
Tema : Elastisitas dan Hukum Hooke  
Sub Tema : Sifat Elastisitas Bahan  
Mata Pelajaran : Fisika  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Mendeskripsikan sifat elastisitas bahan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Menyelidiki sifat elastisitas suatu benda.
- 3) Menjelaskan konsep tegangan, regangan dan modulus elastis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- 1) Mengkondisikan siswa untuk belajar dan memotivasi siswa terkait tentang elastisitas bahan, kemudian mendiskusikan tentang manfaat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Apersepsi:
  - Apakah yang dimaksud dengan elastis?
  - Sebutkan benda yang elastis yang Anda ketahui?
- 3) Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini.

#### 2. Inti

- a) Membimbing siswa secara berkelompok untuk  
*Mengamati (Observing)*
  - 1) Menyimak benda-benda yang elastis
  - 2) Membacakan persamaan hukum Hooke.

***Menanya(Questioning)***

- 1) Mampu mengajukan pertanyaan tentang kegunaan benda elastis dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Bertanya tentang hubungan hukum Hooke dengan konstanta gaya pegas.

***Pengumpulan Data (Experimenting)***

- 1) Menentukan data tentang benda-benda yang elastis pada **Kegiatan 2.1** di buku Aktif dan Kreatif Belajar Fisika halaman 51.
- 2) Mengumpulkan informasi tambahan tentang pemanfaatan elastisitas dalam kehidupan sehari-hari.

***Mengasosiasi(Associating)***

- 1) Merangkum tentang hukum Hooke.
- 2) Menyimpulkan konsep tegangan regangan dan modulus elastis..
- 3) Menyimpulkan tentang konstanta gaya pegas.

***Mengkomunikasikan(Communicating)***

- 1) Menyebutkan benda-benda elastis.
- 2) Mengkomunikasikan pemanfaatan sifat elastis.
- 3) Menyampaikan hasil pengamatan dalam bentuk laporan dan membacakan laporannya..

**3. Penutup**

Mendorong siswa untuk melakukan menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktivitas hari ini.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
• Pengamatan Sikap	• Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
• Tes Unjuk Kerja	• Tes Uji Praktik Kerja dan Rubrik
• Portofolio	• Panduan Penyusunan Portofolio
• Tes Kelompok	• LKPD

### Instrumen Penilaian

#### a. Lembar Pengamatan Sikap

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan mengenai ukuran berbagai objek alam				
2	Menunjukkan rasa ingin tahu terhadap materi yang sedang dipelajari				

3	Menunjukkan sikap objektif dalam mengemukakan pendapat dan mengambil kesimpulan				
4	Menunjukkan sikap aktif dalam berdiskusi/tanya jawab dan menyelesaikan masalah				

Rubrik Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan YME	<p>3: selalu menunjukkan ekspresi rasa syukur kepada Tuhan YME pada ukuran benda diberbagai objek alam</p> <p>2: jarang menunjukkan ekspresi atau ungkapan syukur, namun menaruh minat terhadap kebesaran Tuhan saat refleksi</p> <p>1: tidak pernah menunjukkan ekspresi rasa syukur, atau menaruh minat terhadap terhadap kebesaran Tuhan saat refleksi</p>
2	Menunjukkan rasa ingin tahu	<p>3: selalu menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, terlibat aktif dalam kegiatan belajar baik individu maupun berkelompok</p> <p>2: jarang menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh</p> <p>1: tidak pernah menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat</p>
3	Menunjukkan sikap objektif dalam mengemukakan pendapat dan mengambil kesimpulan	<p>3: selalu bersikap objektif dalam mengemukakan pendapat dan mengambil kesimpulan.</p> <p>2: jarang bersikap objektif dalam mengemukakan pendapat dan mengambil kesimpulan</p> <p>1: tidak pernah bersikap objektif dalam mengemukakan pendapat dan mengambil kesimpulan</p>
4	Menunjukkan sikap aktif dalam berdiskusi/tanya jawab dan menyelesaikan masalah	<p>3: selalu bersikap aktif dalam berdiskusi/tanya jawab dan menyelesaikan masalah.</p> <p>2: jarang bersikap aktif dalam berdiskusi/tanya jawab dan menyelesaikan masalah</p> <p>1: tidak pernah bersikap aktif dalam berdiskusi/tanya jawab dan menyelesaikan masalah</p>

**b. Lembar Tes Unjuk Kerja**

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

No	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak	Keterangan
1	Pengetahuan benda-benda yang elastis			
2	Aktif dalam proses mengamati dan observasi			
3	Dapat mengumpulkan data hasil pengamatan, observasi dengan benar dan mengolah serta menyajikan data hasil pengamatan			

### c. Lembar Portofolio

Mencari berbagai contoh benda-benda elastis. Menjelaskan manfaat benda elastis dan penggunaan/penerapan benda-benda elastis yang ada di kehidupan sehari-hari. Mengungkapkannya/memaparkan hasil pencarian tersebut di depan kelas.

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

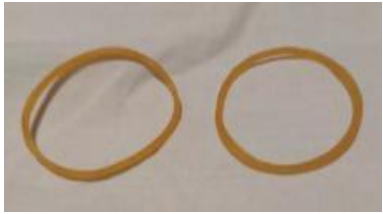
No	Nama Benda Elastis	Manfaat Benda Elastis
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Kesimpulan :

LKPD

### Kegiatan 2.1

Aamati gambar berikut dengan baik



Diskusikanlah masalah berikut secara berkelompok dan tunjukan perilaku ilmiah selama anda berdiskusi

1. Apakah benda yang terdapat pada gambar memiliki sifat elastis? Jelaskan.
2. Apa yang terjadi jika karet gelang tersebut di Tarik? dan bagaimanakah jika tarikan tersebut dilepaskan?