



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA SELATAN
SMA NEGERI 1 PRABUMULIH

Jalan Prof. M. Yamin No. 62 Kec. Prabumulih Utara Kota Prabumulih
Provinsi Sumatera Selatan Telp : (0713) 3311927, Kode Pos 31121
Email : smansa_prabumulih@yahoo.com Website : smanegeri1prabumulih.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Prabumulih
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Elastisitas
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model PBL dengan metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik diharapkan dapat menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari serta dapat melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Tahap Awal/Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai proses pembelajaran.
2. Guru mengabsen kehadiran siswa.
3. Guru menjelaskan tujuan dan indikator pembelajaran.
4. Guru menanyakan kepada siswa, benda-benda yang bersifat elastis dan plastis.
5. Siswa diajak mengamati benda-benda yang bersifat elastis dan plastis di lingkungan sekitar atau dalam kehidupan sehari-hari.

2. Tahap Inti (6 Menit)

1. Siswa dan guru mendemonstrasikan pegas murni yang ditarik salah satu ujungnya, dan mengamati perubahan yang terjadi pada pegas.
2. Guru mengajak siswa berdiskusi dan tanya jawab setelah mengamati perubahan yang terjadi pada pegas.
3. Guru membimbing siswa dalam pembagian kelompok, dan memberikan tugas kepada masing-masing kelompok yaitu menentukan nilai besaran tegangan, regangan dan modulus young pada pegas.
4. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui.
5. Setiap kelompok menampilkan tugasnya dan kelompok lain menanggapi.

3. Tahap Penutup (2 Menit)

1. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran dan melakukan refleksi agar peserta didik dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

C. Penilaian Layanan (Pembelajaran)

1. Evaluasi Proses : Guru memperhatikan proses pembelajaran serta melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran tersebut menggunakan lembar observasi (mengamati proses yang terjadi seperti keantusiasan peserta didik dalam proses pembelajaran, perilaku peserta didik dalam melakukan umpan balik terhadap stimulus yang diberikan guru)
2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi LKPD kegiatan demonstrasi elastisitas.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Maashobirin, S.Pd., M.Si.
NIP 19660201 198903 1 007

Prabumulih, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Diah Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19810112 200801 2 002

Penilaian

a. Sikap

❖ Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Aliyah	85	90	90	90	355	88,75	SB
2	Bagas	70	75	75	80	300	75	B

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $355 : 4 = 88,75$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

c. Pengetahuan

- Tertulis Uraian

1. Mengapa karet putus saat ditarik sekuat tenaga? !
2. Jelaskan perbedaan benda yang bersifat plastis dan elastis !

LKPD 1 ELASTISITAS BAHAN



Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari serta dapat melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya

Kelas :

Kelompok :

Nama :

1.
2.
3.
4.
5.

ALAT DAN BAHAN :

KARET



BENANG



Petunjuk Belajar :

1. Bacalah doa sebelum belajar
2. Bacalah secara cermat langkah-langkah kegiatan
3. Bacalah buku-buku Fisika yang relevan kelas XI materi elastisitas
4. Tanyakanlah kepada gurumu jika ada yang kurang jelas

Mengenal Karakteristik Elastisitas Bahan

1. **Mengamati benda-benda yang bersifat elastis dan plastis**
Perhatikan gambar berikut !



- ❖ Saat melakukan lompatan *bunge jumping*, tali terlihat Dan
Mengapa bisa terjadi demikian ?

.....
.....

- ❖ Mengapa atlet lompat galah dapat melewati rintangan yang tinggi di depannya ?

.....
.....

- ❖ Siapkan sebuah karet gelang dan benang jahit. Tariklah karet gelang tersebut dengan sedikit gaya tarik, lalu lepaskan kembali. Tarik kembali karet gelang tersebut sekuat tenaga hingga putus. Lakukan hal yang sama pada benda benang jahit. Bagaimana panjang karet saat ditarik dan dilepaskan?

.....
Mengapa karet putus saat ditarik sekuat tenaga?

.....
Apakah benang jahit memiliki sifat yang sama dengan karet gelang saat ditarik dan dilepaskan?

.....

2. Perbedaan benda yang bersifat elastis dan plastis

Dalam kehidupan sehari-hari, manusia tidak dapat terlepas dari aktivitas kegiatan atau kerja yang membutuhkan beberapa alat bantu atau sarana guna kelancaran aktivitas kegiatan atau kerja tersebut. Salah satu kegiatan manusia adalah yang berhubungan dengan benda-benda yang bersifat elastis dan plastis.

- ❖ Jelaskan perbedaan benda yang bersifat plastis dan elastis !

.....
.....

KESIMPULAN

.....
.....
.....