

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Xaverius Bandarlampung
Kelas / Semester	: XI / Gasal
Tema	: Elastisitas
Sub Tema	: Energi Potensial Pegas
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 Jp (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menguasai dan mampu memahami konsep energi potensial pegas dengan baik melalui demonstrasi, diskusi, dan analisis luas segitiga pada grafik hubungan gaya pegas dan pertambahan panjang pegas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, mengajak bersyukur atas rahmat Tuhan yang berlimpah, dan mengawali kegiatan dengan berdoa.
- Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang beberapa hal dalam pertemuan sebelumnya yang menguatkan materi konsep elastisitas yaitu:
 - 1) Bagaimana bentuk persamaan hukum Hook?
 - 2) Bagaimana konstanta pegas pengganti pada pegas yang tersusun seri?
 - 3) Bagaimana konstanta pegas pengganti pada pegas yang tersusun paralel?
- Peserta didik diberi umpan untuk mengungkapkan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Peserta didik diberi stimulus dengan mengamati pegas yang netral (tanpa beban), kemudian diberi beban, selanjutnya beban dilepaskan. (1 menit)
- Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan atas stimulus yang diberikan guru dengan:
 - ❖ Menunjukkan gambar pegas netral, pegas dengan beban, dan pegas tanpa beban.
 - ❖ Apa yang membedakan dari ke tiga gambar tersebut?
 - ❖ Apa yang menyebabkan pegas dapat kembali pada posisi semula, ketika beban di tiadakan?(1 menit)
- Peserta didik berkelompok berpasangan (30 detik)
- Guru menyiapkan LKPD untuk siswa mengumpulkan hasil diskusi (30 detik)
- Setelah tiap anggota kelompok mengetahui konsep energi potensial pegas dengan baik berdasarkan jawaban hasil diskusi kelompok, Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan diberikan tanggapan oleh kelompok lain. (1 menit)
- Diakhir diskusi, Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan hari ini. (2 menit)
- Setelah kegiatan diatas selesai, peserta didik diminta untuk membuat peta konsep mengenai konsep Elastisitas, berdasarkan kata kunci yang diberikan, yaitu: *Elastisitas bahan, Pegas, Hukum Hooke, Seri, Paralel, Energi Potensial*, Setelah itu dikumpulkan. (1 menit)

3. Penutup (1 menit)

- Guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan, dengan menanyakan hal menarik apa yang didapat peserta didik dari proses pembelajaran konsep energi potensial pegas, dan apa usulan untuk pertemuan berikutnya.
- Peserta didik diminta untuk mencatat kembali materi penting hari ini di rumah serta membaca buku materi selanjutnya.
- Kegiatan ditutup; salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian : Obsevasi
Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja

Teknik Penilaian: Tes Tertulis
Bentuk Penilaian : Peta Konsep

D. LEMBAR PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Observasi			
		1	2	3	4
1	Pertanyaan yang diajukan relevan dengan tema yang didiskusikan				
2	Mengikuti kegiatan diskusi/presentasi secara aktif				
3	Kerja sama dalam kelompok				
4	Menyajikan Hasil				
5	Membuat Kesimpulan				
Skor					
Jumlah skor					
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20} \times 100\% =$					

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Observasi			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan peta konsep				
2	Hubungan antar konsep				
3	Desain peta konsep				
Skor					
Jumlah skor					
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100\% =$					

Mengetahui
Kepala SMA Xaverius Bandar Lampung,

F. Joko Winarno, S.Pd., M.M.

Bandar Lampung, 5 Januari 2022
Guru Mapel Fisika,

Martinus Lamiran