

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Mardalena, S.Pd., M.Pd.
 Alamat Surel : 201501347576@guruku.id
 Satuan Pendidikan : SMAN 2 Tanjung Raja
 Kelas/Semester : XI/ Gazal
 Tema : Elastisitas
 Sub Tema : Elastisitas dan Penerapan sifat elastitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
 Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
 Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan)
 Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
 4.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar	
3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.2	Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	4.2	Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya
Indikator			
3.2.2 Memahami sifat-sifat elastis bahan			
4.2.2 Membuat laporan hasil percobaan dan mempresentasikannya			

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik
- Mampu menerapkan karakteristik sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
- Menyebutkan contoh-contoh teknologi yang menggunakan prinsip karakteristik sifat elastisitas bahan

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan membimbing peserta didik untuk berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Guru mereview materi yang telah lalu dengan mengajukan pertanyaan dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari
Memberikan appersepsi tentang benda elastis dan tidak elastis
Memberikan motivasi tentang penerapan elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh permasalahan (demonstrasi) pada gejala benda elastis dan tak elastis ketika diberikan gaya • Peserta didik mengamati dengan teliti , rasa ingin tahu contoh yang diberikan oleh guru
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan stimulus dengan pertanyaan berbasis masalah dan membimbing peserta didik agar mengajukan pertanyaan tentang penerapan teknologi dsllsm kehidupan sehari-hari dengan prinsip elastisitas bahan • Menggali informasi dengan meminta peserta didik untuk menyebutkan benda-benda yang bersifat elastis dan tak elastis dalam kehidupan sehari-hari
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok dengan membagikan lembar kerja. Peserta didik ditugaskan untuk mendiskusikan tentang penerapan karakteristik bahan elastis sebagai produk perkembangan teknologi dalam kehidupan sehari-hari.
Comunication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, mengemukakan pendapat atas presentasinya dan ditanggapi oleh kelompok lainnya. • Guru memberikan tanggapan tentang hasil diskusi dan memberikan penjelasan lebih lanjut agar tidak terjadi miskonsepsi.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. • Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi hasil pembelajaran • Memberikan penghargaan kepada individu atau kelompok yang kerjanya baik dan dapat menjawab pertanyaan dengan benar • Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa serta memberikan semangat kepada peserta didik untuk belajar. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes lisan dan tertulis
3. Penilaian keterampilan : Praktek



Mengetahui
Kepala Sekolah,

AFIFUDDIN, S.Pd., M. Si.
NIP 1964020719880310006

Tanjung Raja, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

MARDALENA, S.Pd., M.Pd.
NIP 198112282011012003