

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Budi Siswoyo, S.Pd.

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik PGP
Nama Mata Diklat	: Elastisitas Bahan
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengikuti pelatihan, diharapkan peserta pelatihan dapat mengidentifikasi besaran-besaran fisika pada pegas yang dikenai gaya luar.
Indikator Pelatihan	: Menelaah sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi Waktu	: 10 menit

TAHAPAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (2 menit)

- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- ✓ Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan menyampaikan bahwa materi yang dipelajari sangat erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari.
- ✓ Guru mengkondisikan peserta didik untuk membuat kelompok dengan anggota 3 - 4 orang.
- ✓ Guru menyampaikan garis besar materi dan langkah pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (6 menit)

Mengamati

- ✓ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pengalamannya terkait dengan bahan-bahan seperti karet, plastic dan logam terutama sifa-sifatnya.
- ✓ Siswa menceritakan pengalamannya sesuai yang diminta guru.

Menanya

- ✓ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang :
 - Benda-benda apa yang kalian amati ?
 - Mengapa ada benda yang elastis dan tidak elastis (plastis) ?
 - Kelompokkan berdasarkan ciri tertentu, mana saja benda yang memiliki sifat elastis dan plastis ?
 - Dengan demikian, apa yang dimaksud dengan elastisitas?

Mencoba

- ✓ Guru membagi peserta didik dalam kelompok
- ✓ Guru membagi LKPD kepada masing-masing kelompok.
- ✓ Guru mendemonstrasikan beberapa jenis pegas (minimal 3) dari yang lentur sampai kaku, beberapa beban, dan penggaris. Usahakan Panjang Panjang mula-mula pegas sama.
- ✓ Guru menilai keterampilan peserta didik dalam melakukan percobaan/pengamatan.

Mengasosiasi

- ✓ Peserta didik mendiskusikan pengertian gaya berat, gaya pemulih, perubahan panjang, perubahan posisi dan kelenturan.
- ✓ Peserta didik berdiskusi untuk mencari hubungan antara gaya berat, gaya pemulih, perubahan panjang dan perubahan posisi.
- ✓ Guru dengan Teknik prompting mengarahkan siswa untuk bisa menjelaskan secara lengkap besaran-besaran fisika yang muncul saat mereka melakukan pengamatan.

Mengomunikasikan

- ✓ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mendeskripsikan hasil pengamatannya.
- ✓ Perwakilan dari masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas
- ✓ Guru menuntun peserta didik menyelesaikan soal-soal.

C. Penutup (2 menit)

- ✓ Guru bersama peserta didik merangkum pengertian besaran-besaran yang ada pada pegas
- ✓ Peserta didik menyelesaikan soal mandiri.
- ✓ Guru memberikan tugas pekerjaan rumah
- ✓ Guru memberikan tugas baca tentang Susunan Pegas dan Modulus elastisitas
- ✓ Doa penutup

SUMBER PELATIHAN : 1. Paket Unit Pembelajaran 07. *Wandi Praginda* .Dirjen GTK
Kemdikbud. 2019
2. Modul Pembelajaran Fisika XI KD. 3.2. *Nasukha Z*.Dirjen
Dikmen Kemdikbud. 2020

MEDIA PELATIHAN : Set Pegas, beban, Statif, Klem, Mistar

PENILAIAN

- A. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- B. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- C. Penilaian Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Maulinoor, S.Pd.
NIP. 197503261998031004

Kuala Kapuas, Juni 2021
Guru Mapel Fisika,

Budi Siswoyo, S.Pd.
NIP. 196712301992031008