

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Muaro Jambi
Kelas / Semester : XI / 1
Tema : Elastisitas
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar :

- 3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mendefinisikan sifat elastisitas bahan
2. Membedakan benda elastis dan benda plastis
3. Mengkategorisasikan benda plastis dan elastis dalam kehidupan sehari-hari
4. Memberi contoh aplikatif pemanfaatan sifat elastisitas bahan pada teknologi sehari-hari

C. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Mengucapkan salam dilanjutkan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa	Berdoa bersama dengan dipimpin salah satu peserta didik
Mengecek kehadiran peserta didik dan mempersiapkan peserta didik untuk belajar	Merespon presensi guru dan bersiap untuk mengikuti pembelajaran
Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran	Memperhatikan penyampaian oleh guru
Membimbing peserta didik membentuk kelompok	Membentuk kelompok dengan dibimbing guru

b. Kegiatan Inti (6 menit)

Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none">• Mereview dan mengaitkan materi pertemuan sebelumnya dengan materi elastisitas• Guru menunjukkan beberapa benda seperti karet, kayu, besi, plastik.• Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pengalamannya terkait dengan bahan-bahan seperti karet, plastik, dan logam terutama sifat-sifatnya	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab dan mengikuti review materi oleh guru• Peserta didik memperhatikan arahan guru• Peserta didik menjawab pertanyaan guru• Peserta didik menceritakan pengalamannya sesuai yang diminta guru.
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik mengenai elastisitas bahan (LKPD)• Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi masalah mengenai : Bagaimana bentuk benda ketika diberi gaya, Sifat-sifat bahan plastis, Sifat-sifat bahan elastis, Mana benda yang memiliki sifat elastis dan plastis, kelompokkan berdasarkan ciri tertentu. mengaitkan penerapan sifat elastisitas pada teknologi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati dan mempelajari prosedur pada lembar kerja peserta didik• Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dalam mengidentifikasi masalah terkait materi elastisitas bahan sesuai bimbingan guru
<ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing peserta didik melakukan tahapan percobaan sesuai lembar kerja• Guru meminta peserta didik mencatat dan mengisi tabel pada lembar kerja peserta didik	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengumpulkan informasi dengan melakukan percobaan sederhana sesuai petunjuk pada lembar kerja• Peserta didik mencatat dan mengisi tabel pada lembar kerja

<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik dalam membuat prediksi jawaban masalah dan mempersiapkan penjelasan masalah Guru membantu peserta didik mencari informasi yang dibutuhkan untuk menguji prediksi jawaban yang diajukan peserta didik dan membimbing peserta didik untuk presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dan berkolaborasi dalam kelompok membuat prediksi jawaban Peserta didik melakukan diskusi untuk mengolah informasi/data terkait elastisitas bahan di dalam kelompoknya dengan bimbingan guru serta mempersiapkan bahan untuk dipresentasikan
<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta perwakilan dari 2 kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas Guru membimbing peserta didik menentukan jawaban yang dianggap diterima sesuai dengan data atau informasi yang diperoleh berdasarkan pengumpulan data 	<ul style="list-style-type: none"> Perwakilan dari dua kelompok mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas Peserta didik menjawab persoalan sesuai dengan data atau informasi yang diperoleh berdasarkan pengumpulan data
<ul style="list-style-type: none"> Membantu peserta didik menemukan prinsip elastisitas bahan Membimbing peserta didik menemukan penerapan materi elastisitas pada teknologi sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menemukan prinsip elastisitas bahan Peserta didik menyebutkan contoh penerapan elastisitas bahan pada teknologi sehari-hari

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

Aktivitas Guru	Aktivitas peserta didik
Membimbing peserta didik membuat simpulan pembelajaran	Peserta didik membuat simpulan pembelajaran mengenai elastisitas bahan
Memberikan penguatan	Memperhatikan penyampaian guru
Menyampaikan materi selanjutnya yaitu mengenai tegangan dan regangan	Mendengarkan penyampaian dari guru
Berdoa bersama	Berdoa bersama

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap dan Keterampilan

Penilaian Sikap dan Keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran (percobaan, diskusi, presentasi) dengan cara observasi, hasilnya dicatat dalam jurnal untuk sikap dan aktivitas yang menonjol

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes online melalui alamat : <https://s.id/Elastisitas1>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Suhardi, M.Pd
NIP.



Marga Manunggal Jaya, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Candra Pabakti
NIP. 198611102009031002

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PEMBELAJARAN 1

Mata Pelajaran : Fisika

Tema : Elastisitas Bahan

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mendefinisikan sifat elastisitas bahan
2. Membedakan benda elastis dan benda plastis
3. Mengkategorisasikan benda plastis dan elastis dalam kehidupan sehari-hari
4. Memberi contoh aplikatif pemanfaatan sifat elastisitas bahan pada teknologi sehari-hari

C. Dasar Teori

Jika kamu menarik sebuah pegas, maka pegas akan berubah bentuk yaitu makin panjang, ketika tarikan pada pegas kamu lepaskan, pegas akan kembali ke bentuk awalnya, juga jika kamu memperhatikan anak-anak yang bermain ketapel, menaruh batu kecil pada karet ketapel, saat karet ditarik maka karet akan memanjang lalu dilepaskan, batu akan terlontar kedepan dan karet akan kembali ke bentuk semula. Pegas dan karet adalah contoh dari benda elastis, bandingkan dengan plastisin, jika kamu menarik sebuah plastisin, apakah plastisin kembali ke bentuk semula?

D. Alat dan Bahan

- Plastik
- Kawat
- Plastisin
- Karet Gelang
- Tanah liat
- Per
- Spon

E. Langkah Kerja

- Cermati alat dan bahan yang telah dipersiapkan
- Berikan gaya terhadap masing-masing benda. Amati apa yang terjadi pada benda-benda tersebut. Catat pengamatanmu pada tabel di bawah ini:

No	Nama Benda	Keadaan saat diberi Gaya	Keadaan setelah diberi gaya
1	Plastik		
2	Kawat		
3	Plastisin		
4	Karet Gelang		
5	Tanah liat		
6	Per		
7	Spon		

F. Hasil Pengamatan

1. Apa yang terjadi ketika karet dan plastisin ditarik kemudian dilepaskan? Jelaskan mengapa hal tersebut bisa terjadi!
2. Apa kesimpulan yang dapat dibuat mengenai elastisitas?
3. Adakah peristiwa lain seperti hal di atas? Sebut dan jelaskan!
4. Apa saja besaran fisika yang mempengaruhi elastisitas?
5. Amatilah benda-benda yang berada di lingkunganmu, coba kelompokkan sebanyak mungkin mana benda elatis dan mana benda tak elastis (plastis) !