

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(LURING)

Satuan Pendidikan : MI.Alkhairaat kotarindau

Kelas / Semester : III /Genap

Tema 8 : Praja Muda Karana

Sub Tema 1 : Aku Anggota Pramuka

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika.

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan tentang sudut dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan mrnghimbau para siswa untuk mematuhi protokol kesehatan seperti mencuci tangan dan tidak lupa memakai masker serta Membaca Doa (Orientasi)<input type="checkbox"/> Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)<input type="checkbox"/> Memberikan gambaran tentang manfaat	15 menit

mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
(Motivasi)

**Kegiatan
Inti**

(Sintak Model Discovery Learning) 140
menit

□ Siswa berbagi cerita tentang pengalaman mengikuti kegiatan pramuka. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri yang berhubungan dengan pramuka.

Ayo Berlatih

□ Anggota pramuka dilatih untuk mengenal dan mencintai negaranya melalui kegiatan pengenalan lagu kebangsaan, lambang negara, dan bendera negara republik Indonesia.

□ Lambang negara republik Indonesia adalah burung Garuda Pancasila.

Lagu

□ kebangsaan Indonesia adalah lagu Indonesia Raya, dan bendera Indonesia adalah sang saka merah putih.

□ Pramuka juga memiliki lambang. Lambang gerakan pramuka adalah tunas kelapa.

□ Siswa berdiskusi mengenai lambang lainnya. Lalu, siswa diminta untuk menyimpulkan pentingnya suatu lambang. Lambang digunakan sebagai

identitas.

□ Siswa mengerjakan tugas yang ada pada buku, tentang pengenalan simbol/lambang negara dan gerakan pramuka.

□ Setelah siswa mengenal lambang negara dan bendera negara Indonesia, siswa berlatih melakukan gerakan hormat bendera yang benar.

□ Siswa melakukan kegiatan secara berpasangan. Secara bergantian siswa akan melakukan gerakan hormat bendera

(Collaborative)

□ ketika ada aba-aba “hormat gerak”, posisi badan tegak, telapak kanan di buka ujung jari tengah diletakkan di ujung alis kanan membentuk sudut

□ Ketika ada aba-aba “tegak gerak” kembalikan tangan seperti sikap sempurna.

□ Siswa mengamati posisi tangan saat hormat, dimana membentuk sudut.

□ Siswa membuat definisi tentang sudut berdasarkan gambar contoh sudut.

(HOTS)

□ Siswa mengamati gerak tubuh lainnya yang membentuk sudut.

□ Siswa membaca penjelasan tentang bagian-bagian sudut.

**Kegiatan
Penutup**

Peserta Didik : 15
 Membuat resume dengan
(**CREATIVITY**) dengan
bimbingan guru tentang
point-point penting yang
muncul dalam kegiatan
pembelajaran tentang
materi yang baru
dilakukan.

Guru :
 Memeriksa pekerjaan
siswa yang selesai
langsung diperiksa.
 Peserta didik yang
selesai mengerjakan tugas
projek/produk/portofolio/u
njuk kerja dengan benar
diberi hadiah/ pujian

**Mengetahui,
Kepala Madrasah,**

**Dolo, Mei 2020
Guru kelas 3**

**Uswa S.ag
NIP.196910092005011005**

**Fadjriah S,pd,I
NIP.196711111996032003**