

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Cokroaminoto Tamalanrea Makassar  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Kelas / Semester : XI/1  
 Tema : Elastistas dan hukum Hooke  
 Sub Tema : Elastisitas Bahan  
 Pembelajaran Ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran model *discovery learning* peserta didik secara *kolaboratif dan komunikatif* dapat menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari serta mampu melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan dengan penuh *rasa tanggungjawab, disiplin, teliti, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif kerja sama dan jujur.*

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH	URAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam, mengecek kehadiran peserta didik, mengecek kebersihan kelas, minimal sekitar tempat duduknya tidak ada sampah atau benda yang tidak berhubungan dengan pelajaran saat itu, kemudian meminta ketua kelas untuk memimpin doa lalu <b>berdoa bersama.</b></li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.</li> <li>• Guru memberi motivasi dengan menunjukkan contoh teknologi saat ini yang menerapkan elastisitas bahan.</li> <li>• Melakukan <b>literasi</b> berkenaan dengan materi yang dipelajari</li> </ul>
Kegiatan Inti	<p><i>STIMULATION (STIMULASI)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi pertanyaan tentang Elastisitas bahan serta kaitannya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Peserta didik diorganisasikan dalam bentuk kelompok kecil 3-4 orang.</li> </ul> <p><i>VERIFICATION (MEMVERIFIKASI)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan peserta didik melakukan kajian dari informasi terkait tentang Elastisitas bahan.</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi kelompok kecil, dan diminta mengumpulkan informasi yang mengarah kepada Tegangan, regangan, dan Modulus Elastis.</li> <li>• Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan Tegangan, Regangan, dan modulus elastis kemudian peserta didik mencocokkan hasil temuannya.</li> <li>• Peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi kelompok,</li> </ul>

	<p>kemudian kelompok lain dapat mengajukan pertanyaan dan menanggapi.</p> <p><i>GENERALIZATION (MENYIMPULKAN)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi Elastisitas bahan</li> <li>• Guru memberikan penguatan/meluruskan atas pernyataan dan tanggapan peserta didik.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan refleksi dan meminta peserta didik menjabarkan Elastisitas bahan.</li> <li>• Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mencatat hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran Elastisitas bahan.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan Hamdalah.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

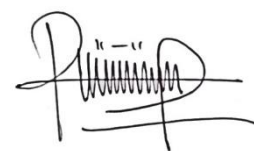
- a. Penilaian Sikap : Jurnal sikap selama proses pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan soal latihan dan penilaian harian
- c. Penilaian Keterampilan : Kegiatan praktikum dan presentasi hasil diskusi/praktikum

Mengetahui,  
Kepala Sekolah Cokroaminoto Tamalanrea



Drs. Andi Mappanyompa  
Nip. -

Makassar, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Roslina, S.Pd., M.Pd  
Nip. -