


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(LURING)

Sekolah : SMKN 1 Jakarta
Mata Pelajaran : Fisika (Teknologi Dan Rekayasa)
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema : Elastisitas
Sub Tema : Modulus Young
Waktu : 1 X 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan pemberian rangsangan, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian dan generalisasi peserta didik diharapkan aktif dalam pembelajaran, memiliki rasa ingin tahu dan bertanggung jawab serta memahami konsep Modulus Young dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa2. Guru menanyakan kabar dan memberikan motivasi3. Guru kemudian memeriksa presensi siswa.4. Guru memberikan apersepsi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	1 menit
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian rangsangan (stimulus) Guru meminta siswa untuk mengeluarkan berbagai macam benda elastis yang dibawa dari rumah (penugasan pertemuan sebelumnya) <div style="text-align: center;"><p>The image contains two side-by-side photographs. The left photograph shows a large, tangled pile of multi-colored rubber bands (red, yellow, blue, green, purple). The right photograph shows two metal springs, one coiled and one partially uncoiled, resting on a wooden surface.</p></div>	7 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement) Bagaimana cara menentukan tingkat keelastisan benda? Peserta didik diminta untuk membaca buku paket halaman 139 sd 146 dan mencari informasi tentang tegangan, regangan dan modulus young dari buku paket atau internet. 3. Pengumpulan data (data collection) Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dan memberikan LKS dan meminta siswa mencari informasi tentang tegangan, regangan dan modulus young dari buku paket atau internet. 4. Pengolahan data (data processing) Siswa berdiskusi dalam kelompok mengolah informasi untuk menyelesaikan permasalahan. 5. Pembuktian (verification) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian 6. Menarik simpulan/generalisasi (generalization) Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari percobaan yang telah dilakukan. 	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Guru merefleksikan kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Jakarta

Drs. Rahmedi
NIP.196205131986031011

Jakarta,

Guru Mata Pelajaran

Siti Hajar Muyasaroh, S.Pd
NIP. 197405052006042037

