

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 KARANG INTAN
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Tema : Elastisitas dan Hukum Hooke
 Sub Tema : Elastisitas
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.2	Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari.	Melalui Model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan kecakapan abad 21, peserta didik dapat menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari, selanjutnya melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil dan makna fisisnya serta memahami pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas/karet.
KD 4.2	Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil dan makna fisisnya serta memahami pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas/karet.	

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Elastisitas dan Hukum Hooke</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi <i>Elastisitas dan Hukum Hooke</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan mempresentasikan ulang mengenai <i>Elastisitas dan Hukum Hooke</i> serta hubungan perubahan gaya dan terhadap panjang pegas serta menyelesaikanya
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok untuk ditanggapi oleh kelompok lain
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Elastisitas dan Hukum Hooke</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan bertanya terkait materi yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, penilaian kinerja dan penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Karang Intan

Guru Mapel Fisika

Hj. Ayu Herlina Rustam, M.Pd
NIP. 19760327 200604 2 016

Hj. Ayu Herlina Rustam, M.Pd
NIP. 19760327 200604 2 016