

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD XIN ZHONG
Kelas/Semester : 6/1
Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Unsur Lingkaran
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	3.5.1 Menganalisis dengan cara menaksir luas lingkaran menggunakan pendekatan garis lurus untuk menghitung luas lingkaran
4.5	Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah	4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas lingkaran dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan **video pembelajaran** luas lingkaran, siswa mampu **menganalisis** dengan cara menaksir luas lingkaran menggunakan pendekatan garis lurus untuk menghitung luas lingkaran. **(ICT dan HOTS)**
2. Setelah mengamati tayangan **video pembelajaran** luas lingkaran, siswa mampu **memecahkan** permasalahan yang berkaitan dengan luas lingkaran dalam kehidupan sehari-hari. **(ICT dan 4C)**

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- a. Religius
- b. Integritas
- c. Nasionalisme
- d. Kemandirian

E. Materi

Matematika : Unsur Lingkaran

F. Pendekatan dan Metode

Model : *Discovery Learning*

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Dalam Jaringan (Penugasan, Pengamatan Video, Tanya Jawab, dan Diskusi)

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui platform zoom</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyampaikan salam lalu menanyakan kabar siswa (Orientasi)▪ Guru mengajak siswa sebelum memulai pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing (Religius)▪ Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran, memeriksa kerapian pakaian, dan posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (Disiplin)▪ Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis)▪ Guru memulai pembelajaran dengan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini (Apersepsi)▪ Guru bertanya jawab dengan siswa untuk menstimulus pengetahuan dasar siswa tentang unsur lingkaran (collaborative, communication)▪ Siswa bersama guru melakukan <i>ice breaking</i> dengan mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar <i>zoom</i> (Motivasi)	15 menit
Inti (Discovery Learning)	<p>Melalui platform zoom</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memutar tayangan video pembelajaran “Unsur Lingkaran” (Literasi, ICT)▪ Guru dan siswa bertanya jawab untuk menggali pemahaman siswa setelah melihat tayangan video pembelajaran “Unsur Lingkaran” (Collaboration, Critical)	45 menit

	<p>thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Usai menyimak video pembelajaran “Unsur Lingkaran”, guru memberikan penguatan berupa modul digital melalui <i>zoom</i> dan memberikan kesempatan siswa bertanya (Critical thinking) ▪ Guru menampilkan LKPD digital, kemudian siswa membaca dalam hati perintah yang tertuang pada LKPD digital buatan guru tersebut dan hasil pengerjaan siswa difoto dan dikirim kepada guru melalui <i>google classroom</i> (Literasi, ICT) ▪ Guru memberi kesempatan siswa mengerjakan evaluasi secara individu tentang memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan luas lingkaran melalui aplikasi Kahoot dengan menulis jawaban pada <i>board laminated</i>. (4C, ICT, Mandiri) 	
Penutup	<p>Melalui platform zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa didampingi guru menyimpulkan hasil pembelajaran dari materi “Unsur Lingkaran” (Collaboration, Communication) ▪ Guru menyampaikan tugas berupa proyek (menghitung luas lingkaran benda-benda yang erat kaitannya dalam kehidupan sehari-hari) untuk dikerjakan di rumah bekerja sama dengan orang tua dan dikumpulkan melalui <i>google classroom</i> (Creativity, ICT) ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) ▪ Siswa memberi salam penutup kepada guru (Integritas) 	10 menit

H. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Kemudian hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran (refleksi).

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan dan Rekaman Sikap (<i>record zoom</i>)	Form Penilaian
2	Pengetahuan	Tertulis (Pilihan Ganda dan Isian)	<i>Kahoot</i>
3	Keterampilan	Penugasan	<i>Google classroom</i>

I. Media Pembelajaran

- Video pembelajaran Luas Lingkaran
- Video *ice breaking*
- Evaluasi soal *Kahoot*

J. Sumber Belajar

- Buku Senang Belajar MATEMATIKA Kurikulum 2013 (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media
- Buku Bahan ajar *Handout* digital buatan guru “Matematika Geometri Kelas 6”

Refleksi Guru

Catatan

Masalah :

Ide Baru :

Momen Spesial :

Mengetahui,

Surabaya, 30 September 2020

Bertha Herawati, S.T., M.M.
Kepala SD Xin Zhong

Desiana Natalia, S.Pd.
Guru Kelas 6