

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Sirampog
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Year/Semester : VII/ I
Materi Inti : Berterima Kasih dan Berpamitan
Alokasi Waktu : 2 JP (one meeting)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa,	3.1.5 Menentukan fungsi sosial teks interaksi interpersonal berterimakasih dan meminta maaf (C4).

<p>berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>3.1.6 Menentukan struktur teks interaksi interpersonal berterimakasih dan meminta maaf (C4).</p> <p>3.1.7 Menentukan berbagai macam ungkapan berterimakasih dan meminta maaf (C4).</p> <p>3.1.8 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan berbagai teks interaksi interpersonal berterimakasih dan meminta maaf (C4).</p>
<p>4.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan yang benar dansesuai konteks.</p>	<p>4.1.5 Melengkapi dialog rumpang mengenai interaksi interpersonal berterimakasih dan meminta maaf dengan ungkapan yang sesuai (C2).</p> <p>4.1.6 Mengurutkan kalimat-kalimat yang telah disediakan menjadi teks interaksi interpersonal berterimakasih dan meminta maaf yang bermakna (C4).</p> <p>4.1.7 Menyusun dialog sederhana teks interaksi interpersonal berterimakasih (C6)</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melalui kegiatan diskusi melalui pembelajaran jarak jauh, siswa dapat Menentukan fungsi sosial teks interaksi interpersonal ungkapan berterimakasih dan meminta maaf sesuai dengan konteksnya (C4) dengan tepat, berintegritas dan percaya diri
2. Setelah melalui kegiatan diskusi melalui pembelajaran jarak jauh, siswa dapat menganalisis secara baik tentang Menentukan struktur teks interaksi interpersonal ungkapan berterimakasih dan meminta maaf sesuai dengan konteksnya (C4) dengan tepat dan bertanggungjawab
3. Setelah melalui kegiatan diskusi melalui pembelajaran jarak jauh, siswa dapat Menentukan berbagai macam ekspresi ungkapan berterimakasih dan meminta maaf dengan benar. (C4) dengan tepat, berintegritas dan percaya diri

4. Setelah melalui kegiatan diskusi melalui pembelajaran jarak jauh, siswa dapat Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai teks interaksi interpersonal ungkapan berterimakasih dan meminta maaf dengan benar (C4) dengan tepat dan bertanggungjawab
5. Setelah melalui kegiatan diskusi melalui pembelajaran jarak jauh, siswa dapat Menyusun dialog sederhana teks interaksi interpersonal ungkapan berterimakasih dan meminta maaf yang bermakna sesuai dengan konteks (C6) dengan tepat, berintegritas dan percaya diri
6. Setelah melalui kegiatan diskusi melalui pembelajaran jarak jauh, siswa dapat Mempraktikan dialog mengenai ungkapan mengucapkan berterimakasih dan meminta maaf secara berpasangan (C6) dengan tepat, berintegritas dan percaya diri

D. Materi Pembelajaran atau Bahan Ajar

- Jenis teks
 - Teks interaksi interpersonal ungkapan berterimakasih, dan meminta maaf.
- Fungsi sosial
 - Berterimakasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.
- Struktur teks
 - Memulai
 - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- Unsur kebahasaan
 - Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

E. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Approach

Model : Project Based Learning mixed with discovery learning

Metode : Discussion, Penugasan, Unjuk Kerja

- **Diskusi** untuk memahami kosakata dan ungkapan yang tepat digunakan dalam berterima kasih dan meminta maaf
- **Penugasan** untuk mengumpulkan informasi dan mengerjakan kegiatan yang berkaitan dengan ungkapan berterima kasih dan meminta maaf
- **Unjuk kerja/Portofolio** untuk menyusun teks lisan berupa percakapan dan tulisan menggunakan ungkapan yang sudah dipelajari

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media : Youtube, media online, Online article, google form
2. Alat : smartphone, Whatsapp, Telegram

G. Sumber Belajar

- When English Rings the Bell grade 7
- Internet
Thanking and Apologizing Expressions:

- Link A

<https://www.youtube.com/watch?v=8tX2BHpLspU&t=36s>

- Link B

https://www.youtube.com/watch?v=XpcM-vE_swg

- Link C

<https://www.youtube.com/watch?v=vZVcW2Jqb4M>

- Link D

<https://www.youtube.com/watch?v=hQiUwWhhLaA>

- Link E

<https://www.youtube.com/watch?v=BCPrHXoiiEM>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1 Guru menyapa, mengajak berdoa, dan mempersilahkan peserta didik untuk mengisi daftar kehadiran siswa melalui grup Telegram. 2 Menyampaikan materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.	5 menit
Apersepsi	1. Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya. 2. Memberikan beberapa kosakata terkait materi yang akan dipelajari	3 menit
Motivasi	1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 2. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan mengikuti protokol kesehatan di masa pandemi.	2 menit
B. Kegiatan Inti (Tuliskan sintak model pembelajaran yang digunakan		
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok yang masing-masing terdiri dari 5 orang ✓ Peserta didik mengamati video mengenai ungkapan <i>thanking</i> dan <i>apologizing</i> dari Youtube yang telah disediakan guru di dalam grup Telegram ✓ Peserta didik mengamati lembar kerja yang di berikan guru melalui Telegram mengenai ungkapan <i>thanking</i> dan <i>apologizing</i> secara berkelompok yang terdiri dari 5 orang 	10 menit
Menanyakan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menanyakan beberapa ungkapan yang terdapat dalam video ✓ Peserta didik menanyakan fungsi sosial dari ungkapan <i>thanking</i> dan <i>apologizing</i> yang terdapat dalam video ✓ Peserta didik menanyakan struktur teks dari ungkapan <i>thanking</i> dan <i>apologizing</i> yang terdapat dalam video ✓ Peserta didik menanyakan apa yang harus dikerjakan di dalam lembar kerja 	10 menit
Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Setiap anggota mendapatkan 1 link untuk dipelajari ✓ Peserta didik membentuk WA Grup kecil sesuai kelompoknya untuk berdiskusi tentang content, fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan. ✓ Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LK 	15 menit
Megasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menuliskan hasil diskusi tentang ungkapan <i>thanking</i> dan <i>apologizing</i> dalam form yang telah disediakan guru. ✓ Peserta didik mempelajari hasil diskusi LK untuk menyusun teks interpersonal <i>thanking</i> dan <i>apologizing</i> ✓ Peserta didik menyusun teks interpersonal <i>thanking</i> dan <i>apologizing</i> 	10 menit

Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perwakilan home team mempresentasikan hasil diskusi kelompok melalui Telegram ✓ Perwakilan masing-masing kelompok mempraktikkan dialog yang telah disusun menggunakan WA video call 	20 menit
C. Kegiatan Penutup		
Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui Google form 	3 menit
Guru :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). ✓ Guru menutup dengan doa dan salam 	2 menit

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Pengamatan cara dan bahasa siswa dalam berkomunikasi di Telegram dan Whatsap

Lembar pengamatan sikap

No	Nama Siswa	Sikap								
		Tanggung jawab			Bekerjasama			Percaya diri		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
...										
30										

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

No.	Butir Sikap	Deskripsi
1.	Tanggung jawab	3: Sangat bertanggung jawab 2: Bertanggung jawab 1: Kurang tanggung jawab
2.	Kerjasama	3: Sangat mampu bekerjasama 2: Mampu bekerjasama 1: Kurang mampu bekerjasama
3.	Percaya Diri	3: Sangat percaya diri dalam presentasi 2: Percaya diri dalam presentasi 1: Kurang percaya diri dalam presentasi

2) Pengetahuan
Tes Tertulis pada kuis Telegram

Teknik penilaian : Tes tertulis
Bentuk penilaian : pilihan ganda
Instrumen Penilaian (terlampir)

Pedoman penskoran:

NAMA ANAK	NO SOAL				TOTAL SKOR	NILAI
	1	2	...	20		

Rubrik penilaian
Jawaban betul = 1
Jawaban salah = 0

$$\text{Skor Akhir} = \text{Skor yang diperoleh} \times 5$$

3) Keterampilan
Tes Praktik mempraktikkan dialog yang telah disusun

a) Technique of assessment :

- Penugasan (produk)
- Unjuk Kerja

b) Form of assessment :

- Menyusun sebuah teks dialog interpersonal menggunakan ungkapan *thanking* dan *apologizing* dari situasi yang telah ditentukan.

Create a dialogue based on this following situation! Mind the expressions of thanking and apologizing including opening, content, and closing part!

Situation:

You broke Dina's ruler

- Memperagakan/mempraktikkan teks dialog yang telah dibuat.

Act out the dialogue in a short video

c) Rubrik Penilaian

- Rubrik penilaian penugasan:

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
2.	Grammar	100% penulisan grammar tepat	5
		80% penulisan grammar tepat	4
		60% penulisan grammar tepat	3
		40% penulisan grammar tepat	2
		20% penulisan grammar tepat	1
3.	Content	100% sesuai dengan topik	5
		80% sesuai dengan topik	4
		60% sesuai dengan topik	3
		40% sesuai dengan topik	2
		20% sesuai dengan topik	1
4.	Punctuation	100% punctuation benar	5
		80% punctuation benar	4
		60% punctuation benar	3
		40% punctuation benar	2
		20% punctuation benar	1

- Instrumen penilaian penugasan

NO	NAMA	KOSA KATA	GRAMMAR	CONTENT	PUNCTUTATION	TOTAL SKOR	NILAI

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{TOTAL SKOR}} \times 100$$

- Rubrik Penilaian Unjuk Kerja:

No.	Butir Sikap	Deskripsi
1.	Pengucapan	5 = sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
2.	Intonasi	5 = sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
3.	Kelancaran	5 = sangat lancar 4 = lancar 3 = cukup lancar 2 = kurang lancar 1 = tidak lancar
4.	Isi	5 = sangat sesuai 4 = sesuai 3 = cukup sesuai 2 = kurang sesuai 1 = tidak sesuai

NO	NAMA	PRONUNCIATION	INTONATION	FLUENCY	CONTENT	TOTAL SKOR	NILAI
1.							
2.							
3.							

NILAI: Jumlah skor x 5

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Pembelajaran remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial dengan melengkapi dan memahami teks atau dialog rumpang tentang ungkapan berterima kasih dan meminta maaf dalam bahasa Inggris. Mereka juga diberikan file video penjelasan tentang ungkapan berterima kasih dan meminta maaf dalam bahasa Inggris yang lebih mudah dipahami.

- Pembelajaran pengayaan

Peserta didik yang memperoleh nilai diatas KKM diberi pengayaan dengan tugas membuat dialog menggunakan ungkapan berterima kasih dan meminta maaf yang terjadi dalam rumah antar anggota keluarga.

Sirampog, 14 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Sirampog

Guru Bahasa Inggris

Untung, S.Pd
NIP. 196309171987021004

Candra Argi Pratiwi, S.Pd.
NIP. -