

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Islam Riau Global Terpadu
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/ semester : IV /1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Standar Kompetensi : 1. Menggunakan Perangkat lunak pengolah kata untuk menyajikan informasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi serta aplikasi	Mengenali fungsi perangkat keras komputer

Materi Pembelajaran

Perangkat keras komputer

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan perangkat keras komputer
2. Peserta didik mampu memahami fungsi perangkat keras computer

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru menyampaikan salam sehat kepada peserta didik melalui Zoom dan berdoa serta mengecek kehadiran siswa via *google form* yang mengikuti pembelajaran secara daring
2. Guru memberikan memotivasi peserta didik untuk selalu giat belajar dengan pola hidup sehat yang benar.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran daring.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik melihat, menyimak video yang dikirim melalui tautan di grup Whatsapp yang terhubung ke youtube.com <https://www.youtube.com/watch?v=oxU5zB-65XE&t=207s> perangkat keras komputer. atau bisa juga literasi digital di <http://aminarto.blogspot.com/2011/04/pengertian-hardware-komputer.html>
2. Peserta didik mengerjakan latihan melalui google form <https://bit.ly/LATIHAN1-TIK>

Penutup

1. Guru merefleksikan dan memotivasi peserta didik untuk semangat belajar di rumah dan berperilaku pola hidup sehat
2. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya di blog guru <http://aminarto.blogspot.com>

Penilaian

Sikap : - keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring
- kedisiplinan dalam mengerjakan tugas daring

Pengetahuan : skor penilaian melalui soal via google form

Keterampilan : proses menggunakan perangkat keras komputer

Alat, Media, dan Sumber Belajar

Alat : Smartphone dan Kopmputer/Laptop

Media : WhatsApp, Internet, (Googleform), Video (Youtube)

Sumber Belajar : BSE TIK Kelas 4 SMP/MTs, Blogger <http://aminarto.blogspot.com>

**Mengetahui,
Kepala SD Islam Riau Global Terpadu**

**Pekanbaru, Juli 2020
Guru Mapel**

**Wawat, S.Pi
NIY. 003.010404.280480.02**

**Alfi Noviandri, S.Pd
NIY. 092.011019.101196.01**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Islam Riau Global Terpadu
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/ semester : IV /1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Standar Kompetensi : Mengidentifikasi kegunaan dari beberapa program aplikasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Mempraktekkan cara penggunaan platform <i>Learning Management System</i> (LMS)	Mempraktekkan cara penggunaan EDMODO

Materi Pembelajaran

Aplikasi LMS EDMODO

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mendaftar sebagai akun siswa di aplikasi EDMODO
2. Peserta didik mampu menggunakan semua fitur dalam aplikasi EDMODO

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru menyampaikan salam sehat kepada peserta didik melalui Zoom dan berdoa serta mengecek kehadiran siswa via *google form* yang mengikuti pembelajaran secara daring
2. Guru memberikan memotivasi peserta didik untuk selalu giat belajar dengan pola hidup sehat yang benar.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran daring.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik melihat, menyimak video yang dikirim melalui tautan di grup Whatsapp yang terhubung ke youtube.com <https://www.youtube.com/watch?v=ug73YvSISK4&t=237s> tentang cara menggunakan aplikasi EDMODO. atau bisa juga literasi digital di manual book yang dikirim didalam group WhatsApp
2. Peserta didik mengerjakan latihan melalui google form <https://bit.ly/LATIHAN2-TIK>

Penutup

1. Guru merefleksikan dan memotivasi peserta didik untuk semangat belajar di rumah dan berperilaku pola hidup sehat
2. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya di blog guru <http://alfinoviandri.blogspot.com>

Penilaian

- Sikap :
- keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring
 - kedisiplinan dalam mengerjakan tugas daring

Pengetahuan : skor penilaian melalui soal via google form

Keterampilan : proses menggunakan aplikasi EDMODO

Alat, Media, dan Sumber Belajar

Alat : Smartphone dan Komputer/Laptop

Media : WhatsApp, Internet, (Googleform), Video (Youtube)

Sumber Belajar : BSE TIK Kelas 4 SMP/MTs, Blogger <http://alfinoviandri.blogspot.com>

**Mengetahui,
Kepala SD Islam Riau Global Terpadu**

**Pekanbaru, Juli 2020
Guru Mapel**

**Wawat, S.Pi
NIY. 003.010404.280480.02**

**Alfi Noviandri, S.Pd
NIY. 092.011019.101196.01**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Islam Riau Global Terpadu
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/ semester : IV /1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Standar Kompetensi : Mencari arti kata melalui kamus daring

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Mengenal perangkat lunak (<i>software</i>) untuk mencari arti kata	<ul style="list-style-type: none">• menjelaskan perangkat lunak kamus daring• mempraktekkan cara penggunaan kamus daring

Materi Pembelajaran

1. Perangkat lunak untuk mencari arti kata

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mempraktekkan cara mencari arti kata di kamus daring

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru menyampaikan salam sehat kepada peserta didik melalui Zoom dan berdoa serta mengecek kehadiran siswa via *google form* yang mengikuti pembelajaran secara daring
2. Guru memberikan memotivasi peserta didik untuk selalu giat belajar dengan pola hidup sehat yang benar.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran daring.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik melihat, menyimak video yang dikirim melalui tautan di grup Whatsapp yang terhubung ke youtube.com https://www.youtube.com/watch?v=wVUqcG8g_3o tentang cara mencari arti kata di kamus daring atau bisa juga literasi digital di manual book yang dikirim didalam group WhatsApp
2. Peserta didik mengerjakan latihan melalui google form <https://bit.ly/LATIHAN3-TIK>

Penutup

1. Guru merefleksi dan memotivasi peserta didik untuk semangat belajar di rumah dan berperilaku pola hidup sehat
2. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya di blog guru <http://alfinoviandri.blogspot.com>

Penilaian

Sikap : - keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring
- kedisiplinan dalam mengerjakan tugas daring

Pengetahuan : skor penilaian melalui soal via google form

Keterampilan : proses menggunakan Gmail

Alat, Media, dan Sumber Belajar

Alat : Smartphone dan Kopmputer/Laptop

Media : WhatsApp, Internet, (Googleform), Video (Youtube)

Sumber Belajar : BSE TIK Kelas 4 SMP/MTs, Blogger <http://alfinoviandri.blogspot.com>

**Mengetahui,
Kepala SD Islam Riau Global Terpadu**

**Pekanbaru, Juli 2020
Guru Mapel**

**Wawat, S.Pi
NIY. 003.010404.280480.02**

**Alfi Noviandri, S.Pd
NIY. 092.011019.101196.01**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Islam Riau Global Terpadu
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/ semester : IV /1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Standar Kompetensi : Mengidentifikasi kegunaan dari beberapa program aplikasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Mempraktekkan cara penggunaan aplikasi untuk membuat poster	Mempraktekkan cara penggunaan aplikasi Canva sebagai media untuk membuat poster

Materi Pembelajaran

Aplikasi Canva

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mendaftar akun di aplikasi Canva
2. Peserta didik mampu menggunakan semua fitur dalam aplikasi Canva

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru menyampaikan salam sehat kepada peserta didik melalui Zoom dan berdoa serta mengecek kehadiran siswa via *google form* yang mengikuti pembelajaran secara daring
2. Guru memberikan memotivasi peserta didik untuk selalu giat belajar dengan pola hidup sehat yang benar.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran daring.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik melihat, menyimak video yang dikirim melalui tautan di grup Whatsapp yang terhubung ke youtube.com https://youtu.be/H_GNYB0jf9Y tentang cara menggunakan aplikasi Canva untuk membuat poster, atau bisa juga literasi digital di manual book yang dikirim didalam group WhatsApp
2. Peserta didik mengerjakan latihan melalui google form <https://bit.ly/LATIHAN4-TIK>

Penutup

1. Guru merefleksikan dan memotivasi peserta didik untuk semangat belajar di rumah dan berperilaku pola hidup sehat
2. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya di blog guru <http://alfinoviandri.blogspot.com>

Penilaian

Sikap : - keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring
- kedisiplinan dalam mengerjakan tugas daring

Pengetahuan : skor penilaian melalui soal via google form

Keterampilan : proses menggunakan aplikasi Canva

Alat, Media, dan Sumber Belajar

Alat : Smartphone dan Komputer/Laptop

Media : WhatsApp, Internet, (Googleform), Video (Youtube)

Sumber Belajar : BSE TIK Kelas 4 SMP/MTs, Blogger <http://alfinoviandri.blogspot.com>

**Mengetahui,
Kepala SD Islam Riau Global Terpadu**

**Pekanbaru, Juli 2020
Guru Mapel**

**Wawat, S.Pi
NIY. 003.010404.280480.02**

**Alfi Noviandri, S.Pd
NIY. 092.011019.101196.01**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Islam Riau Global Terpadu
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/ semester : IV /1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Standar Kompetensi : Mencari dan mengirim informasi dengan menggunakan google chrome

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Mengenal perangkat lunak (internet explorer) untuk mencari informasi dan menjelajahi dunia maya	Menggunakan google chrome dan aplikasi browser lainnya untuk mendapatkan informasi

Materi Pembelajaran

Internet explorer dan browser lainnya

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menggunakan google chrome dan aplikasi browser lainnya untuk mendapatkan informasi

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru menyampaikan salam sehat kepada peserta didik melalui Zoom dan berdoa serta mengecek kehadiran siswa via *google form* yang mengikuti pembelajaran secara daring
2. Guru memberikan memotivasi peserta didik untuk selalu giat belajar dengan pola hidup sehat yang benar.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran daring.

Kegiatan Inti

3. Peserta didik melihat, menyimak video yang dikirim melalui tautan di grup Whatsapp yang terhubung ke youtube.com https://youtu.be/H_GNYB0jf9Y tentang cara menggunakan google chrome dan aplikasi browser lainnya untuk mendapatkan informasi, atau bisa juga literasi digital di manual book yang dikirim didalam group WhatsApp
4. Peserta didik mengerjakan latihan melalui google form <https://bit.ly/LATIHAN5-TIK>

Penutup

5. Guru merefleksi dan memotivasi peserta didik untuk semangat belajar di rumah dan berperilaku pola hidup sehat
6. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya di blog guru <http://alfinoviandri.blogspot.com>

Penilaian

- Sikap : - keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring
- kedisiplinan dalam mengerjakan tugas daring

Pengetahuan : skor penilaian melalui soal via google form

Keterampilan : proses menggunakan aplikasi Canva

Alat, Media, dan Sumber Belajar

Alat : Smartphone dan Komputer/Laptop

Media : WhatsApp, Internet, (Googleform), Video (Youtube)

Sumber Belajar : BSE TIK Kelas 4 SMP/MTs, Blogger <http://alfinoviandri.blogspot.com>

**Mengetahui,
Kepala SD Islam Riau Global Terpadu**

**Pekanbaru, Juli 2020
Guru Mapel**

**Wawat, S.Pi
NIY. 003.010404.280480.02**

**Alfi Noviandri, S.Pd
NIY. 092.011019.101196.01**