

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 03 Konawe Selatan
Kelas / Semester : XI/1(Ganjil)
Tema : Elastisitas
Sub Tema : Elastisitas Zat Padat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini, siswa mampu mengidentifikasi sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari, mampu mengelompokkan bahan-bahan mana saja yang termasuk bahan elastis dan bahan plastis (non-elastis), serta mampu memahami hubungan tegangan, regangan dan batas elastisitas bahan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Guru memberi motivasi atau apersepsi kepada peserta didik dengan memberikan pertanyaan *“Apakah kalian pernah melihat ibu sedang mencuci piring dengan busa? Pernahkah kamu menekan gumpalan tanah liat? Bagaimana bentuknya setelah kamu menghilangkan gaya tekannya? Apa yang mempengaruhinya? siapa yang pernah bermain dengan karet gelang atau menariknya? Bagaimana bentuk karet setelah kamu selesai bermain? Mengapa karet setelah diregangkan akan kembali ke bentuk semula? Nah, dari contoh-contoh tersebut faktor apa saja yang mempengaruhinya? Untuk mengetahui hal tersebut, maka kita akan mempelajari elastisitas suatu bahan.*
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Mengamati	Guru memberikan stimulus dengan menampilkan contoh kasus dimana Guru mendemonstrasikan saat menarik bahan-bahan seperti karet, plastisin, busa dan pegas. Kemudian Guru juga meminta beberapa siswa untuk mengungkapkan pengalamannya terkait dengan bahan-bahan seperti karet, plastisin, busa dan pegas yang ditarik kedua ujungnya, selagi beberapa siswa mempraktekannya, siswa lain diminta untuk
-----------	--

	memperhatikan yang terjadi pada benda-benda tersebut.
Menanya	<p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai contoh kasus yang telah dijelaskan</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang : Benda-benda di depan kalian apa-apa saja? Mengapa benda-benda tersebut dapat dikategorikan benda yang bersifat elastis dan benda plastis (non-elastis) ? Dan mana sajakah benda yang memiliki sifat elastis dan plastis ? Jika karet ini ibu tarik terus menerus hingga melebihi batas elastisitasnya apa yang akan terjadi? Dari sifat-sifat benda tersebut dengan demikian, apa yang dimaksud dengan elastisitas?</p>
Mencoba	<p>Guru membagi peserta didik dalam 5 kelompok (masing-masing kelompok terdiri dari 6 orang)</p> <p>Guru membagi LKPD kepada masing-masing kelompok.</p> <p>Guru menjelaskan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</p> <p>Setiap kelompok mengambil alat dan bahan sesuai dengan LKPD, berdiskusi dan mengklasifikasikan benda-benda yang telah dibagikan dan menuliskan jawabannya pada LKPD</p> <p>Guru menilai keterampilan peserta didik dalam melakukan percobaan/pengamatan.</p>
Mengasosiasi	<p>Perwakilan kelompok mencatat hasil diskusi kelompok</p> <p>Peserta didik mendiskusikan sifat benda-benda elastis, dan plastis serta hubungan tegangan, regangan dan batas elastisitas suatu benda</p>
Mengomunikasikan	<p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan hasil pengamatan yang telah dituliskan pada LKPD</p> <p>Perwakilan dari masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas</p> <p>Guru menanggapi hasil percobaan peserta didik dan di akhir memberikan penguatan kembali</p> <p>Guru memberi apresiasi kepada semua peserta didik dan semua kelompok.</p>

3. PENUTUP (2 menit)

- Bersama peserta didik menyimpulkan karakteristik atau sifat-sifat bahan plastis, dan bahan elastis
- Memberikan tugas baca tentang Hukum Hooke sebagai lanjutan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan membaca Hamdallah dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian :

Sikap (Afektif)	Pengetahuan (Kognitif)	Keterampilan (Psikomotorik)
Sikap diperoleh dari angket yang dibagikan	Pengetahuan diperoleh dari tanya jawab dan berdasarkan lembar kerja peserta didik yang telah dikerjakan oleh peserta didik	Keterampilan diperoleh dari praktek sederhana dan unjuk kerja

Punggaluku, 18 Juli 2021

Guru Mata pelajaran



Wisda Puspita Bahar, S.Pd

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Aspek yang Dinilai				Nilai	Predikat
		Disiplin	Jujur	Kerja sama	Percaya Diri		
1							
2							
3							
4							
5							

Aspek sikap berdasarkan observasi guru memiliki kriteria :

1 = kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Score = jumlah skor peserta didik / jumlah penilaian sikap

Predikat : 0-4 = Kurang (K)

5-8 = Cukup (C)

9-12 = Baik (B)

13-16 = Sangat Baik (SB)

2. Penilaian Kognitif

- Jelaskan bagaimana konsep elastisitas bahan ?

- Berdasarkan bahan yang tersedia, manakah yang termasuk benda elastis dan plastis ?

Benda Elastis	Benda Plastis (Non-elastis)

- Amati dan jelaskan sifat-sifat bahan elastis dan plastis (non-elastis) ?

Benda	Sifat-sifat Bahan
Benda Elastis	
Benda Plastis	

- Berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung , menurut pemahamanmu apa yang dimaksud dengan elastisitas dan bagaimana hubungan tegangan, regangan dan batas elastisitas ?

No.	NIS	Nama	Nilai	Predikat

Score = 0 – 100

Predikat 0-74 = D, 75-82 = C, 83-90 = B , 91-100= A

dengan Nilai KKM = 75

3. Keterampilan didapat praktek sederhana dan unjuk kerja

Skor	Keterampilan Mengorganisasikan Tugas, Kerja/Kegiatan pembelajaran	Ketepatan Melaksanakan Tugas
3	Siswa mampu mengorganisasikan tugas dengan cara yang logis sesuai dengan materi yang diberikan.	Siswa mengamati, mencatat dan melakukan kegiatan-kegiatan lain dengan benar, tepat dan aman.
2	Siswa mampu mengikut tugas atau instruksi jika diberikan sejumlah bantuan yang berarti	Siswa banyak melakukan kesalahan, baik pencatatan, dan ketepatan dalam pencatatan atau pun hasil kerja lainnya.
1	Siswa tidak mampu mengikuti tugas/ intruksi walaupun dengan bantuan.	Siswa tidak mampu mengerjakan semua tugas ang diberikan.

LKPD 1
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Judul : Elastisitas

Tujuan : Siswa mampu berdiskusi membedakan benda bersifat elastis dan plastis serta bagaimana hubungannya dengan batas elastisitas

A. Alat dan Bahan:

- Pegas
- Kertas
- Karet
- Busa
- Plastisin

B. Pertanyaan :

1. Benda yang mengalami perubahan panjang (terjadi penambahan panjang) atau bentuk apabila diberi beban/gaya namanya dan apabila beban/gaya dihilangkan bentuknya akan kembali ke bentuk semula
2. Benda yang tidak mengalami perubahan atau bentuk apabila diberi gaya namanya
3. Apa yang dimaksud dengan elastis dan benda plastis?
4. Apa yang menyebabkan benda-benda elastis juga bisa patah/putus?
5. Sebutkan 5 alat dalam kehidupan sehari-hari yang menerapkan prinsip elastisitas ?