



Aku Bangga

Diciptakan

Sebagai

Perempuan

Atau Laki - Laki

SD YUWATI BHAKTI SUKABUMI



“ PEMIMPIN MASA DEPAN BERPOLA PIKIR SAINS “

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-1

Satuan Pendidikan : SD Yuwati Bhakti Sukabumi
Kelas/Semester : IV/ 1
Tema 1 : Aku Bangga Sebagai Perempuan atau Laki-laki
Waktu : 2 x pertemuan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR /TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1 Percaya akan keunikan diri sebagai anugerah Allah 1.2 Jujur dan bertanggungjawab terhadap keunikan dirinya sebagai anugerah Allah 1.3 Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri 1.4 Mendasarkan doa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah	1.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri non kodrati dan kodrati laki-laki dan perempuan 2.1.1 Siswa mampu bersyukur atas keunikan dirinya sebagai laki-laki dan perempuan 3.1.1 Siswa dapat memiliki rasa tanggungjawab dan bangga bahwa dirinya adalah citra, gambar atau rupa Allah. 4.1.1 Siswa mampu membuat motto atau kalimat ajakan yang indah tentang sikap sebagai laki-laki dan perempuan

A. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan memberikan salam kepada siswa Melakukan doa pembukaan dengan meditasi singkat yang dipimpin oleh guru (Orientasi) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang tujuan atau manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mengamati gambar anak laki-laki dan perempuan Siswa diminta untuk menuliskan perbedaan dari kedua gambar tersebut. Siswa diminta untuk memilih perbedaan antara laki-laki dan perempuan yang khas dan tidak bisa dipertukarkan. Siswa diminta untuk menyampaikan hasil tulisannya didepan kelas (diwakili beberapa anak perempuan dan laki-laki). Siswa diminta membaca artikel tentang pandangan terhadap perempuan dan laki-laki. Siswa diminta untuk mengungkapkan temuan pandangan masyarakat pada umumnya tentang kedudukan laki-laki dan perempuan. Siswa diminta membaca dan menemukan kutipan Kitab Suci (Kejadian1:26-31) tentang kisah penciptaan dan kedudukan perempuan dan laki-laki. 	30 menit

	8. Siswa diminta untuk menemukan pandangan masyarakat tentang perempuan dan laki-laki, lalu membandingkannya dengan pandangan Kitab Suci dalam bentuk tabel.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru untuk membuat kesimpulan dari pelajaran hari ini 2. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi akhir dari kegiatan pembelajaran serta menyimpulkan manfaat dari pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikut dan memberikan pesan moral serta informasi pandemi covid 19. 4. Siswa menyusun doa syukur atas keunikan dirinya yang diciptakan Allah sebagai laki-laki dan perempuan. 	5 menit

B. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan.

1. Penilaian Sikap

Indikator	Butir instrumen	Ya	Tidak
Memiliki rasa tanggungjawab terhadap dirinya yang diciptakan sebagai laki-laki atau sebagai perempuan	Rajin merawat dirinya agar tumbuh sebagai laki-laki atau sebagai perempuan yang sempurna		
	Menghormati teman yang berbeda jenis kelaminnya		
	Saling membantu dengan teman di kelas tanpa membedakan jenis kelaminnya		
	Saling membantu dengan teman di kelas tanpa membedakan jenis kelamin		

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian tertulis dan bentuk instrumen isian.

Indikator	Butir instrumen	Skor
Mampu menyebutkan ciri-ciri kodrati perempuan dan laki-laki	Menyebutkan ciri-ciri kodrati perempuan	25
	Menyebutkan ciri kodrati laki-laki	25
	Menyebutkan lima contoh sikap saling menghormati antara laki-laki dan perempuan dalam masyarakat	50
Jumlah skor		100

3. Penilaian Keterampilan

Indikator	Butir Instrumen	Skor
Membuat <i>motto</i> atau kalimat ajakan yang indah tentang sikap sebagai perempuan atau sebagai laki-laki	Susunlah doa syukur atas keunikan dirimu sebagai laki-laki dan perempuan	50
	Tuliskan <i>motto</i> dengan kalimat ajakan yang indah dan menarik tentang sikap sebagai perempuan dan laki-laki	50
Jumlah skor		100

Sukabumi, 04 November 2021

Sr. Agustina Dede Mite, OSU

LAMPIRAN













