



Kementerian
Pendidikan dan Kebudayaan
Guru Berbagi



**AYO GURU
BERBAGI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Penyusun :

Arif Harimukti H. S. Pd

Bidang Studi :

Fisika

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 JEMBER

Jl. Jawa 16 Telp. (0331) 321375 - Jember 68121

Web site : www.sman2jember.sch.id – E-mail : info@sman2jember.sch.id



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 JEMBER

Jalan Jawa 16 Jember Telp. (0331) 321375 , Kode Pos 68121
Web site : www.sman2jember.sch.id E-mail : info@sman2jember.sch.id



Lembar Pengesahan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bidang Studi Fisika
Untuk Program Simulasi Mengajar Tahap 1 Calon Pengajar Praktik
Guru Penggerak Angkatan 3 Tahun 2021



Drs. EDY SUYONO, M.Si
NIP. 19610721 198601 1 003

Jember, 11 April 2021

Guru Pengajar

Arif Harimukti H., S.Pd, M.Pd
NIP. -



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN



SMA NEGERI 2 JEMBER

Jl. Jawa 16 Telp. (0331) 321375 – Jember 68121
Web site : www.sman2jember.sch.id – E-mail : info@sman2jember.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 JEMBER
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Elastisitas dan Hukum Hook
Sub Tema : Elastisitas Zat Padat
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 x 45 menit

Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari – hari

4.2 melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab, diskusi, dan penugasan, peserta didik mampu mengidentifikasi sifat bahan tidak elastis, plastis, dan elastis, mampu mengelompokkan bahan tidak elastis, bahan plastis dan bahan elastis, mampu menjelaskan pengertian elastisitas bahan beserta besaran fisika yang menyertainya, dan mampu menganalisis grafik hubungan gaya dengan pertambahan panjang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Orientasi

- guru melakukan pembukaan dengan salam dan memanjatkan do'a kepada Tuhan YME
- guru memeriksa kehadiran peserta didik
- guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Apersepsi

- guru mengangkat kembali materi / tema sebelumnya sebagai materi prasyarat dalam mempelajari elastisitas
- guru melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan materi pembelajaran

Motivasi

- guru memberikan gambaran manfaat mempelajari elastisitas yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti (60 menit)

Stimulasi

peserta didik diberikan rangsangan untuk dapat memusatkan perhatiannya pada materi elastisitas dengan cara :

- ✓ peserta didik secara berkelompok mengamati benda-benda yang telah dibawa sesuai dengan intruksi guru sebelumnya

Identifikasi Masalah

- ✓ peserta didik secara berkelompok menentukan bahan tidak elastis, bahan plastis, dan bahan elastis
- ✓ peserta didik secara berkelompok menganalisis sifat-sifat bahan tidak elastis, bahan plastis, dan bahan elastis pada lembar kerja yang telah disediakan.

Pengumpulan Data

- ✓ peserta didik diminta untuk mencatat perbedaan sifat sifat bahan tidak elastis, bahan plastis, dan bahan elastis pada lembar yang telah disediakan
- ✓ peserta didik diminta untuk bereksperimen sederhana dengan menarik bahan tidak elastis, bahan plastis, dan bahan elastis pada lembar yang telah disediakan
- ✓ peserta didik mencatat hasil eksperimen yang telah dilakukan

Pengolahan Data

- ✓ peserta didik mengerjakan soal yang ada pada lembar kerja
- ✓ peserta didik secara berkelompok mengambil kesimpulan
- ✓ perwakilan kelompok menampilkan dan mempresentasikan data yang telah diperoleh
- ✓

Verifikasi

- ✓ dengan tanya jawab, guru memberikan pemantapan materi elastisitas berupa :
 - a) ciri-ciri bahan tidak elastis, bahan plastis, dan bahan elastis
 - b) memberikan contoh bahan tidak elastis, bahan plastis, dan bahan elastis
 - c) bahan tidak elastis, bahan plastis, dan bahan elastis memiliki titik putus

Kesimpulan

- ✓ secara bersama-sama memberikan kesimpulan mengenai :
 - a) ciri-ciri bahan tidak elastis, bahan plastis, dan bahan elastis
 - b) titik patah dari bahan tidak elastis, bahan plastis, dan bahan elastis

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ✓ Peserta didik membuat resume mengenai materi elastisitas dengan bimbingan guru
- ✓ mengagendakan materi yang harus dipelajari untuk pertemuan berikutnya
- ✓ mengagendakan bahan dan alat untuk materi pertemuan berikutnya
- ✓ guru memberikan paraf dan nilai pada peserta didik yang telah selesai mengerjakan tugas

✓ guru memberikan penghargaan kepada peserta didik dengan pekerjaan dan nilai terbaik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	NIS	Nama	Aspek yang dinilai				Score	Predikat
			Disiplin	Jujur	Kerjasama	Pecaya Diri		
1								
2								
3								
4								

Aspek sikap berdasarkan observasi guru memiliki kriteria :

1 = kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Score = jumlah skor peserta didik / jumlah penilaian sikap

Predikat :

0-4 = Kurang (K)

5-8 = Cukup (C)

9-12 = Baik (B)

13-16 = Sangat Baik (SB)

2. Penilaian Kognitif

Penilaian Kognitif berdasarkan lembar kerja peserta didik yang telah dikerjakan oleh peserta didik

No	NIS	Nama	Score	Predikat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Score = 0 – 100

Predikat

0-75 = D

76-83 = C

84-91 = B

92-100 = A

dengan Nilai KKM = 76

Jember, 11 April 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Pengajar

Drs. EDY SUYONO, M. Si

ARIF HRAIMUKTI H. S.Pd. M. Pd



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ELASTISITAS

Sub : Elastisitas Zat Padat



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 JEMBER

Jl. Jawa 16 Telp. (0331) 321375 – Jember 68121

Web site : www.sman2jember.sch.id – E-mail : info@sman2jember.sch.id

ELASTISITAS

Sub : Elastisitas Zat Padat

A. Kompetensi Inti (KI)

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari – hari

4.2 melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab, diskusi, dan penugasan, peserta didik :

1. mampu mengidentifikasi sifat bahan elastis ,tidak elastis,dan plastis
2. mampu mengelompokkan bahan tidak elastis, bahan elastis ,tidak elastis,dan plastis
3. mampu menjelaskan pengertian elastisitas bahan beserta besaran fisika yang menyertainya,
4. mampu menganalisis grafik hubungan gaya dengan pertambahan panjang.



1. Berdasarkan bahan yang tersedia, manakah yang termasuk benda elastis, tidak elastis, dan plastis

Benda Elastis	Benda Tidak Elastis	Benda Plastis

2. Amati dan jelaskan sifat-sifat bahan elastis, benda tidak elastis, dan plastis

Bahan Elastis	Bahan Tidak Elastis	Bahan Plastis

3. Berdasarkan kegiatan satu dan dua, menurut pemahamanmu apa yang dimaksud dengan **elastisitas** ?



Mari saatnya kita melakukan eksperimen sederhana mengenai elastisitas bahan. Hihhi....

Apa saja yang diperlukan ???

- ◆ alat dan bahan :
 1. benang jahit
 2. kresek
 3. karet
 4. penggaris

Bagaimana langkah eksperimennya?

- ◆ Ukurlah panjang mula-mula menggunakan penggaris ketiga bahan yang telah disediakan (benang, kresek, dan karet)
- ◆ tarik secara bergantian dengan besar gaya tertentu hingga putus (benang, kresek, dan karet)
- ◆ ukurlah panjang benang, kresek, dan karet saat putus

Ambil datanya ya....

Panjang	Benang	Kresek	Karet
awal cm cm cm
Setelah Putus cm cm cm

Berdasarkan eksperimen yang telah dilakukan, maka jelaskan hubungan gaya dengan pertambahan panjang benda!

Buatlah grafik hubungan antara besar gaya dengan pertambahan panjang!



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN



SMA NEGERI 2 JEMBER

Jl. Jawa 16 Telp. (0331) 321375 – Jember 68121
Web site : www.sman2jember.sch.id – E-mail : info@sman2jember.sch.id

JURNAL MENGAJAR

Mata Pelajaran : Fisika
Semester : Ganjil

No	Hari/ tanggal	Kelas / Jam Ke	Kompetensi Dasar / Materi Pokok	No Abs yg tdk hadir
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Jember, 11 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Arif Harimukti

