

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LEKO TONG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : IV / I
 Materi Pokok/Tema : PRIBADI SISWA DAN LINGKUNGAN
 Sub Materi Pokok; : Aku Bangga diciptakan sebagai Perempuan atau Laki-laki
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melakukan berbagai kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu :

1. Menyebutkan kekhasan dirinya sebagai laki-laki atau perempuan
2. Menyebutkan perbedaan laki-laki dan perempuan
3. Menjelaskan cara-cara mengembangkan diri sebagai laki – laki dan perempuan
4. Menjelaskan ajaran Kitab Suci atau ajaran Gereja tentang hakekat manusia sebagai laki-laki atau perempuan.
5. Menyusun doa tertulis sebagai ungkapan syukur atas ciptaan-Nya sebagai laki-laki atau perempuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, mengecek kehadiran siswa (<i>Orientasi</i>) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 Menit
KEGIATAN INTI	1. Guru meminta peserta didik mengamati diri sendiri atau menanya atau foto laki-laki dan perempuan. (<i>Mengamati</i>) 2. Guru meminta peserta didik mengajukan pertanyaan sehubungan dengan hasil pengamatannya tentang gambar atau foto tentang laki-laki dan perempuan . Mereka menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan kepriaan dan kewanitaan, Misalnya : - Apa perbedaan antara pria dan wanita ? (<i>Menanya</i>) 3. Peserta didik diminta giat/aktif mencari dan menemukan sendiri perikop Kitab Suci, Misalnya peserta didik membuka dan menemukan : - Teks Kejadian 2 : 18;22-25 (Ayat –ayat tentang penciptaan pria dan wanita) - Kata-kata yang menyatakan pria dan wanita diciptakan secitra Allah. - Mencari berbagai pandangan masyarakat tentang perempuan dan laki-laki. (<i>Mengeksplorasi</i>) 4. Peserta didik diminta : - Menyebutkan kekhasan dirinya sebagai laki-laki atau perempuan - Merumuskan kesimpulan atas perbedaan laki –laki dan perempuan sebagai citra Allah. - Merumuskan Pandangan Kitab Suci tentang Penciptaan dan kedudukan perempuan dan laki – laki (<i>Mengasosiasi</i>) 5. Peserta didik berbagi pemahaman baru tentang perbedaan antara laki –laki dan perempuan : 1. Melakukan tindakan saling menghormati antar perempuan dan laki –laki.. 2. Menuliskan ungkapan syukur dalam bentuk doa atau puisi yang bertema : “ Aku Bangga diciptakan sebagai perempuan atau laki – laki ” (<i>Mengomunikasikan /melakukan/aksi</i>)	6 Menit
PENUTUP	1. Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, serta mengajak siswa untuk selalu bersyukur atas karunia diciptakan sebagai laki – laki atau perempuan. 2. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai dikerjakan. Dan memberikan penghargaan (Misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) Kepada Peserta Didik yang berkinerja baik 3. Guru mengajak peserta didik menutup pertemuan dengan doa penutup.	2 Menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SDN Leko Tong



MILBURGA SNENG, S.Pd
Nip: 19660629 198407 2 001

Manggarai Timur, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran PAK

A handwritten signature in black ink that reads "Ansel". The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke extending to the left.

ANSELMUS LEMBE, S.Ag