

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LEKO TONG  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Materi Pokok/Tema : PRIBADI SISWA DAN LINGKUNGAN  
 Sub Materi Pokok; : Aku Bangga diciptakan sebagai Perempuan atau Laki-laki  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melakukan berbagai kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu :

1. Menyebutkan kekhasan dirinya sebagai laki-laki atau perempuan
2. Menyebutkan perbedaan laki-laki dan perempuan
3. Menjelaskan cara-cara mengembangkan diri sebagai laki – laki dan perempuan
4. Menjelaskan ajaran Kitab Suci atau ajaran Gereja tentang hakekat manusia sebagai laki-laki atau perempuan.
5. Menyusun doa tertulis sebagai ungkapan syukur atas ciptaan-Nya sebagai laki-laki atau perempuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>PENDAHULUAN</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, mengecek kehadiran siswa ( <i>Orientasi</i> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <i>Apersepsi</i> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <i>Motivasi</i> )	<b>2 Menit</b>
<b>KEGIATAN INTI</b>	1. Guru meminta peserta didik mengamati diri sendiri atau menanya atau foto laki-laki dan perempuan. ( <i>Mengamati</i> ) 2. Guru meminta peserta didik mengajukan pertanyaan sehubungan dengan hasil pengamatannya tentang gambar atau foto tentang laki-laki dan perempuan . Mereka menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan kepriaan dan kewanitaan, Misalnya : - Apa perbedaan antara pria dan wanita ? ( <i>Menanya</i> ) 3. Peserta didik diminta giat/aktif mencari dan menemukan sendiri perikop Kitab Suci, Misalnya peserta didik membuka dan menemukan : - Teks Kejadian 2 : 18;22-25 (Ayat –ayat tentang penciptaan pria dan wanita) - Kata-kata yang menyatakan pria dan wanita diciptakan secitra Allah. - Mencari berbagai pandangan masyarakat tentang perempuan dan laki-laki. ( <i>Mengeksplorasi</i> ) 4. Peserta didik diminta : - Menyebutkan kekhasan dirinya sebagai laki-laki atau perempuan - Merumuskan kesimpulan atas perbedaan laki –laki dan perempuan sebagai citra Allah. - Merumuskan Pandangan Kitab Suci tentang Penciptaan dan kedudukan perempuan dan laki – laki ( <i>Mengasosiasi</i> ) 5. Peserta didik berbagi pemahaman baru tentang perbedaan antara laki –laki dan perempuan : 1. Melakukan tindakan saling menghormati antar perempuan dan laki –laki.. 2. Menuliskan ungkapan syukur dalam bentuk doa atau puisi yang bertema : “ <b>Aku Bangga diciptakan sebagai perempuan atau laki – laki</b> ” ( <i>Mengomunikasikan /melakukan/aksi</i> )	<b>6 Menit</b>
<b>PENUTUP</b>	1. Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, serta mengajak siswa untuk selalu bersyukur atas karunia diciptakan sebagai laki – laki atau perempuan. 2. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai dikerjakan. Dan memberikan penghargaan ( Misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan ) Kepada Peserta Didik yang berkinerja baik 3. Guru mengajak peserta didik menutup pertemuan dengan doa penutup.	<b>2 Menit</b>

**C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SDN Leko Tong



**MILBURGA SNENG, S.Pd**  
Nip: 19660629 198407 2 001

Manggarai Timur, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran PAK

A handwritten signature in black ink that reads "Ansel".

**ANSELMUS LEMBE, S.Ag**