

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Alkhairaat Ambunu  
 Mata Pelajaran : Prakarya (Rekayasa)  
 Kelas/Semester : IX /II  
 Materi Pokok : Dasar-dasar sistem elektronika analog, elektronika digital dan sistem pengendali  
 Alokasi Waktu : 80 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami dasar-dasar elektronika analog
- Memahami dasar-dasar elektronika digital
- Memahami dasar-dasar pengendali
- Menganalisis sistem pengendali
- Melakukan eksperimen terhadap rangkaian pengendali (kontrol) berdasarkan kerangka analisa sistem meliputi: input, proses, dan output secara jujur dan teliti.
- Menyimpulkan dan membuat laporan hasil eksperimen analisa sistem (input, proses, dan output) tentang rangkaian pengendali dikaitkan terhadap materi, energi, dan informasi dengan jujur dan teliti.
- Mempresentasikan laporan hasil eksperimen analisa sistem (input, proses, dan output) tentang rangkaian pengendali dikaitkan terhadap materi, energi, dan informasi secara singkat dan jujur dengan bahasa yang baik dan benar

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet  
**Sumber Belajar** : Buku Prakarya Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Analisa sistem pengendali.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 50 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Analisa sistem pengendali.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Analisa sistem pengendali.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Analisa sistem pengendali.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Analisa sistem pengendali.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian Produk

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Ambunu, ....., ....., 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. NURHIDAYAH  
NIP. 19671010 200701 2 040

UNGKI ASTUTI, S.Pd  
NIP.

FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

## Kompetensi Inti(KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Prakarya Kelas IX

Cetak PDF

Cetak Excel

NO	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)
1	<p>3 - Pengetahuan</p> <p>Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p><a href="#">✎</a></p>	<p>Urutan</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p><a href="#">+ Simpan</a></p> <p>3.4 Memahami komoditas ikan hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat <a href="#">📄</a> <a href="#">✎</a></p> <p>3.5 Memahami sarana dan peralatan untuk budidaya ikan hias <a href="#">📄</a> <a href="#">✎</a></p> <p>3.6 Memahami tahapan budidaya (pembesaran) ikan hias <a href="#">📄</a> <a href="#">✎</a></p>
1	<p>4 - Keterampilan</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.</p> <p><a href="#">✎</a></p>	<p>Urutan</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p><a href="#">+ Simpan</a></p> <p>4.4 Menentukan komoditas ikan hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat <a href="#">📄</a> <a href="#">✎</a></p> <p>4.5 Mengembangkan sarana dan peralatan untuk budidaya ikan hias <a href="#">📄</a> <a href="#">✎</a></p> <p>4.6 Mempraktikkan budidaya (pembesaran) ikan hias</p> <p><a href="#">📄</a> <a href="#">✎</a></p>

FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

## Bobot Penilaian dan KKM Prakarya Kelas IX

Cetak PDF Cetak Excel

1. Perhitungan KKM ditentukan by sistem mengacu kepada JUKNIS Penilaian berdasarkan pembobotan 3 Aspek dibawah ini
2. Penentuan KKM PER KD adalah  $KKM \text{ Per KD} = \text{Jumlah Skor Setiap Aspek} / \text{Jumlah Aspek}$
3. Penentuan KKM Permata Pelajaran adalah  $KKM \text{ Mapel} = \text{Jumlah KKM PerKD} / \text{Jumlah KD}$
4. Penentuan Interval Predikat adalah  $\text{Interval Nilai} = \text{Nilai Maksimal} - KKM / 3$

KD	ASPEK YANG DIANALISIS (BOBOT)			KKM
	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE PESERTA DIDIK	
KD.1	2 = Sedang	2 = Sedang	3 = Tinggi	78
KD.2	2 = Sedang	2 = Sedang	2 = Sedang	67
KD.3	3 = Rendah	2 = Sedang	3 = Tinggi	89
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) MATA PELAJARAN				78

INTERVAL PREDIKAT	PREDIKAT
93 - 100	A
86 - 92	B
79 - 85	C
< 78	D

FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

## Daftar Siswa Tergabung Pada Prakarya Kelas IX

Undang Siswa Refresh

Cari Nama disini..

Cari

CETAK EXCEL

Menampilkan 10 Data

NO	FOTO	NISN	NAMA	L/P	TTL	KELAS	STATUS	TERAKHIR AKTIF	AKSI
1		0047204106	Abdul Rafli Diasamo	L	Ambunu,14 Februari 2004	Kelas IX-RK - IX	Online	Abdul Rafli Diasamo login kedalam aplikasi pada 12 Mei 2020 Pukul 08.23.59	Keluarkan
2		0055377090	Adrian Kajul	L	Uedago,01 Juni 2005	Kelas IX-RK - IX	Offline	Adrian Kajul login kedalam aplikasi pada 19 April 2020 Pukul 20.25.34	Keluarkan
3		0053523412	Alya Zahara Parondon	P	Kendari,16 Desember 2005	Kelas IX-RK - IX	Online	Alya Zahara Parondon login kedalam aplikasi pada 19 Mei 2020 Pukul 05.36.36	Keluarkan
4		0056795086	Arina Saputri	P	Ambunu,02 Januari 2005	Kelas IX-RK - IX	Online	Arina Saputri login kedalam aplikasi pada 31 Mei 2020 Pukul 09.50.22	Keluarkan
5		0044106188	Asmaul Hardiansyah	P	Morowali,21 Oktober 2004	Kelas IX-RK - IX	Online	Asmaul Hardiansyah login kedalam aplikasi pada 08 Juni 2020 Pukul 06.57.50	Keluarkan
6		0048895205	Faisal	L	Ambunu,08 Maret 2004	Kelas IX-RK - IX	Online	Faisal login kedalam aplikasi pada 05 Mei 2020 Pukul 15.54.18	Keluarkan
7		0049100481	Fathur Rahman	L	Ambunu,25 Oktober 2004	Kelas IX-RK - IX	Offline	Tidak ada aktifitas	Keluarkan
8		0046161145	Hermawandi	L	Marga Mulya,27 September 2004	Kelas IX-RK - IX	Online	Hermawandi login kedalam aplikasi pada 12 Mei 2020 Pukul 08.07.18	Keluarkan
9		0045680911	Ilham Saputra Liemin	L	Bungku,09 Oktober 2004	Kelas IX-RK - IX	Online	Ilham Saputra Liemin login kedalam aplikasi pada 30 Mei 2020 Pukul 19.24.48	Keluarkan
10		0054768013	Indrawati	P	Ambunu,08 Januari 2005	Kelas IX-RK - IX	Online	Indrawati login kedalam aplikasi pada 05 Mei 2020 Pukul 16.36.56	Keluarkan

Jumlah Siswa di Rombel ini : 20 dan yang tergabung (1 - 10)

Halaman Pertama

Sebelumnya

1

2

Selanjutnya

Halaman Terakhir