

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 1.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : pengertian dasar Internet/Intranet		

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa diharapkan mampu:

- ❖ Menjelaskan pengertian internet
- ❖ Menjelaskan pengertian intranet
- ❖ Menyebutkan manfaat internet
- ❖ Menjelaskan sejarah singkat internet di dunia dan di Indonesia

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Pengertian, manfaat dan sejarah singkat internet. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengertian, manfaat dan sejarah singkat internet. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengertian, manfaat dan sejarah singkat internet. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pengertian, manfaat dan sejarah singkat internet</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilai sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

**A. Sumber Dan Media Pembelajaran**

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

**B. Penilaian**

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<p><b>Pertemuan Pertama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian internet</li> <li>2. Menjelaskan pengertian intranet</li> <li>3. Menyebutkan manfaat internet</li> <li>4. Menjelaskan sejarah singkat internet di dunia dan di Indonesia</li> </ol>	Tes	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud internet?</li> <li>2. Apa yang dimaksud dengan intranet?</li> <li>3. Sebutkan beberapa perbedaan antara internet dan intranet!</li> <li>4. Tuliskan beberapa manfaat internet di berbagai bidang!</li> <li>5. Tuliskan nama-nama tokoh yang berperan dalam perkembangan internet di dunia!</li> </ol>

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indonesia.

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. Internet adalah suatu sistem komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer diseluruh dunia.	5
2. Intranet adalah suatu sistem jaringan internet yang digunakan pada internal suatu perusahaan atau kantor dan bersifat privat.	5
<p><b>3. Internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet sebuah sistem jaringan yang global atau mendunia</li> <li>- Internet bisa diakses oleh siapapun dan dimanapun</li> <li>- Datanya bisa diakses oleh siapapun</li> </ul> <p><b>Intranet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intranet sebuah sistem jaringan yang hanya digunakan pada lokal area tertentu, misal (kampus, perkantoran dll)</li> <li>- Intranet hanya bisa diakses pada area tertentu saja</li> <li>- Data yang ada pada intranet tidak dapat diakses oleh semua orang, hanya orang-orang tertentu saja</li> </ul>	10
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Dalam bidang pendidikan (E-Learning)</li> <li>Dalam bidang perdagangan (E-Commerce)</li> <li>Dalam bidang perbankan (E-Banking)</li> <li>Dalam bidang kedokteran (Telemedicine)</li> </ol>	5
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 1. Laurance G.Robert adalah pemrakarsa proyek ARPA-Net</li> <li>2. Roy Tomlinson adalah pembuat e-mail</li> <li>3. Jarko Oikarinen adalah pembuat MIRC</li> <li>4. Stave Wolker adalah pembuat Mailing List</li> </ol>	5
<b>Jumlah Skor</b>	<b>30</b>

- 2) Pedoman penilaian :
 
$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

b. Tes Unjuk Kerja

1) Aspek yang dinilai : Hasil presentasi

2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4

**Ket.** 1. Kesesuaian Materi                      3. Penyampaian Materi  
           2. Kerapihan Makalah                    4. Menjawab Pertanyaan

c. Penugasan

1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 1.2
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : dasar-dasar sistem jaringan di internet/ intranet		

#### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan pengertian jaringan internet</li> <li>❖ Menjelaskan macam-macam topologi jaringan internet</li> <li>❖ Menjelaskan jenis-jenis jaringan internet</li> <li>❖ Mengidentifikasi peralatan yang digunakan dalam jaringan</li> <li>❖ Menjelaskan cara pengkabelan jaringan</li> <li>❖ Menginstalasi kartu jaringan</li> <li>❖ Melakukan konfigurasi jaringan pada windows</li> </ul>
---

#### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Jenis-jenis jaringan internet. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Jenis-jenis jaringan internet. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Jenis-jenis jaringan internet. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Jenis-jenis jaringan internet</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 1.2
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : dasar-dasar sistem jaringan di internet/ intranet		

## A, TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan pengertian jaringan internet</li> <li>❖ Menjelaskan macam-macam topologi jaringan internet</li> <li>❖ Menjelaskan jenis-jenis jaringan internet</li> <li>❖ Mengidentifikasi peralatan yang digunakan dalam jaringan</li> <li>❖ Menjelaskan cara pengkabelan jaringan</li> <li>❖ Menginstalasi kartu jaringan</li> <li>❖ Melakukan konfigurasi jaringan pada windows</li> </ul>
---

## B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Peralatan yang digunakan dalam jaringan dan cara pengkabelan jaringan. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Peralatan yang digunakan dalam jaringan dan cara pengkabelan jaringan. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Peralatan yang digunakan dalam jaringan dan cara pengkabelan jaringan. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Peralatan yang digunakan dalam jaringan dan cara pengkabelan jaringan</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 1.2
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : dasar-dasar sistem jaringan di internet/ intranet		

## A, TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan pengertian jaringan internet</li> <li>❖ Menjelaskan macam-macam topologi jaringan internet</li> <li>❖ Menjelaskan jenis-jenis jaringan internet</li> <li>❖ Mengidentifikasi peralatan yang digunakan dalam jaringan</li> <li>❖ Menjelaskan cara pengkabelan jaringan</li> <li>❖ Menginstalasi kartu jaringan</li> <li>❖ Melakukan konfigurasi jaringan pada windows</li> </ul>
---

## B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Menginstalasi kartu jaringan dan Melakukan konfigurasi jaringan pada windows. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Menginstalasi kartu jaringan dan Melakukan konfigurasi jaringan pada windows. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Menginstalasi kartu jaringan dan Melakukan konfigurasi jaringan pada windows. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Menginstalasi kartu jaringan dan Melakukan konfigurasi jaringan pada windows,</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

**A. Sumber Dan Media Pembelajaran**

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

**B. Penilaian**

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menjelaskan pengertian jaringan internet 2. Menjelaskan macam-macam topologi jaringan internet 3. Menjelaskan jenis-jenis jaringan internet 4. Mengidentifikasi peralatan yang digunakan dalam jaringan 5. Menjelaskan cara pengkabelan jaringan 6. Menginstalasi kartu jaringan 7. Melakukan konfigurasi jaringan pada windows	Tes	Uraian	1. Apa yang dimaksud dengan jaringan komputer? 2. Sebutkan 6 contoh topologi jaringan LAN? 3. Tuliskan kepanjangan dari istilah-istilah jaringan berikut ini! a. LAN            c. WAN b. MAN 4. Berikan 3 contoh perangkat yang digunakan dalam jaringan! 5. Sebutkan jenis-jenis kabel yang biasa digunakan dalam sebuah jaringan komputer beserta konektornya!

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa ringkasan materi tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet.

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. Jaringan adalah suatu sistem dimana seluruh komputer saling terhubung, dapat berbagi data dan resource satu sama lain sehingga tercapai efisiensi dalam pemanfaatan teknologi.	5
2. a. Bus b. Ring c. Star d. Extended Star e. Hierarchical Topology f. Mesh	5
3. a. Local Area Network b. Metropolitan Area Network c. Wide Area Network	5
4. NIC, Modem, Hub/Switch, Bridge, Router, Crimping Tools	5
5. Kabel Coaxial dengan konektor BNC, Kabel UTP dengan konektor RJ-45	5
<b>Jumlah Skor</b>	<b>25</b>

- 2) Pedoman penilaian :
 
$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

- b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil Presentasi
- 2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4


- Ket.** 1. Kesesuaian Materi                      3. Penyampaian Materi  
2. Kerapihan Makalah                      4. Menjawab Pertanyaan

c. Penugasan

1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet.
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet..
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet..
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet..
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet.



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 1.3
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	: ukuran kecepatan akses internet	

## A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menjelaskan ukuran kecepatan masing-masing akses internet
- ❖ Mengidentifikasi ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan

## B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Ukuran kecepatan akses internet. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Ukuran kecepatan akses internet. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Ukuran kecepatan akses internet. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Ukuran kecepatan akses internet</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

**A. Sumber Dan Media Pembelajaran**

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

**B. Penilaian**

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan ukuran kecepatan masing-masing akses internet</li> <li>2. Mengidentifikasi ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan</li> </ol>	Tes	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponen-komponen apa saja yang mempengaruhi kecepatan pemrosesan pada komputer!</li> <li>2. Sebutkan jenis-jenis modem yang digunakan untuk mengakses internet!</li> <li>3. Istilah yang merujuk pada proses kecepatan transfer data dari internet ke komputer lokal melalui sebuah network disebut...</li> <li>4. Tuliskan kepanjangan dari kata-kata berikut ini!               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. PTSN</li> <li>b. ADSL</li> <li>c. GPRS</li> </ol> </li> <li>5. Berapakah kecepatan akses internet dengan menggunakan jenis modem-modem berikut ini!               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dial-up</li> <li>b. ADSL</li> <li>c. GPRS</li> <li>d. 3G</li> </ol> </li> </ol>

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Register</li> <li>b. RAM (Random Access Memory)</li> <li>c. Sistem Clock</li> <li>d. Bus</li> <li>e. Cache Memory</li> </ol> </li> </ol>	5
<ol style="list-style-type: none"> <li>2.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dial-up</li> <li>b. DSL/ADSL</li> <li>c. TV Kabel</li> </ol> </li> </ol>	2 5
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Downstream</li> <li>4.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Public Switched Telephone Network</li> <li>b. Asymmetric Digital Subscriber Line</li> <li>c. General Packet Radio Service</li> </ol> </li> </ol>	5
<ol style="list-style-type: none"> <li>5.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 56 kbps</li> <li>b. 52 – 337 kbps</li> <li>c. 56 – 115 kbps</li> <li>d. 144 kbps – 2 Mbps</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Jumlah Skor</b>	<b>20</b>

2) Pedoman penilaian :  

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil diskusi dan presentasi
- 2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4

- Ket.**
- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1. Kesesuaian Materi | 3. Penyampaian Materi  |
| 2. Kerapihan Makalah | 4. Menjawab Pertanyaan |

c. Penugasan

- 1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 1.4
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : perangkat keras yang digunakan dalam mengakses internet/ intranet		

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menjelaskan ukuran kecepatan masing-masing akses internet
- ❖ Mengidentifikasi ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Ukuran kecepatan masing-masing akses internet. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Ukuran kecepatan masing-masing akses internet. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Ukuran kecepatan masing-masing akses internet. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Ukuran kecepatan masing-masing akses internet</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 1.4
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : perangkat keras yang digunakan dalam mengakses internet/ intranet		

## A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menjelaskan ukuran kecepatan masing-masing akses internet
- ❖ Mengidentifikasi ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan

## B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

## B. Penilaian

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses internet 2. Mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses intranet	Tes	Uraian	1. Sebutkan spesifikasi minimal komputer untuk mengakses internet! 2. Apa saja yang dibutuhkan untuk mengakses internet? 3. Apa yang dimaksud dengan modem? 4. Sebutkan tiga jenis modem yang sering digunakan untuk akses internet! 5. Modem dial-up terdiri dari 2 jenis, sebutkan dan jelaskan!

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. a. Prosesor minimal Pentium III 500 MHz b. RAM minimal 64 MB c. Harddisk minimal 10 GB d. VGA Card minimal 4 MB	5
2. a. PC b. Modem c. Line Telephone d. ISP	5
3. Alat komunikasi dua arah yang mengubah sinyal digital komputer menjadi sinyal analog dan mengubah sinyal analog menjadi sinyal digital kembali.	2
4. a. Dial-up b. ADSL c. TV Kabel	3
5. a. Modem Internal yaitu modem yang dipasang di dalam CPU komputer pada slot ekspansi yang terdapat pada motherboard komputer. b. Modem Eksternal yaitu modem yang dipasang di luar CPU komputer dan biasanya dihubungkan dengan menggunakan port com atau USB	5
<b>Jumlah Skor</b>	<b>20</b>

- 2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

- b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil diskusi dan presentasi

- 2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4

- Ket.** 1. Kesesuaian Materi                      3. Penyampaian Materi  
2. Kerapihan Makalah                      4. Menjawab Pertanyaan

c. Penugasan

1) Tugas Terstruktur

<b>Nilai</b>	<b>Uraian</b>
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 1.5
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : berbagai cara untuk memperoleh sambungan internet		

## A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menjelaskan beberapa cara sambungan internet
- ❖ Menjelaskan cara menginstal modem dan browser.
- ❖ Menjelaskan cara menjalankan internet

## B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Beberapa cara sambungan internet. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Beberapa cara sambungan internet. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Beberapa cara sambungan internet. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Beberapa cara sambungan internet</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 1.5
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : berbagai cara untuk memperoleh sambungan internet		

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menjelaskan beberapa cara sambungan internet
- ❖ Menjelaskan cara menginstal modem dan browser.
- ❖ Menjelaskan cara menjalankan internet

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Cara menginstal modem dan browser dan cara menjalankan internet. (Literasi)</i></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Cara menginstal modem dan browser dan cara menjalankan internet. (HOTS)</i></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Cara menginstal modem dan browser dan cara menjalankan internet. (Collecting information and Problem solving)</i></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara menginstal modem dan browser dan cara menjalankan internet</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

**A. Sumber Dan Media Pembelajaran**

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

**B. Penilaian**

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menjelaskan beberapa cara memperoleh sambungan internet 2. Menjelaskan cara menginstal modem dan browser. 3. Menjelaskan cara menjalankan internet	Tes	Uraian	1. Tuliskan langkah-langkah penyambungan internet! 2. Apa yang dimaksud dengan ISP! 3. Sebutkan 3 contoh ISP! 4. Sebutkan 3 browser untuk menjalankan internet! 5. Berikan 2 contoh untuk situs dibawah ini! a. Situs Pertemanan b. Situs Ilmu Pengetahuan c. Situs Berita

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil diskusi dan presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang cara-cara penyambungan internet

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. a. Mendaftarkan diri ke ISP b. Memasang kabel c. Menginstal modem d. Menghubungkan komputer atau Dial-up ke ISP	3
2. ISP (Internet Service Provider) adalah perusahaan-perusahaan penyedia layanan akses internet.	2
3. Telkomnet Instan, Speedy, Indomaya, CBN Prepaid, Wasantara Net	3
4. Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Safari dll.	2
5. a. Facebook, Twetter, Friendster, MySpace, Flickr dll b. Ilmu Komputer.com, Vb-bego, Wikipedia, IPTEKnet.id, dll. c. kompas.com, detik.com, liputan6.com dll	5
<b>Jumlah Skor</b>	<b>15</b>

- 2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

- b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil diskusi dan presentasi

- 2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4

- Ket.** 1. Kesesuaian Materi                      3. Penyampaian Materi  
2. Kerapihan Makalah                      4. Menjawab Pertanyaan

d. Penugasan

2) Tugas Terstruktur

<b>Nilai</b>	<b>Uraian</b>
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang cara-cara penyambungan internet
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang cara-cara penyambungan internet
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang cara-cara penyambungan internet
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang cara-cara penyambungan internet
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang cara-cara penyambungan internet

# SEMESTER - 2

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**  
atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!  
Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 2.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : berbagai jenis web browser yang ada di internet untuk mengakses web		

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menggunakan perangkat lunak untuk mengakses internet
- ❖ Menuliskan nama domain internet
- ❖ Membuka nama situs
- ❖ Menunjukkan situs yang menyediakan *search engine*

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 2.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : berbagai jenis web browser yang ada di internet untuk mengakses web		

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menggunakan perangkat lunak untuk mengakses internet
- ❖ Menuliskan nama domain internet
- ❖ Membuka nama situs
- ❖ Menunjukkan situs yang menyediakan *search engine*

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Menuliskan nama domain internet . (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Menuliskan nama domain internet . (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Menuliskan nama domain internet .(Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Menuliskan nama domain internet</b> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

## DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 2.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi	: berbagai jenis web browser yang ada di internet untuk mengakses web	

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menggunakan perangkat lunak untuk mengakses internet
- ❖ Menuliskan nama domain internet
- ❖ Membuka nama situs
- ❖ Menunjukkan situs yang menyediakan *search engine*

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
<ul style="list-style-type: none"><li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li><li>Slide presentasi (ppt)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Buku guru dan siswa</li><li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>search engine. (Literasi)</i></li><li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>search engine. (HOTS)</i></li><li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>search engine. (Collecting information and Problem solving)</i></li><li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li><li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>search engine</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd  
Nip. 196604211994121088

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd  
Nip. 197511062010012088

**C. Sumber Dan Media Pembelajaran**

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

**D. Penilaian**

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<p><b>Pertemuan Pertama</b></p> <p>5. Mengidentifikasi nama domain internet</p> <p>6. Melakukan akses situs internet dengan mengetikkan nama domain pada <i>address bar</i></p> <p>7. Melakukan pelacakan alamat web melalui <i>search engine</i></p>	Tes	Uraian	<p>6. Sebutkan 3 contoh perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet!</p> <p>7. Berikan contoh situs: a. komersil b. pemerintahan c. pendidikan d. militer e. organisasi</p> <p>8. Tuliskan lima contoh top level domain beserta nama negaranya!</p> <p>9. Berikan 3 contoh situs yang digunakan untuk <i>search engine</i>!</p>

2. Instrumen

- d) Tes Tulis : Uraian
- e) Tes Unjuk Kerja : Observasi
- f) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan *search engine*.

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 3) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
6. a. Ms. Out look b. Internet Explorer c. MIRC, dll	5
7. a. www. yahoo.com b. www.kemenag.go.id c. www.ui.ac.id d. www.tni-au.mil e. www.karangtaruna.org	5
8. a. .id = Indonesia b. .my = Malaysia c. .sg = Singapura d. .uk = united kingdom (Inggris) e. .iq = Irak	5
4. a. www. google.com b. www.yahoo.com c. www.altavista.com	5
<b>Jumlah Skor</b>	<b>20</b>

- 4) Pedoman penilaian :  

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

- b. Tes Unjuk Kerja

- 3) Aspek yang dinilai : Hasil Observasi

- 4) Tabel:

No	Situs	Contoh Situs	Nilai
1.	Pemerintah		



2.	Komersil		
3.	Organisasi		
4.	Militer		
5.	Pendidikan		
6.	Jaringan		

No	TLD	Nama Negara	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

c. Penugasan

2) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i> .
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 2.2
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : layanan informasi yang ada di internet		

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Mengidentifikasi layanan yang ada di internet
- ❖ Mengidentifikasi manfaat layanan internet
- ❖ Menambahkan alamat website ke menu favorites
- ❖ Menentukan jenis layanan informasi yang sesuai dengan kebutuhan

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Layanan yang ada di internet dan manfaatnya. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Layanan yang ada di internet dan manfaatnya. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Layanan yang ada di internet dan manfaatnya. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Layanan yang ada di internet dan manfaatnya</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 2.2
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : layanan informasi yang ada di internet		

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Mengidentifikasi layanan yang ada di internet
- ❖ Mengidentifikasi manfaat layanan internet
- ❖ Menambahkan alamat website ke menu favorites
- ❖ Menentukan jenis layanan informasi yang sesuai dengan kebutuhan

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Menambahkan alamat website ke menu favorites dan jenis layanan informasi yang sesuai dengan kebutuhan.</b> (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Menambahkan alamat website ke menu favorites dan jenis layanan informasi yang sesuai dengan kebutuhan.</b> (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Menambahkan alamat website ke menu favorites dan jenis layanan informasi yang sesuai dengan kebutuhan.</b> (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Menambahkan alamat website ke menu favorites dan jenis layanan informasi yang sesuai dengan kebutuhan</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

**C. Sumber Dan Media Pembelajaran**

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

**D. Penilaian**

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
8. Melakukan studi pustaka tentang layanan informasi dan manfaatnya 9. Menemukan layanan yang ada di internet 10. Menemukan manfaat layanan internet	Tes	Uraian	6. Sebutkan 3 contoh web browser untuk mengakses internet! 7. Berikan 3 contoh situs yang menyediakan layanan e-mail! 8. Apa kepanjangan dari e-mail? 9. Tuliskan 3 contoh content yang ada pada situs www.yahoo.com 10. Tuliskan contoh content yang ada pada situs www.google.com

2. Instrumen

- d) Tes Tulis : Uraian
- e) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil observasi
- f) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa ringkasan materi tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 3) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
6. Internet Explorer, Mozilla Fire Fox, Opera	5
7. a. www.yahoo.co.id b. www.google.com c. www.plasa.com	5
8. Electronic mail	5
9. E-mail, search engine, dan informasi/news.	5
10. Search engine, e-mail	5
<b>Jumlah Skor</b>	<b>25</b>

- 4) Pedoman penilaian :
 
$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

- b. Tes Unjuk Kerja

- 3) Aspek yang dinilai : Hasil observasi

- 4) Tabel penilaian :

No	Nama situs	Content/layanan yang tersedia	Nilai

- c. Penugasan

## 2) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine.
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 2.3
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Mengakses beberapa situs untuk memperoleh informasi yang bermanfaat		

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melacak informasi dengan mengakses internet
- ❖ Melakukan pengambilan informasi tertentu
- ❖ Melakukan pengolahan informasi dengan program yang sesuai

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Men-download informasi dari internet. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Men-download informasi dari internet. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Men-download informasi dari internet. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Men-download informasi dari internet</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd  
Nip. 196604211994121088

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd  
Nip. 197511062010012088

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 2.3
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Mengakses beberapa situs untuk memperoleh informasi yang bermanfaat		

## A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melacak informasi dengan mengakses internet
- ❖ Melakukan pengambilan informasi tertentu
- ❖ Melakukan pengolahan informasi dengan program yang sesuai

## B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Pengolahan informasi dari internet dengan program yang sesuai. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengolahan informasi dari internet dengan program yang sesuai. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengolahan informasi dari internet dengan program yang sesuai. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pengolahan informasi dari internet dengan program yang sesuai</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

**C. Sumber Dan Media Pembelajaran**

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

**D. Penilaian**

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
3. Men- <i>download</i> informasi (gambar, tulisan, suara, film)	Tes	Uraian	6. Apa yang dimaksud dengan <i>download</i> ?
4. Identifikasi langkah-langkah <i>download</i>			7. Apa yang dimaksud dengan <i>upload</i> ?
5. Menyajikan hasil <i>download</i> sebagai bahan informasi			8. Berikan contoh situs yang bisa dilakukan untuk meng- <i>upload</i> dan men- <i>download</i> file!

2. Instrumen

- d) Tes Tulis : Uraian
- e) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil unjuk kerja
- f) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang *download* dan *upload* melalui beberapa situs di internet.

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 3) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
6. <i>Download</i> adalah kegiatan mengambil data dari internet ke komputer lokal.	5
7. <i>Upload</i> adalah kegiatan menyalin data dari komputer lokal ke internet	5
8. <a href="http://www.ziddu.com">www.ziddu.com</a> , <a href="http://www.4shared.com">www.4shared.com</a> dll.	5
<b>Jumlah Skor</b>	<b>15</b>

- 4) Pedoman penilaian :
 
$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

- b. Tes Unjuk Kerja

- 3) Aspek yang dinilai : Hasil unjuk kerja

- 4) Tabel penilaian :

No	Uraian	Nilai
1.	Men- <i>download</i> file a. gambar b. dokumen c. lagu d. video	
2.	Meng- <i>upload</i> file a. gambar b. dokumen	



	c. lagu d. video	
<b>Total</b>		

c. Penugasan

2) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet

**RPP DARING DAN LURING EDISI COVID-19 DAN NORMAL  
FILE LENGKAP SEMESTER I DAN II BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**WA : 087702912806**