

PPPM



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**TK PERSIAPAN DESA PUCUK**  
**MODEL PEMBELAJARAN DARING**  
**SEMESTER I / MINGGU XIII**

**KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 Tahun**

**TEMA / SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG PELIHARAAN**

<b>KD</b>					
<b>NAM</b>	<b>FM</b>	<b>BAHASA</b>	<b>KOGNITIF</b>	<b>SE</b>	<b>SENI</b>
<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<p>3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorika kasar dan halus</p>	<p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)</p> <p>3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>3.6 Mengetahui bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama</p> <p>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>	<p>3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>

### SENIN (ayam)

- 1.1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM)
- 2.8.1 memiliki sikap mandiri (SE)
- 3.5.1 & 4.5.1 Memahami dan Mengerjakan maze/mencari jejak (KOG)
- 3.10.1 & 4.10.1 Memahami dan Mendengarkan cerita sederhana (BHS)
- 3.3.13 & 4.3.13 Menegenal dan Mencocok bentuk (FM)
- 3.15.3 & 4.15.3 Mengenal dan Menyanyikan lagu anak-anak (SENI)

### SELASA (Sapi)

- 1.1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM)
- 2.5.4 Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SE)
- 3.6.4 & 4.6.4 Mengenal benda berdasarkan kasar-halus, berat- ringan, sama-tidak sama, dan banyak sedikit (KOG)
- 3.12.1 & 4.12.1 Memahami dan Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (BHS)
- 3.3.14 & 4.3.14 Mengenal dan Menjiplak bentuk (FM)
- 3.15.4 & 4.15.4 Mengenal syair dan Bersyair sederhana

### RABU (Ikan)

- 1.1.4 Mengucapkan doa sebelum melakukan kegiatan (NAM)
- 2.5.1 Menunjukkan rasa percaya diri (SE)
- 3.6.7 & 4.6.7 Mengenal dan membilang konsep bialangan dengan benda sampai 10 (KOG)
- 3.12.4 & 4.12.4 Mengenal, Menirukan dan menebalkan huruf A-Z (BHS)
- 3.3.17 & 4.3.17 Mengenal cara menggunting dan menggunting dengan pola sederhana (FM)
- 3.15.6 & 4.15.6 Memahami dan melakukan gerakan yang bervariasi dengan iringan musik (SENI)

Topik :  
Ayam, Sapi, Ikan, kambing, Kelinci, Burung

### KAMIS (Kambing)

- 1.1.4 Mengucapkan doa sebelum melakukan kegiatan (NAM)
- 2.8.1 memiliki sikap mandiri (SE)
- 3.6.4 & 4.6.4 Mengenal benda berdasarkan kasar-halus, berat- ringan, sama-tidak sama, dan banyak sedikit (KOG)
- 3.12.4 & 4.12.4 Mengenal, Menirukan dan menebalkan huruf A-Z (BHS)
- 3.3.21 & 4.3.21 Mengenal dan Melakukan kegiatan mencap sederhana (FM)
- 3.14.4 & 4.14.4 Memahami dan bertepuk tangan dengan pola sederhana (SENI)

### JUM'AT (Kelinci)

- 1.2.3 Berbuat baik terhadap semua ciptaan Tuhan (NAM)
- 2.5.2 Bangga terhadap hasil karyanya (SE)
- 3.6.11 & 4.6.11 Mengenal dan Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya (KOG)
- 3.12.1 & 4.12.1 Memahami dan Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (BHS)
- 3.4.1 & 4.4.1 Memahami dan terbiasa hidup sehat
- 3.3.21 & 4.3.21 Mengenal dan melukis finger painting (SENI)

### SABTU (Burung)

- 1.2.3 Berbuat baik terhadap semua ciptaan Tuhan (NAM)
- 2.5.2 Bangga terhadap hasil karyanya (SE)
- 3.6.11 & 4.6.11 Mengenal dan Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya (KOG)
- 3.12.1 & 4.12.1 Memahami dan Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (BHS)
- 3.4.1 & 4.4.1 Memahami dan terbiasa hidup sehat
- 3.3.21 & 4.3.21 Mengenal dan melukis finger painting (SENI)

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

<b>Lembaga</b>	<b>: TK Persiapan</b>	<b>Semester</b>	<b>: Ganjil 2020-2021</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: 5-6 Tahun</b>	<b>Minggu ke</b>	<b>: 10</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>Hari/Tgl</b>	<b>: Sabtu,</b>
<b>Model</b>	<b>: Kelompok dengan sudut pengaman</b>		
<b>Tema/Subtema</b>	<b>: Binatang/Binatang Peliharaan</b>		
<b>Topik</b>	<b>: Ikan</b>		

### KOMPETENSI INTI :

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### KOMPETENSI DASAR

KD : 1.1, 2.12, 3.6/4.6, 3.12/4.12, 3.3/4.3, 3.15/4.15

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan- Nya

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

#### MUATAN MATERI KEGIATAN

NAM	1.1.4	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FM	3.3.17	Mengenal cara menggunting dengan pola sederhana
	4.3.17	Menggunting dengan pola sederhana
SE	2.5.1	Menunjukkan rasa percaya diri
KOG	3.6.7	Mengenal konsep bialangan dengan benda sampai 10
	4.6.7	Membilang dengan menunjuk benda 1-10
BHS	3.12.4	Mengenal huruf A-Z
	4.12.4	Menirukan dan menebalkan huruf A-Z
SENI	3.15.6	Memahami gerakan yang bervariasi dengan iringan musik
	4.15.6	Melakukan gerakan bervariasi dengan iringan musik

#### TUJUAN KEGIATAN:

1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik.
2. Anak dapat menggunting sesuai pola dengan rapi.
3. Anak dapat mengembalikan mainan yang telah dipakai dengan mandiri.
4. Anak dapat membilang 1-10 menggunakan benda dengan benar.
5. Anak dapat menirukan huruf pada kata yang tersedia dengan rapi dan benar
6. Anak dapat melakukan gerakan bervariasi sesuai iringan music dengan baik.

## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

### I. KEGIATAN AWAL ( $\pm 10$ Menit)

- Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui group WA
- Guru mengirimkan video yang isinya:
  - Guru menyapa anak-anak, mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak
  - Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar
  - Guru memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan dari rumah
  - Guru memotivasi anak untuk melakukan kegiatan yang ditugaskan dan mengirim video kegiatan melalui WA group kelas
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan dibimbing orang tua (NAM)
- Anak bersama orang tua melihat gambar ikan hias

### II. KEGIATAN INTI ( $\pm 90$ Menit)

Kegiatan dilakukan anak dirumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video/foto

Anak melakukan kegiatan saintifik yaitu (HOTS, C1, C2, C3, C4, C5)

- 1) Anak **mengamati** gambar ikan hias dengan didampingi orang tua
- 2) Anak **menanya** dengan berdiskusi tentang hal-hal yang berkaitan dengan ikan hias dengan orang tua
- 3) Anak **mengumpulkan informasi** dengan bercerita tentang pengalaman memelihara ikan hias dirumah
- 4) Anak **menalar**

Anak menggunakan pengetahuannya yang didapat untuk menalar tentang:

- Apa warna ikan hias?
- Dimana tempat tinggal ikan hias?
- Kapan ikan hias tidur?
- Mengapa ikan hias sangat lucu?
- Bagaimana ciri-ciri ikan hias?

- 5) Anak **mengomunikasikan**

**Anak mengkomunikasikan pengetahuannya dengan menciptakan hasil karya yaitu Menggunting piring kertas dan membentuk menjadi ikan (FM)**

### III. KEGIATAN PENUTUP ( $\pm 5$ Menit)

- Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua melalui WA grup dengan mengucapkan terima kasih disertai gambar emoji yang menarik bagi anak
- Guru mengirim pesan suara di WA grup kepada anak-anak dan orang tua yang telah mendampingi belajar dari rumah

### IV. MEDIA/ ALAT SUMBER BELAJAR

1. Ikan Hias
2. Botol plastik

3. Piring kertas
4. Gunting
5. Lem
6. Video
7. Pensil
8. Crayon

**V. ALAT/ TEKNIK PENILAIAN**

- NAM 1.1.4 Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
- FM 3.3.17 Mengenal cara menggunting dengan pola sederhana  
4.3.17 Menggunting dengan pola sederhana
- SE 2.5.1 Menunjukkan rasa percaya diri
- KOG 3.6.7 Mengenal konsep bialangan dengan benda sampai 10  
4.6.7 Membilang dengan menunjuk benda 1-10
- BHS 3.12.4 Mengenal huruf A-Z  
4.12.4 Menirukan dan menebalkan huruf A-Z
- SENI 3.15.6 Memahami gerakan yang bervariasi dengan iringan musik  
4.15.6 Melakukan gerakan bervariasi dengan iringan musik

No	Nama	Aspek Perkembangan anak					
		NAM	SE	BHS	FM	KOG	SENI

Mengetahui,

Kepala TK Persiapan

Guru Kelas

**JUMIATI S.Pd**

**TIWUK A,S.Pd**

**Nip 196607041987022002**

PENILAIAN



**PENILAIAN**

**CATATAN ANEKDOT**

Hari/ Tanggal :  
KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 Tahun

Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/ Indikator

**Mengetahui**

**Kepala TK Persiapan**

**JUMIATI S.Pd**

**Nip:196607041987022002**

**Guru kelompok B**

**TIWUK A,S.Pd**

## LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI

**Aspek Perkembangan: NAM** Semester : Ganjil 2020-2021  
**Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun** Minggu ke : 10  
**Tema/Subtema : Binatang/binatang peliharaan/ikan hias**  
**Hari/Tgl : Sabtu,**  
**KD : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya**  
**Muatan Materi**  
NAM 1.1.1 Mengenal ikan hias sebagai ciptaan Tuhan

No	Aspek yang dinilai	Nama	Penilaian				Komentar
			BB	MB	BSH	BSB	

**Keterangan :**

BSB	Anak dapat mengenal macam-macam ciptaan tuhan dengan baik
BSH	Anak dapat mengenal macam-macam ciptaan tuhan.
MB	Anak dapat mengenal macam-macam ciptaan tuhan dengan bimbingan guru
BB	Anak belum dapat mengenal macam-macam ciptaan tuhan

Mengetahui,  
Kepala TK Persiapan

Guru kelompok B

JUMIATI,S.Pd

TIWUK A,S.Pd

## LEMBAR PENILAIAN PENUGASAN

**Aspek Perkembangan: FM** Semester : **Ganjil 2020-2021**  
**Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun** Minggu ke : **10**  
**Tema/Subtema : Binatang/binatang peliharaan/ikan hias**  
**Hari/Tgl : Sabtu,**  
**KD : 3.12 Mengenal cara menggunting pola sederhana**

4.12 Menggunting dengan pola sederhana

### Muatan Materi

3.12.5 Mengenal cara menggunting pola sederhana

4.12.5 Menggunting dengan pola sederhana

No	Aspek yang dinilai	Nama	Penilaian				Komentar
			BB	MB	BSH	BSB	

### Keterangan

BSB	Mampu menggunting dengan pola sederhana dengan baik
BSH	.mampu menggunting dengan pola sederhana dengan arahan guru
MB	Cukup mampu dalam menggunting dengan pola sederhana
BB	Belum mampu menggunting dengan pola sederhana dengan arahan guru

Mengetahui,  
Kepala TKPersiapan

Guru kelompok B

JUMIATI,S.Pd  
Nip 196607041987022002

TIWUK A,S.Pd

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK**

NAMA ANAK : .....

KELOMPOK : .....

HASIL KARYA ANAK	KD DAN INDIKATOR	CP

**Mengetahui**

**Kepala TK Persiapan**

**JUMIATI,S.Pd**

**Nip 196607041987022002**

**Guru kelompok**

**TIWUK A,S.Pd**

RPPH DARING 2

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

<b>Lembaga</b>	<b>: TK PERSIAPAN</b>	<b>Semester</b>	<b>: Ganjil 2020-2021</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: 5-6 Tahun</b>	<b>Minggu ke</b>	<b>: 10</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:60 menit</b>	<b>Hari/Tgl</b>	<b>: Sabtu</b>
<b>Model</b>	<b>: daring</b>		
<b>Tema/Subtema</b>	<b>: Binatang/Binatang Peliharaan</b>		
<b>Topik</b>	<b>:ayam</b>		

### KOMPETENSI INTI :

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### KOMPETENSI DASAR

KD : 1.1, 2.8, 3.5/4.5, 3.10/4.10, 3.3/4.3, 3.15/4.15

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan- Nya

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**MUATAN MATERI PEMBIASAAN :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

**MUATAN MATERI KEGIATAN**

NAM	1.1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
FM	3.3.13	Mengenal cara mencocok bentuk
	4.3.13	Mencocok bentuk
SE	2.5.1	Memiliki sikap mandiri
KOG	3.5.1	Memahami maze/mencari jejak
	4.5.1	Mengerjakan maze/mencari jejak
BHS	3.10.1	Memahami cerita sederhana
	4.10.1	Mendengarkan cerita sederhana
SENI	3.15.3	Mengenal lagu anak-anak
	4.15.3	Menyanyikan lagu anak-anak

**TUJUAN KEGIATAN:**

1. Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.
2. Anak mampu bersikap mandiri.
3. Anak dapat mengerjakan maze/mencari jejak.
4. Anak dapat mendengarkan cerita sederhana.
5. Anak dapat mencocok bentuk.
6. Anak dapat menyanyikan lagu anak-anak.

## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

### I. KEGIATAN AWAL ( $\pm 10$ Menit)

- Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui group WA
- Guru mengirimkan video yang isinya:
  - Guru menyapa anak-anak, mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak
  - Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar
  - Guru memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan dari rumah
  - Melihat video tentang ayam yang dapat dilihat di link.....(BHS)
  - Guru memotivasi anak untuk melakukan kegiatan yang ditugaskan dan mengirim video kegiatan melalui WA group kelas

### II. KEGIATAN INTI ( $\pm 15$ Menit)

Kegiatan dilakukan anak dirumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video/foto.

Anak melakukan kegiatan saintifik yaitu (HOTS,C1,C2,C3,C4,C5)

1. Anak **mengamati video** Ayam yang dishare guru lewat WA didampingi orang tua
2. Anak **menanya** dengan berdiskusi tentang hal-hal yang berkaitan dengan ayam dengan orang tua
3. Anak **mengumpulkan informasi** dengan bercerita tentang pengalaman memelihara ayam dirumah
4. Anak **menalar**
  - Anak menggunakan pengetahuannya yang didapat untuk menalar tentang:
    - Apa warna ayam ?
    - Dimana tempat tinggal ayam ?
    - Kapan ayam tidur?
    - Mengapa ayam bertelur ?
    - Bagaimana ciri-ciri ayam?
5. Anak **mengomunikasikan** :
  - Anak mengkomunikasikan dengan bentuk hasil karya Menghias pensil dengan bulu ayam(SE)**

### III. KEGIATAN AKHIR ( $\pm 10$ Menit)

- Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua melalui WA grup dengan mengucapkan terima kasih disertai gambar emoji yang menarik bagi anak
- Guru mengirim pesan suara di WA grup kepada anak-anak dan orang tua yang telah mendampingi belajar dari rumah

### IV. METODE

1. Bercakap-cakap
2. Demonstrasi



3. Pemberian tugas

**VI. MEDIA/ ALAT SUMBER BELAJAR**

1. Video Ayam
2. Bulu ayam warna-warni
3. Pensil
4. Karet/benang
5. LKPD
6. Video
7. Alat cocok
8. Crayon

**VII. ALAT/ TEKNIK PENILAIAN**

- NAM 1.1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
- FM 3.3.13 Mengenal cara mencocok bentuk
- 4.3.13 Mencocok bentuk
- SE 2.8.1 Memiliki sikap mandiri
- KOG 3.5.1 Memahami maze/mencari jejak
- 4.5.1 Mengerjakan maze/mencari jejak
- BHS 3.10.1 Memahami cerita sederhana
- 4.10.1 Mendengarkan cerita sederhana
- SENI 3.15.6 Mengenal lagu anak-anak
- 4.15.6 Menyanyikan lagu anak-anak

No	Nama	Aspek Perkembangan anak					
		NAM	SE	BHS	FM	KOG	SENI

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelas

**JUMIATI, S.Pd**

**TIWUK A, S.Pd**

PENILAIAN

**PENILAIAN**

**CATATAN ANEKDOT**

Hari/ Tanggal :  
KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 Tahun

Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/ Indikator

**Mengetahui**

**Kepala TK Persiapan**

**JUMIATI S.Pd**

**Nip:196607041987022002**

**Guru kelompok B**

**TIWUK A,S.Pd**

## LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI

**Aspek Perkembangan: NAM** Semester : Ganjil 2020-2021  
**Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun** Minggu ke : 10  
**Tema/Subtema : Binatang/binatang peliharaan/ayam**  
**Hari/Tgl : Sabtu,**  
**KD : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya**  
**Muatan Materi**  
NAM 1.1.1 Mengenal ayam sebagai ciptaan Tuhan

No	Aspek yang dinilai	Nama	Penilaian				Komentar
			BB	MB	BSH	BSB	

**Keterangan :**

BSB	Anak dapat mengenal macam-macam ciptaan tuhan dengan baik
BSH	Anak dapat mengenal macam-macam ciptaan tuhan.
MB	Anak dapat mengenal macam-macam ciptaan tuhan dengan bimbingan guru
BB	Anak belum dapat mengenal macam-macam ciptaan tuhan

Mengetahui,  
Kepala TK Persiapan

Guru kelompok B

JUMIATI,S.Pd

TIWUK A,S.Pd

## LEMBAR PENILAIAN PENUGASAN

**Aspek Perkembangan: FM** Semester : **Ganjil 2020-2021**  
**Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun** Minggu ke : **10**  
**Tema/Subtema : Binatang/binatang peliharaan/ayam**  
**Hari/Tgl : Sabtu,**  
**KD : 2.8 Memiliki sikap mandiri**

### Muatan Materi

2.8.1 Memiliki sikap mandiri

No	Aspek yang dinilai	Nama	Penilaian				Komentar
			BB	MB	BSH	BSB	

### Keterangan

BSB	
BSH	.
MB	
BB	

Mengetahui,  
Kepala TKPersiapan

Guru kelompok B

JUMIATI,S.Pd

TIWUK A,S.Pd

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK**

NAMA ANAK : .....

KELOMPOK : .....

HASIL KARYA ANAK	KD DAN INDIKATOR	CP

**Mengetahui**

**Kepala TK Persiapan**

**JUMIATI,S.Pd**

**Nip 196607041987022002**

**Guru kelompok**

**TIWUK A,S.Pd**

RPPH DARING 3

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

<b>Lembaga</b>	<b>: TK PERSIAPAN</b>	<b>Semester</b>	<b>: Ganjil 2020-2021</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: 5-6 Tahun</b>	<b>Minggu ke</b>	<b>: 10</b>
<b>Alokasi Waktu</b>		<b>Hari/Tgl</b>	<b>: Sabtu</b>
<b>Model</b>	<b>: DARING</b>		
<b>Tema/Subtema</b>	<b>: Binatang/Binatang Peliharaan</b>		
<b>Topik</b>	<b>: Sapi</b>		

### KOMPETENSI INTI :

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### KOMPETENSI DASAR

KD : 1.1, 2.5, 3.6/4.6, 3.12/4.12, 3.3/4.3, 3.15/4.15

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan- Nya

2.5 berani bertanya dan menjawab pertanyaan

3.6 Mengenal benda berdasarkan kasar-halus, berat-ringan, sama-tidak sama dan banyak sedikit

4.6 Mengetahui benda berdasarkan kasar-halus, berat-ringan, sama-tidak sama dan banyak sedikit

3.12 memahami tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya

4.12 menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya

3.3 Mengenal cara menjiplak bentuk



4.3 menjiplak bentuk

3.15 Mengenal syair sederhana

4.15 bersyair sederhana

#### MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

#### MUATAN MATERI KEGIATAN

NAM	1.1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
FM	3.3.14	Mengenal cara menjiplak bentuk
	4.3.14	Menjiplak bentuk
SE	2.5.4	Berani bertanya dan menjawab pertanyaan
KOG	3.6.4	Mengenal benda berdasarkan kasar-halus,berat-ringan,sama-tidak sama dan banyak sedikit
	4.6.4	Membedakan benda berdasarkan kasar-halus,berat ringan,sama tidak sama dan banyak sedikit
BHS	3.12.1	Memahami tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya
	4.12.1	Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya
SENI	3.15.4	Mengenal syair secara sederhana
	4.15.4	Bersyair sederhana

#### TUJUAN KEGIATAN:

1. Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.
2. Anak mampu bertanya dan menjawab pertanyaan.
3. Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan kasar-halus,berat-ringan,sama-tidak sama dan banyak sedikit
4. Anak dapat menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya.
5. Anak dapat menjiplak bentuk.
6. Anak dapat bersyair sederhana.

## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

### I. KEGIATAN AWAL ( $\pm 10$ Menit)

- Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui group WA
- Guru mengirimkan video yang isinya:
  - Guru menyapa anak-anak, mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak
  - Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar
  - Guru memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan dari rumah
  - Melihat video tentang sapi yang dapat dilihat di link.....(BHS)
  - Guru memotivasi anak untuk melakukan kegiatan yang ditugaskan dan mengirim video kegiatan melalui WA group kelas

### II. KEGIATAN INTI ( $\pm 30$ Menit)

Anak melakukan kegiatan saintifik yaitu (HOTS, C1, C2, C3, C4, C5)

- 1) Anak **mengamati** video sapi yang dishare guru lewat WA
- 2) Anak **menanya** dengan berdiskusi tentang hal-hal yang berkaitan dengan Sapi
- 3) Anak **mengumpulkan informasi** dengan bercerita tentang pengalaman memelihara sapi di rumah
- 4) Anak **menalar**

Anak menggunakan pengetahuannya yang didapat untuk menalar tentang:

- Apa warna sapi?
- Dimana tempat tinggal sapi?
- Kapan sapi tidur?
- Mengapa sapi sangat lucu?
- Bagaimana ciri-ciri sapi?

- 5) Anak **mengomunikasikan** : anak mengkomunikasikan dengan hasil karya yaitu **Menghias pensil dengan bulu ayam(SE)**

### III. KEGIATAN AKHIR ( $\pm 10$ Menit)

- Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua melalui WA grup dengan mengucapkan terima kasih disertai gambar emoji yang menarik bagi anak
- Guru mengirim pesan suara di WA grup kepada anak-anak dan orang tua yang telah mendampingi belajar dari rumah

### IV. METODE

1. Bercakap-cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas

**V. MEDIA/ ALAT SUMBER BELAJAR**

1. Ayam
2. Bulu ayam warna-warni
3. Pensil
4. Karet/benang
5. LKPD
6. Video
7. Alat cocok
8. Crayon

**VI. ALAT/ TEKHNIK PENILAIAN**

- NAM 1.1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
- FM 3.3.13 Mengenal cara mencocok bentuk  
4.3.13 Mencocok bentuk
- SE 2.8.1 Memiliki sikap mandiri
- KOG 3.5.1 Memahami maze/mencari jejak  
4.5.1 Mengerjakan maze/mencari jejak
- BHS 3.10.1 Memahami cerita sederhana  
4.10.1 Mendengarkan cerita sederhana
- SENI 3.15.6 Mengenal lagu anak-anak  
4.15.6 Menyanyikan lagu anak-anak

No	Nama	Aspek Perkembangan anak					
		NAM	SE	BHS	FM	KOG	SENI

Mengetahui,

Kepala TK Persiapan

Guru Kelas

**JUMIATI, S.Pd**

**TIWUK A, S.Pd**

Nip 196607041987022002

PENILAIAN

**PENILAIAN**

**CATATAN ANEKDOT**

Hari/ Tanggal :  
KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 Tahun

Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/ Indikator

**Mengetahui**

**Kepala TK Persiapan**

**JUMIATI S.Pd**

**Nip:196607041987022002**

**Guru kelompok B**

**TIWUK A,S.Pd**

## LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI

**Aspek Perkembangan: NAM** Semester : Ganjil 2020-2021  
**Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun** Minggu ke : 10  
**Tema/Subtema : Binatang/binatang peliharaan/sapi**  
**Hari/Tgl : Sabtu,**  
**KD : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya**  
**Muatan Materi**  
 NAM 1.1.1 Mengenal sapi sebagai ciptaan Tuhan

No	Aspek yang dinilai	Nama	Penilaian				Komentar
			BB	MB	BSH	BSB	

**Keterangan :**

BSB	Anak dapat mengenal macam-macam ciptaan tuhan dengan baik
BSH	Anak dapat mengenal macam-macam ciptaan tuhan.
MB	Anak dapat mengenal macam-macam ciptaan tuhan dengan bimbingan guru
BB	Anak belum dapat mengenal macam-macam ciptaan tuhan

Mengetahui,  
Kepala TK Persiapan

Guru kelompok B

JUMIATI,S.Pd

TIWUK A,S.Pd

## LEMBAR PENILAIAN PENUGASAN

Aspek Perkembangan: FM Semester : Ganjil 2020-2021  
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun Minggu ke : 10  
Tema/Subtema : Binatang/binatang peliharaan/sapi  
Hari/Tgl : Sabtu,  
KD : 3.3 mengenal cara menjiplak bentuk

4.3 menjiplak bentuk

### Muatan Materi

3.3.14 mengenal cara menjiplak bentuk

4.3.14 menjiplak bentuk

No	Aspek yang dinilai	Nama	Penilaian				Komentar
			BB	MB	BSH	BSB	

### Keterangan

BSB	Mampu menjiplak bentuk dengan sempurna
BSH	.mampu menjiplak bentuk dengan arahan guru
MB	Belum mampu menjiplak dengan bantuan guru
BB	Masih belum mampu menjiplak walaupun dengan arahan guru

Mengetahui,  
Kepala TKPersiapan

Guru kelompok B

JUMIATI,S.Pd  
Nip 19607041987022002

TIWUK A,S.Pd

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK**

NAMA ANAK : .....

KELOMPOK : .....

HASIL KARYA ANAK	KD DAN INDIKATOR	CP

**Mengetahui**

**Kepala TK Persiapan**

**Guru kelompok**

**JUMIATI,S.Pd**

**TIWUK A,S.Pd**

Nip 196607041987022002